



MENGUATKAN KOMPETENSI PENDAMPINGAN MURID MELALUI 7 JURUS BK HEBAT

WEBINAR SERIES: 7 JURUS BK HEBAT

Prof. Maila Dinia Husni Rahiem

Staf Khusus Mendikdasmen Bidang Peningkatan STEM dan Kompetensi Guru

2 September 2026 | 13.30–15.30 WIB

Guru Wali: Pendamping Berkelanjutan bagi Murid

Dasar Hukum: Permendikdasmen No. 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru (Pasal 9 & Pasal 18)

Guru Wali adalah guru mata pelajaran di SMP/SMPLB, SMA/SMALB, SMK/SMKLB yang ditugaskan mendampingi siswa dalam pengembangan akademik, kompetensi, keterampilan, dan karakter — dari pendaftaran hingga kelulusan. Berkolaborasi dengan Guru BK dan wali kelas; ditunjuk kepala sekolah secara proporsional.

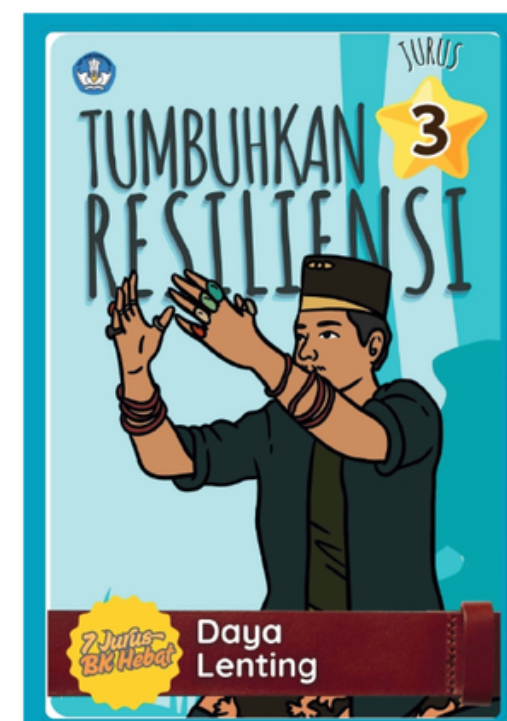
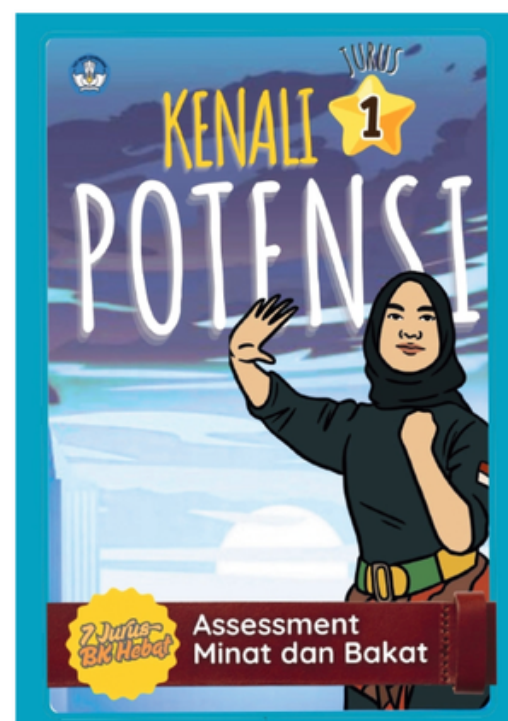
7 Jurusan BK Hebat memberi kompetensi praktis untuk guru menjadi guru wali.



7 JURUS BK HEBAT: KOMPETENSI PRAKTIS PENDAMPINGAN MURID



Kerangka agar guru mampu mengenali, mendampingi, menguatkan, dan berkolaborasi untuk tumbuh kembang murid.



Potensi bukan nilai rapor semata

Kekuatan + minat + bakat + cara belajar + peluang tumbuh

Kenali Potensi adalah kemampuan guru membantu murid mengeksplorasi dirinya melalui asesmen pendidikan yang sederhana, manusiawi, dan berkelanjutan.

Tujuannya bukan memberi label, melainkan menemukan jarak antara potensi yang sudah tampak dan potensi optimal yang masih dapat dikembangkan.



Mengenali murid dari lebih dari satu sisi



Kecerdasan Majemuk

Temukan ragam kekuatan murid: bahasa, logika, relasi, gerak, visual, alam, refleksi diri, dan makna.

Pertanyaan kunci: “Di mana murid ini paling hidup dan percaya diri?”



Preferensi Belajar

Amati kapan murid lebih mudah memahami: melalui visual, mendengar, berdiskusi, bergerak, atau melakukan langsung.

Dinamis, bukan label tetap.
Murid dapat menggunakan lebih dari satu cara belajar.



Minat dan Arah Karier

Gunakan percakapan dan RIASEC untuk mengenali kecenderungan Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, dan Konvensional.

Khusus Guru BK: hubungkan hasil dengan eksplorasi karier, bukan keputusan karier yang kaku.

Satu alat tidak pernah cukup. Padukan observasi, dialog, karya murid, pengalaman belajar, dan hasil asesmen.

ASESMEN TIDAK BERHENTI PADA SKOR

Dari mengenali menuju tindakan yang tepat

1

Amati

Perilaku, karya, pilihan, kekuatan, dan tantangan murid.

2

Dialog

Dengarkan suara murid dan validasi dengan keluarga serta guru lain.

3

Asesmen

Gunakan alat sederhana sesuai tujuan; jangan bergantung pada satu tes.

4

Maknai

Triangulasikan data untuk melihat pola, kebutuhan, dan peluang.

5

Tindak Lanjut

Rancang dukungan, pilihan belajar, ekstrakurikuler, dan eksplorasi karier.

Hasil akhirnya:

Konten yang sesuai kesiapan · **Proses** yang memberi banyak cara belajar · **Produk** yang memberi banyak cara menunjukkan pemahaman · **Layanan BK** yang lebih personal

Pelatihan Membangun Mindset, Skillset, Toolset



MINDSET

Melihat murid sebagai manusia utuh; berpihak pada tumbuh kembang; tidak melabel atau menghakimi; growth mindset; reflektif dan kolaboratif.

SKILLSET

Mengenali potensi & sinyal awal; mendengar aktif; komunikasi empatik; dukungan awal; membangun resiliensi & kebiasaan; kolaborasi dan rujukan.

TOOLSET

Asesmen sederhana; catatan anekdot/peta kekuatan; habit tracker; serta panduan kolaborasi dan rujukan. Pelatihan lanjutan tersedia di Ruang GTK (belajar.id).

SASARAN: Guru BK • Guru Wali • Guru Kelas SD/SLB • Guru Semua Jenjang • Pendidik Pendidikan Kesetaraan.



Sekolah Aman & Nyaman: Tujuan Akhirnya Ekosistem

Sekolah yang aman secara fisik & psikologis — inklusif, penuh hormat, bebas dari kekerasan, perundungan, dan diskriminasi.

🎯 Ekosistem Pendampingan: Murid di pusat • Guru Wali pendamping dekat • Guru BK dukungan profesional • Wali kelas & guru • Orang tua/keluarga • Kepala sekolah & komunitas

7 Jurus BK Hebat + Guru Wali = Budaya pendampingan: lebih preventif, lebih personal, lebih kolaboratif.

"Saya dikenal. Saya didengar. Saya didampingi."

Prof. Maila Dinia Husni Rahiem

Staf Khusus Mendikdasmen Bidang
Pengembangan STEM dan Kompetensi Guru
Instagram @mailarahiem



Terima Kasih!

E-mail

stemskm@gmail.com

Address

**Komplek
Kemendikdasmen,
Gedung A Lt.2**

