

 Hierarki Indikator

Elemen:	Bilangan
Subelemen:	Bilangan Real
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait jenis dan sifat bilangan
Indikator:	Menentukan gabungan atau irisan dari beberapa himpunan bilangan. (1)

25MATBLGBRLM01SU-000000-2437

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Diberikan tiga himpunan bilangan sebagai berikut:

$$A = \{x | x < 6, x \in \text{Bilangan Asli}\}$$

$$B = \{x | x \text{ bilangan genap}, x \in \text{Bilangan Cacah}\}$$

$$C = \{x | x \leq 10, x \in \text{Bilangan Prima}\}$$

Berdasarkan himpunan-himpunan tersebut, hasil dari $(A \cap B) \cup C$ adalah

- ☐ {2, 3, 5, 7}
- ☐ {0, 2, 3, 5, 7}
- ☐ {2, 3, 4, 5, 7}
- ☐ {0, 2, 3, 4, 5, 7}
- ☐ {2, 3, 4, 5, 7, 10}

Hierarki Indikator

Elemen:	Bilangan
Subelemen:	Bilangan Real
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait jenis dan sifat bilangan
Indikator:	Menyederhanakan bentuk bilangan berpangkat bulat atau pecahan dengan menggunakan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat. (2)

25MATBLGBRLM01SU-000000-0246

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk sederhana dari $\frac{3^{\frac{2}{3}} \times 8^{\frac{3}{2}}}{2^{\frac{5}{2}} \times 9^{\frac{5}{6}}}$ adalah

☐ $\frac{1}{42}$

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{4}{3}$

☐ 6

☐ 12

Hierarki Indikator

Elemen:	Bilangan
Subelemen:	Bilangan Real
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait jenis dan sifat bilangan
Indikator:	Menerapkan sifat operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) pada konteks permasalahan matematika yang kompleks. (3)

25MATBLGBRLM02SU-000000-0176

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Operasi biner $\odot$ didefinisikan sebagai $a \odot b = \frac{(a-b)^2 + 2ab}{a+b}$ untuk setiap bilangan real tidak negatif a dan b .

Jika $a \odot 2 = 5$, tentukan **Benar** atau **Salah** pada setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
a merupakan kelipatan dari 3.	☐	☐
a merupakan bilangan prima.	☐	☐
$a \odot 0 = 6$.	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen: Aljabar

Subelemen: Fungsi

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait invers fungsi dan representasinya

Indikator: Menentukan nilai invers suatu fungsi dan penerapannya dalam permasalahan kontekstual sehari-hari. (4)

25MATALJFNGM07SU-000000-2527

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Seorang peneliti memodelkan peningkatan suhu akibat pemanasan global yang terjadi dengan fungsi linear berikut:

$$y = 0,02x - 39,9$$

dengan x mewakili tahun dan y mewakili peningkatan suhu dalam derajat Celsius.

Pada tahun berapakah peningkatan suhu diperkirakan mencapai $0,7^{\circ}\text{C}$?

☐ Tahun 2000.

☐ Tahun 2003.

☐ Tahun 2025.

☐ Tahun 2030.

☐ Tahun 2345.

Hierarki Indikator

Elemen:	Aljabar
Subelemen:	Fungsi
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait fungsi komposisi dan representasinya
Indikator:	Megidentifikasi syarat komposisi dua fungsi serta penerapannya dalam permasalahan kontekstual sehari-hari. (5)

25MATALJFNGM08SU-000000-2406

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Tempat Les Pintarku memberikan potongan biaya kursus kepada 50 pendaftar pertama, sedangkan harga normal berlaku untuk pendaftar lainnya. Biaya kursus setelah mendapatkan potongan harga dapat dihitung dengan fungsi berikut:

$$y = 0,9x$$

dengan x adalah biaya kursus mula-mula dan y adalah biaya setelah potongan harga.

Selain itu, bagi siswa yang berprestasi akan mendapat tambahan potongan harga yang besarnya disesuaikan dengan nilai rapor mereka. Setelah mendapatkan tambahan potongan harga maka biaya akhir kursus menjadi sebagai berikut:

$$g(y) = \begin{cases} 0,7y, & \text{jika nilai rapor di atas 90} \\ 0,8y, & \text{jika nilai rapor 85-90} \end{cases}$$

dengan $g(y)$ adalah biaya akhir setelah tambahan diskon.

Salah satu siswa bernama Fira, merupakan pendaftar ke-50 dan membayar biaya kursus sebesar Rp180.000,00. Setelah itu, datang empat siswa lainnya yang juga ingin mengikuti kursus dengan informasi berikut:

Nama	Nilai Rapor	Uang yang dimiliki (Rp)
Andi	90	285.000
Budi	92	286.000
Cici	89	280.000
Dini	95	287.000

Dengan uang yang dimiliki, siapakah siswa yang pasti dapat mengikuti kursus?

☐ Dini.

☐ Dini dan Budi.

☐ Dini, Budi dan Andi.

☐ Dini, Cici, Budi dan Andi.

☐ Cici dan Andi.

Hierarki Indikator

Elemen:	Aljabar
Subelemen:	Barisan dan Deret
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait barisan dan deret aritmetika
Indikator:	Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret bilangan aritmatika. (6)

25MATALJBDRM09SU-000000-0007

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pada saat pertandingan sepak bola Indonesia melawan Jepang, kelompok pendukung tim Indonesia akan duduk membentuk koreo dengan beberapa orang memegang kertas berwarna yang dibentangkan. Total kertas berwarna yang dipegang oleh pendukung di barisan kursi paling bawah adalah sebanyak 400 lembar, kemudian di baris kedua sebanyak 550 lembar, dan semakin bertambah pada barisan kursi berikutnya dengan pola penambahan yang sama.

Jika pola penambahan tersebut berlaku sampai pada baris kursi ketujuh, maka berapa banyak penonton yang memegang kertas koreo di baris ke-5?

☐ 700 orang.

☐ 850 orang.

☐ 1.000 orang.

☐ 1.150 orang.

☐ 1.300 orang.

Hierarki Indikator

Elemen:	Aljabar
Subelemen:	Barisan dan Deret
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait barisan dan deret geometri
Indikator:	Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang berkaitan dengan konsep barisan dan deret bilangan geometri (7)

25MATALJBDRM10SU-000000-0321

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Seorang pasien dengan kadar asam urat tinggi menjalani terapi menggunakan obat penurun kadar asam urat. Pada hari pertama, kadar asam urat dalam darah tercatat 13 mg/dL. Obat bekerja menurunkan kadar asam urat sebesar 20% setiap hari secara konsisten. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mengonsumsi obat penurun asam urat:

- Pasien mulai merasa lebih nyaman saat kadar asam urat ada di bawah 7 mg/dL.
- Pasien dianggap sembuh secara klinis jika kadar asam urat telah mencapai kurang dari 5 mg/dL.

Pada hari keberapa berapa pasien merasa nyaman namun belum dianggap sembuh secara klinis?
Klik pada setiap jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐ Hari ke-2

☐ Hari ke-3

☐ Hari ke-4

☐ Hari ke-5

☐ Hari ke-6

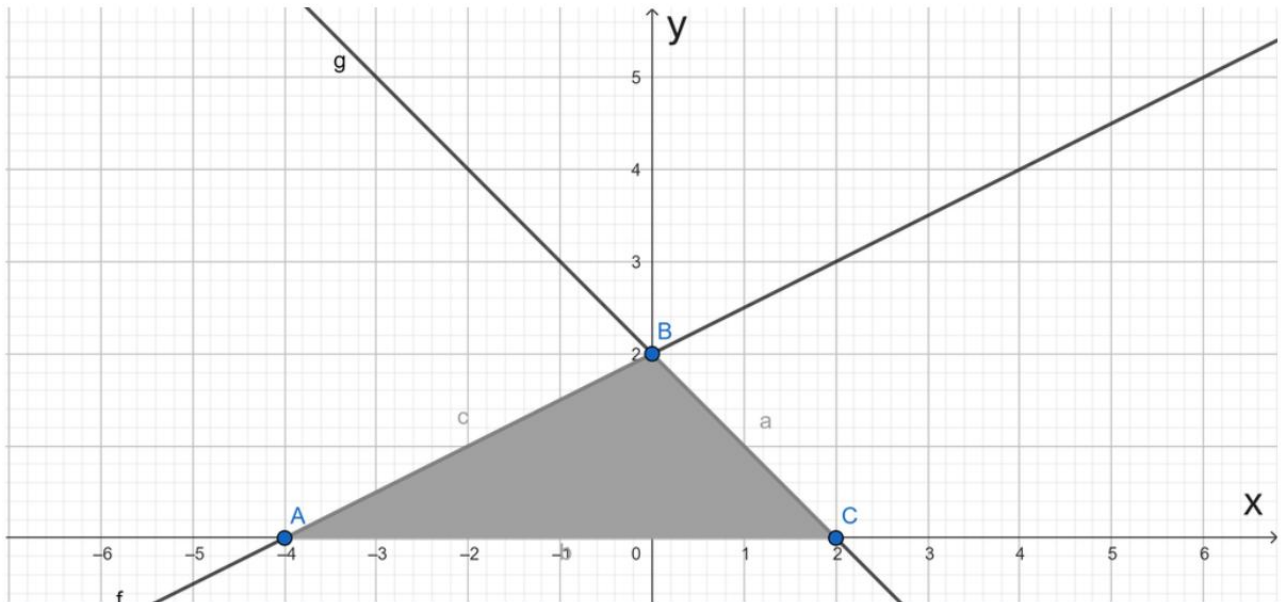
Hierarki Indikator

Elemen: Aljabar

Subelemen: Persamaan dan Pertidaksamaan Linear

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait sistem pertidaksamaan linear multivariabel

Indikator: Memodelkan permasalahan kontekstual sehari-hari atau grafik suatu daerah penyelesaian ke dalam bentuk sistem pertidaksamaan linear dua variabel (8)



Daerah yang diarsir pada gambar tersebut merupakan himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan



$$\begin{cases} x - 2y \geq -4 \\ x + y \leq 2 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 2y \geq -4 \\ x + y \geq 2 \\ y \geq 0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} 2x - y \leq 4 \\ x + y \leq 2 \\ y \geq 0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} x - 2y \geq -4 \\ x + y \leq 2 \\ y \geq 0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} 2x - y \geq 4 \\ x + y \leq 2 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

Hierarki Indikator

Elemen:	Aljabar
Subelemen:	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait program linear
Indikator:	Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang dapat dimodelkan ke dalam bentuk sistem persamaan atau sistem pertidaksamaan linear multivariabel (maksimal 3 variabel). (9)

25MATALJP3SLM03SU-000000-2458

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bu Silma adalah seorang perangkai bunga yang disusun dalam buket bunga. Di tokonya, ia memiliki bunga mawar, lili, dan anyelir. Harga buket ditentukan dari total harga bunga yang digunakan dalam buket tersebut. Adapun tiga jenis buket yang biasa ia siapkan dengan komposisi ketiga bunga beserta harga per buketnya diberikan pada gambar berikut.



Buket Tipe A
Rp85.000,00



Buket Tipe B
Rp70.000,00



Buket Tipe C
Rp75.000,00

Bila seorang pembeli ingin membeli buket bunga tipe C namun ingin menambah 2 tangkai lili dan 1 tangkai anyelir dengan harga satuan, maka total harga yang harus dibayar pembeli tersebut adalah

☐ Rp75.000,00

☐ Rp102.000,00

☐ Rp110.000,00

☐ Rp115.000,00

☐ Rp116.000,00

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Objek Geometri

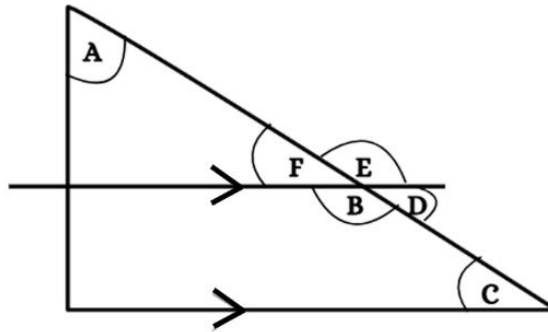
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait hubungan dua sudut, dua garis, dan dua bidang

Indikator: Mengidentifikasi hubungan antar dua garis atau antar dua sudut. (10)

25MATGMPGEOM11SU-000000-0150

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, pasangan sudut manakah yang membentuk sudut 180° ?
Klik pada setiap jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐ $\angle A$ dan $\angle B$

☐ $\angle A$ dan $\angle E$

☐ $\angle B$ dan $\angle C$

☐ $\angle B$ dan $\angle D$

☐ $\angle E$ dan $\angle C$

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Objek Geometri

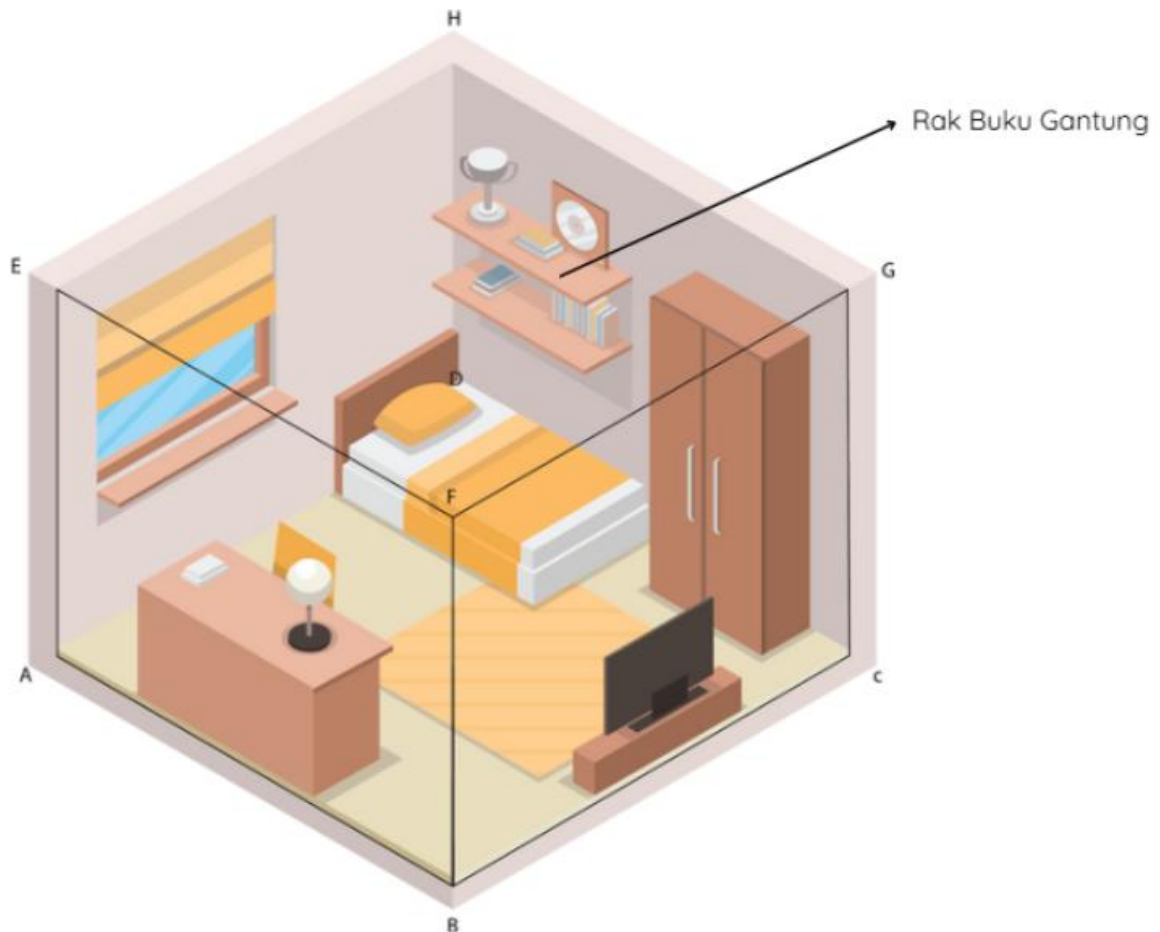
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait hubungan objek geometri pada bangun datar dan bangun ruang

Indikator: Menentukan hubungan antar bidang atau antar garis pada suatu bangun ruang. (11)

25MATGMPGEOM12SU-000000-0040

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Zara ingin menata kembali kamarnya dengan menambahkan papan jadwal di dinding. Papan jadwal tidak diletakkan pada dinding yang sejajar dengan rak buku gantung. Posisi rak buku gantung dapat dilihat pada gambar berikut.



Berdasarkan posisi yang diinginkan, pada dinding manakah papan jadwal akan diletakkan?

Klik pada setiap jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐ CDHG

☐ BCGF

☐ ABFE

☐ BCFA

☐ ADHE

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

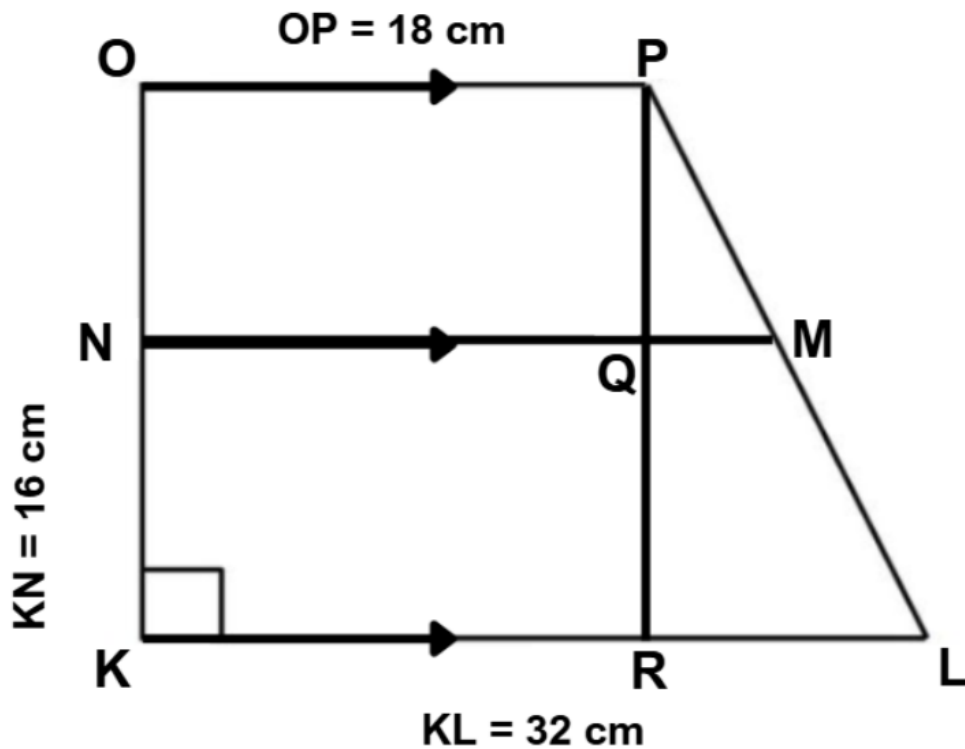
Subelemen: Objek Geometri

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait kesebangunan atau kekongruenan bangun datar

Indikator: Menentukan panjang sisi yang tidak diketahui pada suatu bangun datar dengan menerapkan konsep kesebangunan. (12)

25MATGMPGEOM13SU-000000-0250

Bentuk Soal : Pilihan Ganda



Diketahui trapesium KLMN dan NMPO sebangun.

Berdasarkan informasi tersebut, berapakah panjang sisi LM?

☐ $6\sqrt{5} \text{ cm}$

☐ $8\sqrt{5} \text{ cm}$

☐ $9\sqrt{5} \text{ cm}$

☐ $10\sqrt{5} \text{ cm}$

☐ $14\sqrt{5} \text{ cm}$

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Objek Geometri

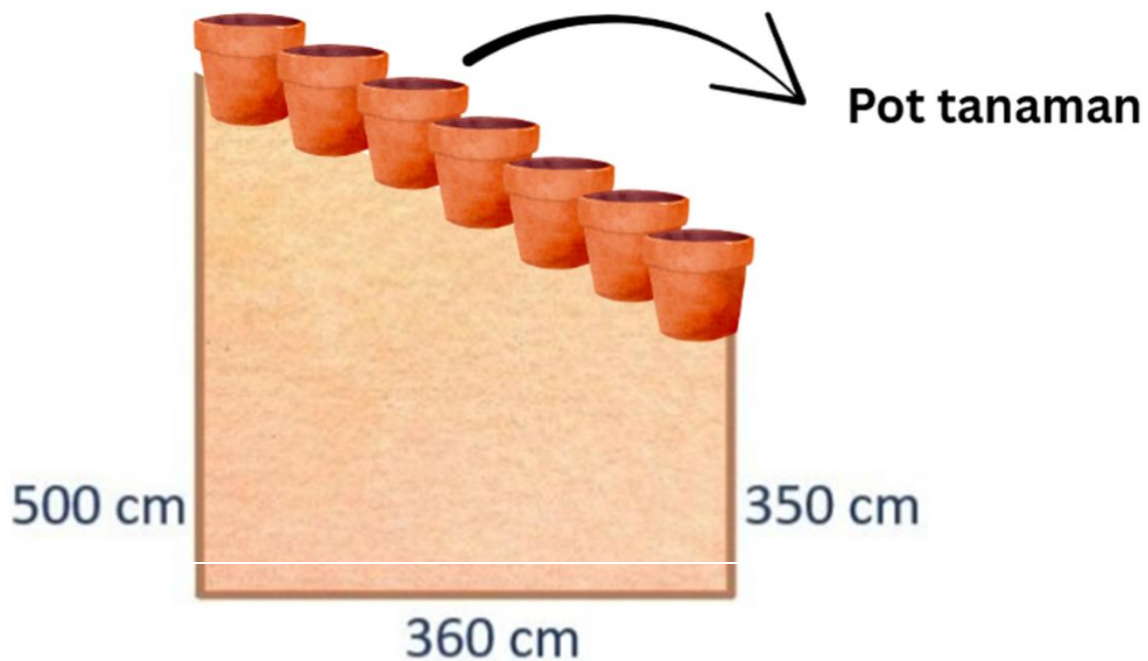
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait Teorema Pythagoras

Indikator: Menerapkan teorema Pythagoras dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari. (13)

25MATGMPGEOM14SU-000000-0073

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Tim adiwiyata SMA Gemilang sedang menata sayuran di kebun sekolah. Mereka menanam beberapa tanaman obat keluarga (toga) seperti jahe, kunyit dan lengkuas. Setiap tanaman ditempatkan di pot yang berbeda-beda ukurannya. Pot tersebut akan diletakkan di salah satu sisi kebun seperti pada ilustrasi berikut.



Ukuran diameter pot yang digunakan untuk jahe berukuran 15 cm, kunyit berukuran 26 cm dan lengkuas berukuran 30 cm.

Berdasarkan ilustrasi, tentukan **benar** atau **salah** pernyataan berkaitan dengan ukuran sisi kebun yang ditanami tanaman toga tersebut!

Ukuran diameter pot yang digunakan untuk jahe berukuran 15 cm, kunyit berukuran 26 cm dan lengkuas berukuran 30 cm.

Berdasarkan ilustrasi, tentukan **benar** atau **salah** pernyataan berkaitan dengan ukuran sisi kebun yang ditanami tanaman toga tersebut!

Banyak Tanaman	Benar	Salah
Ada 25 tanaman jahe yang bisa ditanam.	☐	☐
Ada 15 tanaman kunyit yang bisa ditanam.	☐	☐
Ada 10 tanaman lengkuas yang bisa ditanam.	☐	☐

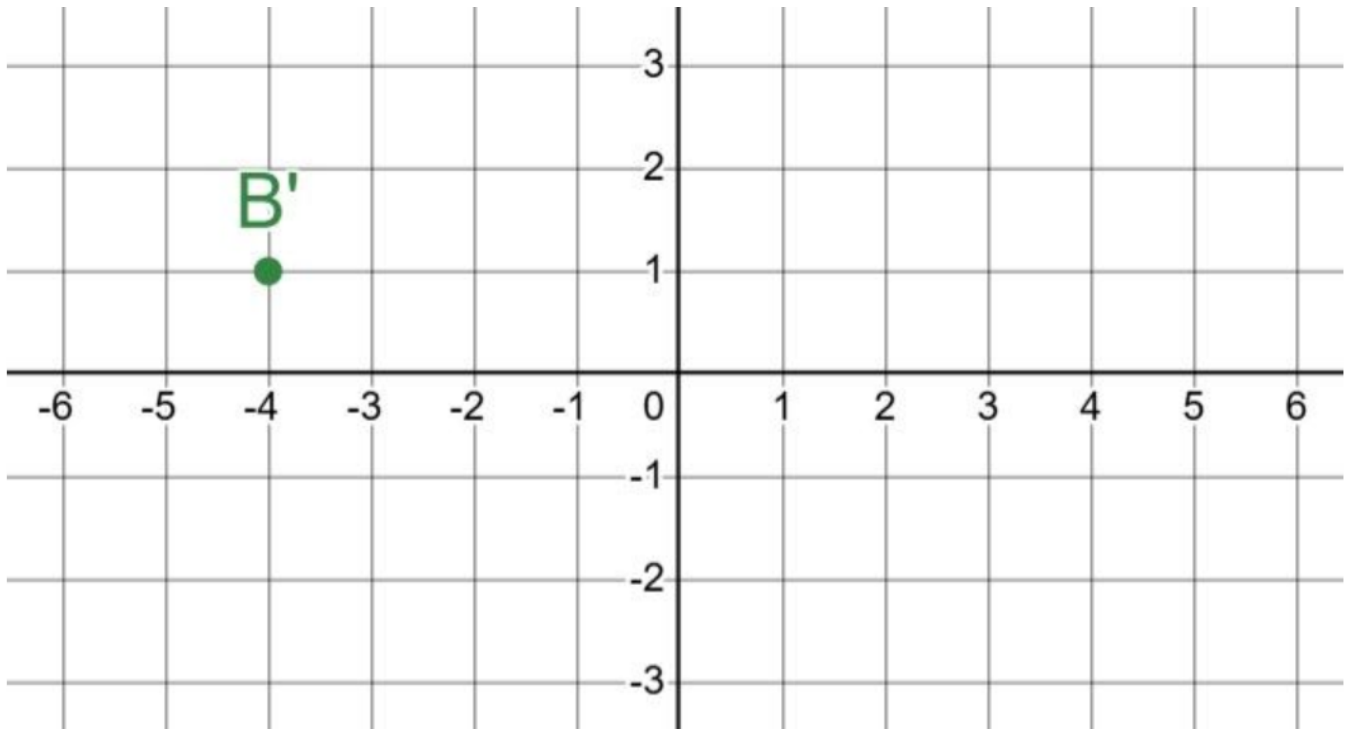
Hierarki Indikator

Elemen:	Geometri dan Pengukuran
Subelemen:	Transformasi Geometri
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi, serta komposisinya) dari titik
Indikator:	Menentukan bayangan atau titik asal dari suatu koordinat titik ketika diterapkan komposisi dua jenis transformasi geometri. (14)

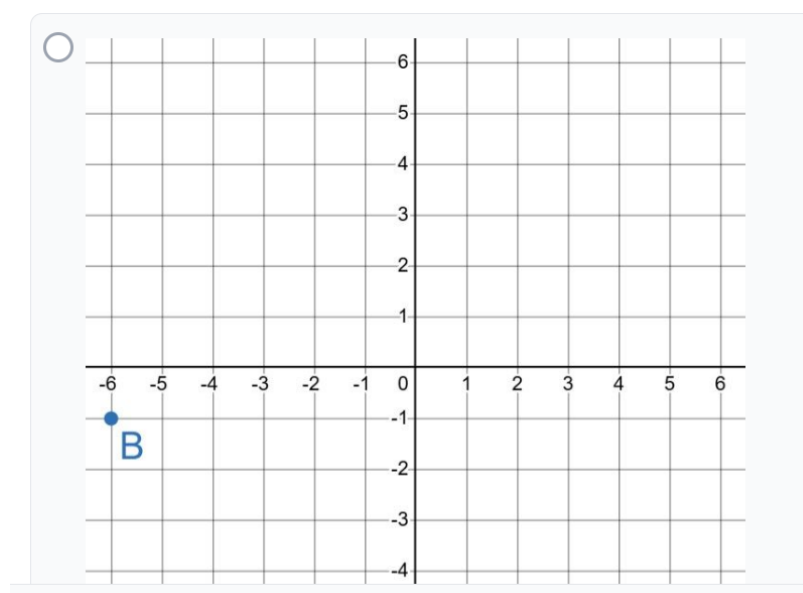
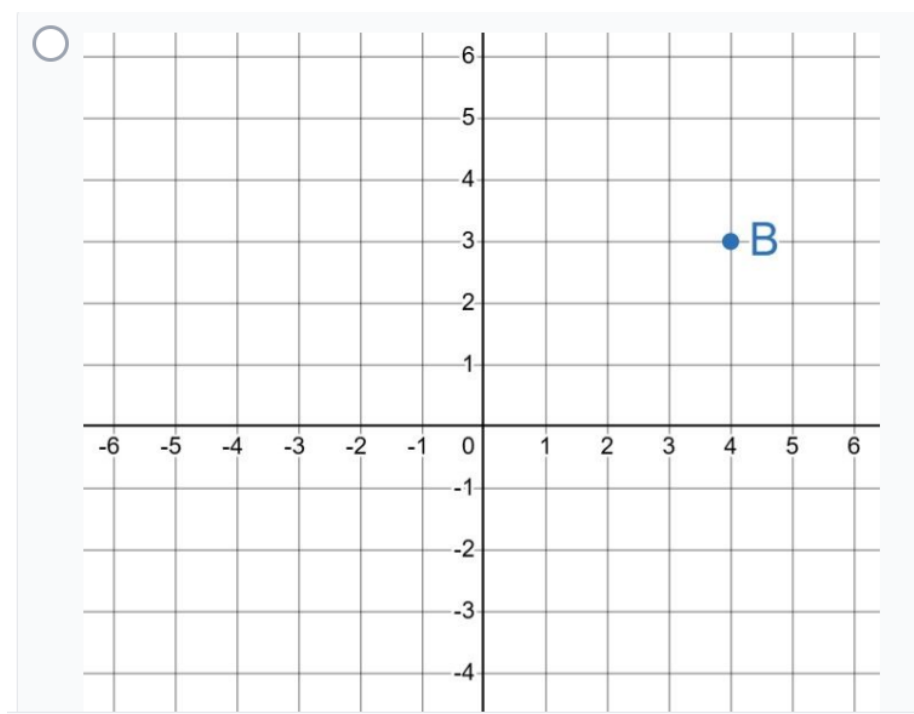
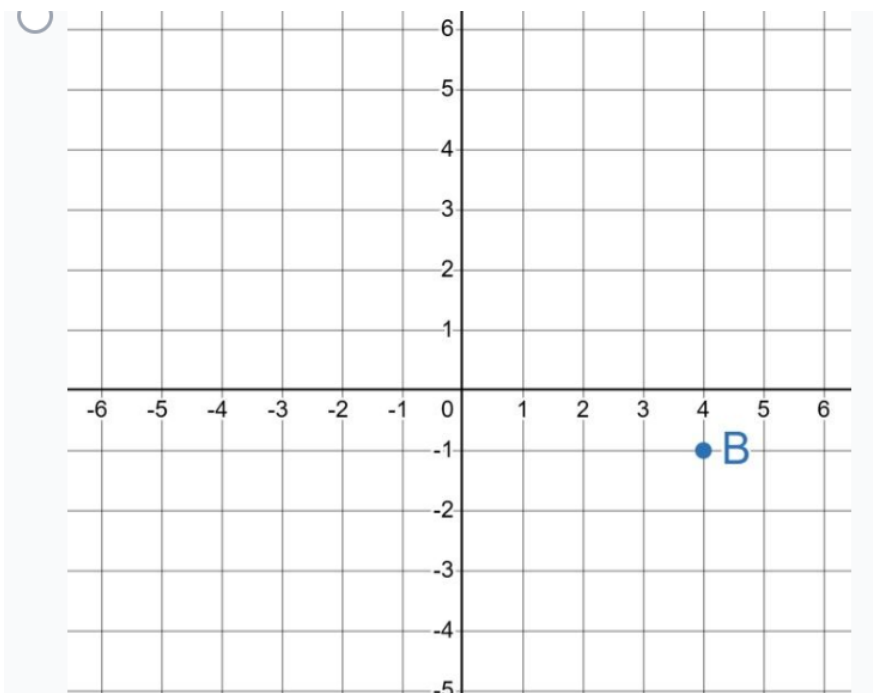
25MATGMPTRGM15SU-000000-0126

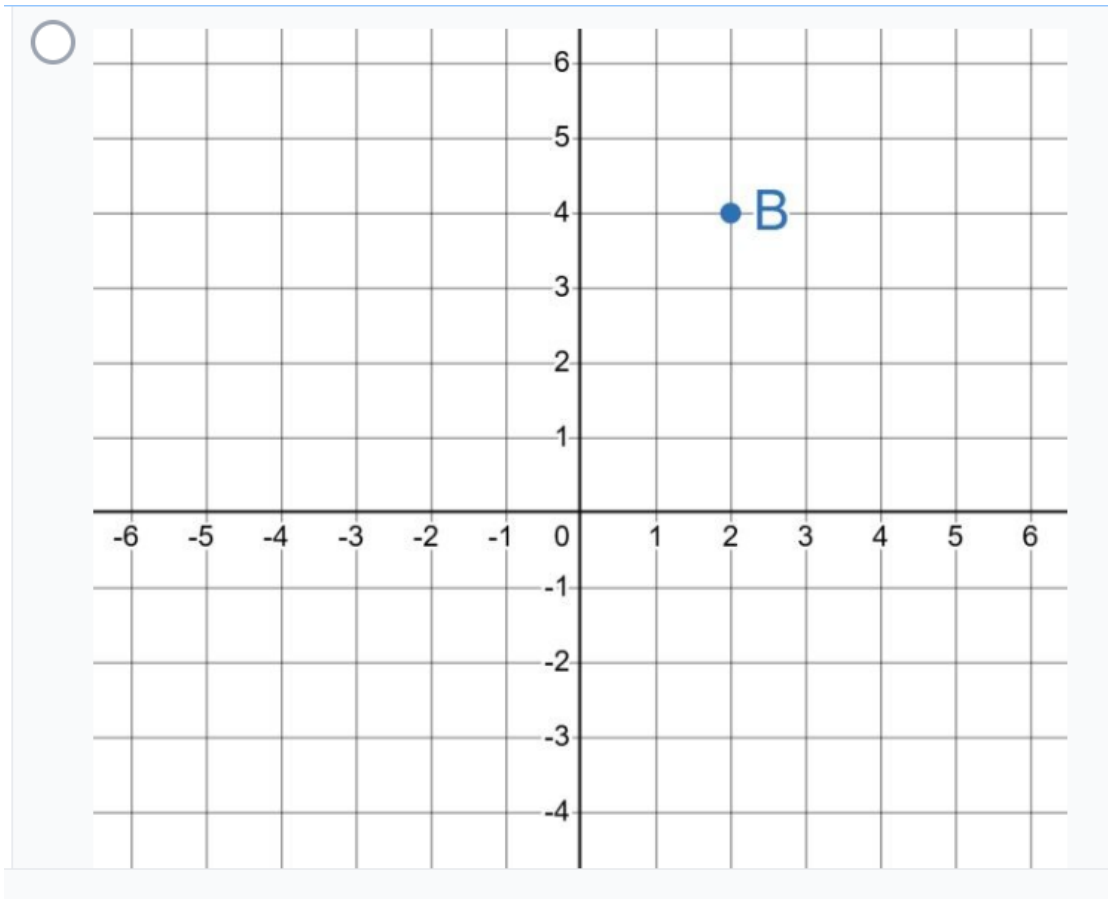
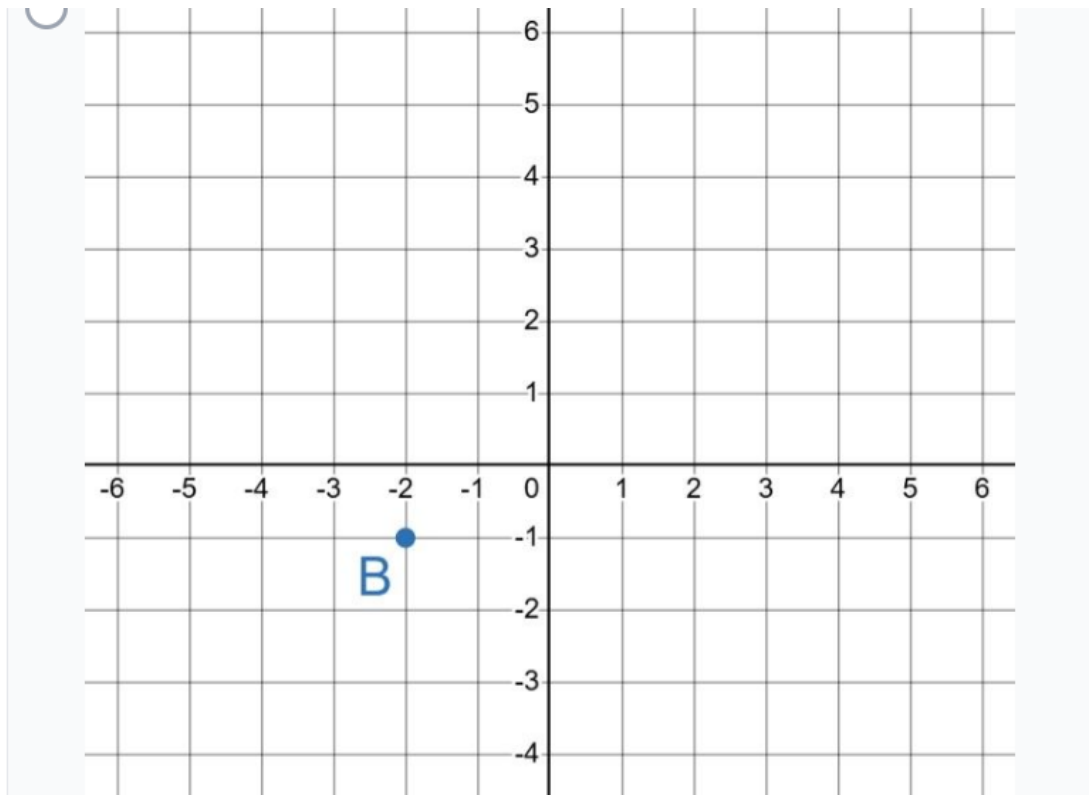
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Perhatikan gambar berikut.



Titik B direfleksikan oleh garis $y=1$, kemudian dirotasi dengan pusat di $O(0,0)$ sebesar 180° searah jarum jam. Titik B' pada gambar merupakan bayangan titik B hasil komposisi kedua transformasi tersebut. Gambar titik B yang sesuai adalah





Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Pengukuran

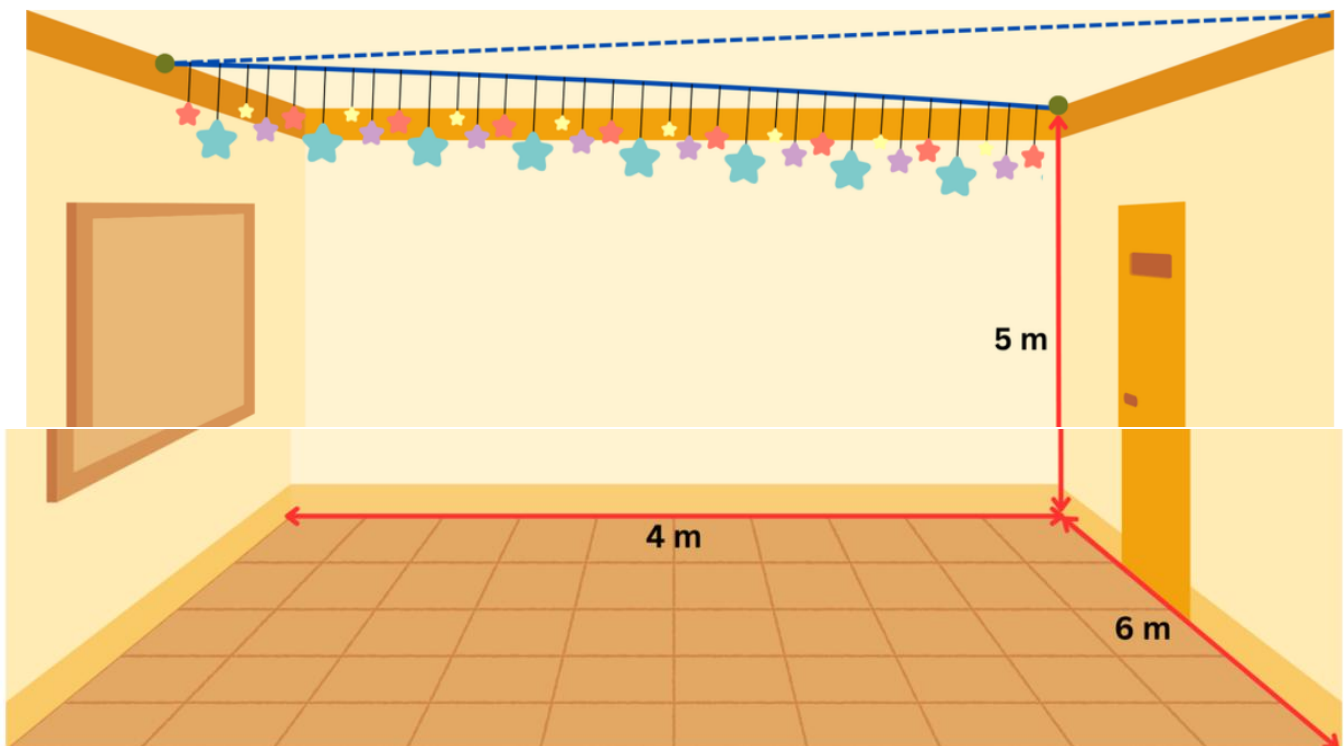
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait jarak dua objek geometri

Indikator: Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang melibatkan jarak dua titik dalam suatu bangun ruang. (15)

25MATGMPUKRM18SU-000000-2440

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

SD Jaya Makmur baru saja mendapat ruangan kelas baru. Murid-murid ingin menghias kelasnya dengan memasang tali hiasan pada bagian langit-langit kelas. Tali hiasan dipasang dari pojok dinding pintu masuk ke bagian tengah langit-langit dinding papan tulis seperti pada gambar berikut.



Mereka akan membuat tali kedua yang sama seperti tali hiasan pertama untuk dipasang ke pojok yang lain pada dinding pintu.

Apabila mereka membeli gulungan tali yang panjangnya 20 meter, berapakah sisa tali yang tidak terpakai?

☐ 6 m.

☐ 10 m.

☐ 11 m.

☐ 13 m.

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Pengukuran

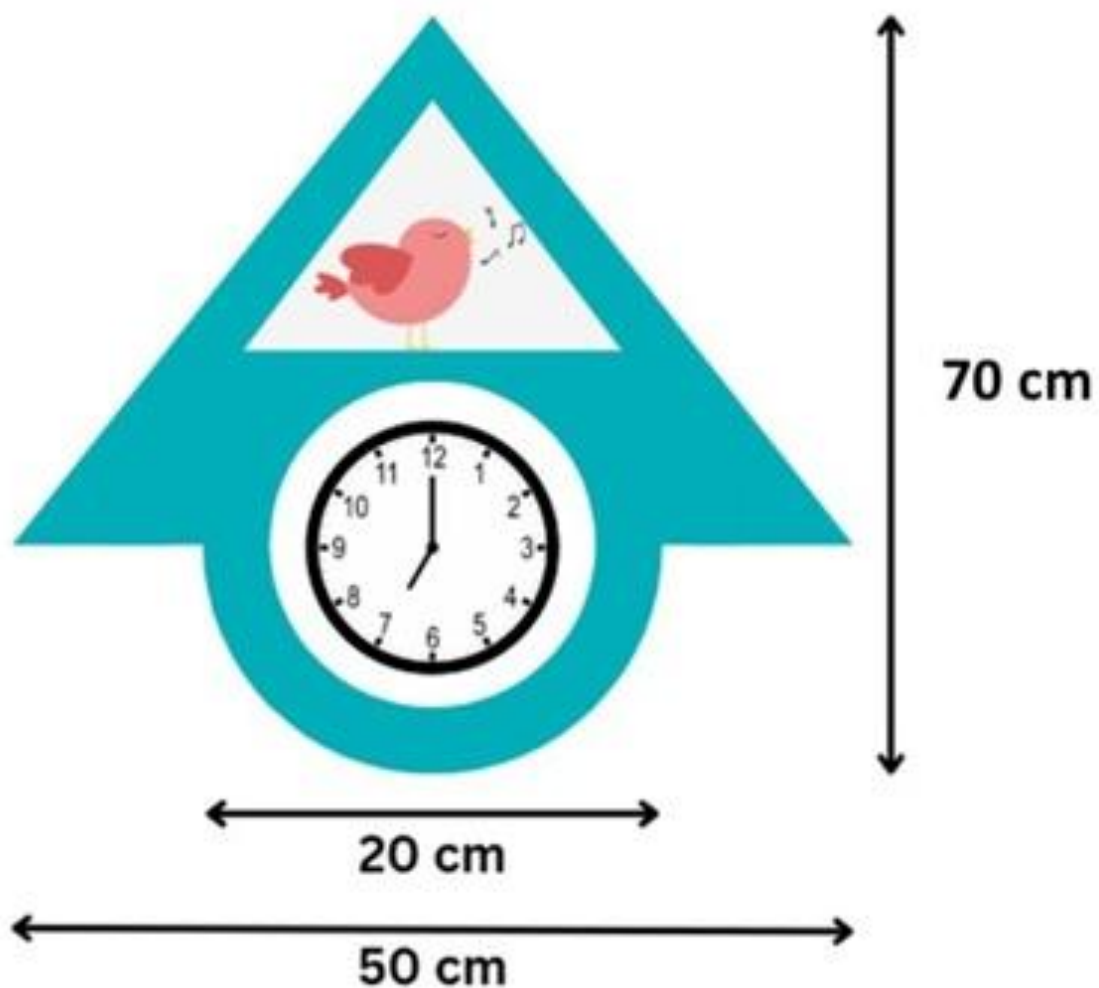
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait keliling dan luas bangun datar

Indikator: Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang melibatkan perhitungan keliling gabungan bangun datar. (16)

25MATGMPUKRM16SU-000000-2432

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Arif, seorang desain interior akan membuat suatu desain ornamen jam dinding baru. Ornamen tersebut memiliki bentuk dasar gabungan segitiga dan lingkaran. Adapun bentuk ornamen jam dan ukuran yang akan dibuat diberikan pada gambar berikut.



Di sekeliling ornamen jam tersebut akan ditempel kayu tipis untuk menambah efek tiga dimensi.

Apabila Arif akan membuat dua buah ornamen jam dinding untuk dijadikan model contoh, berapa panjang kayu tipis yang ia perlukan?

☐ 322,8 cm.

☐ 352,8 cm.

☐ 362,8 cm.

☐ 382,8 cm.

☐ 445,6 cm.

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Pengukuran

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait keliling dan luas bangun datar

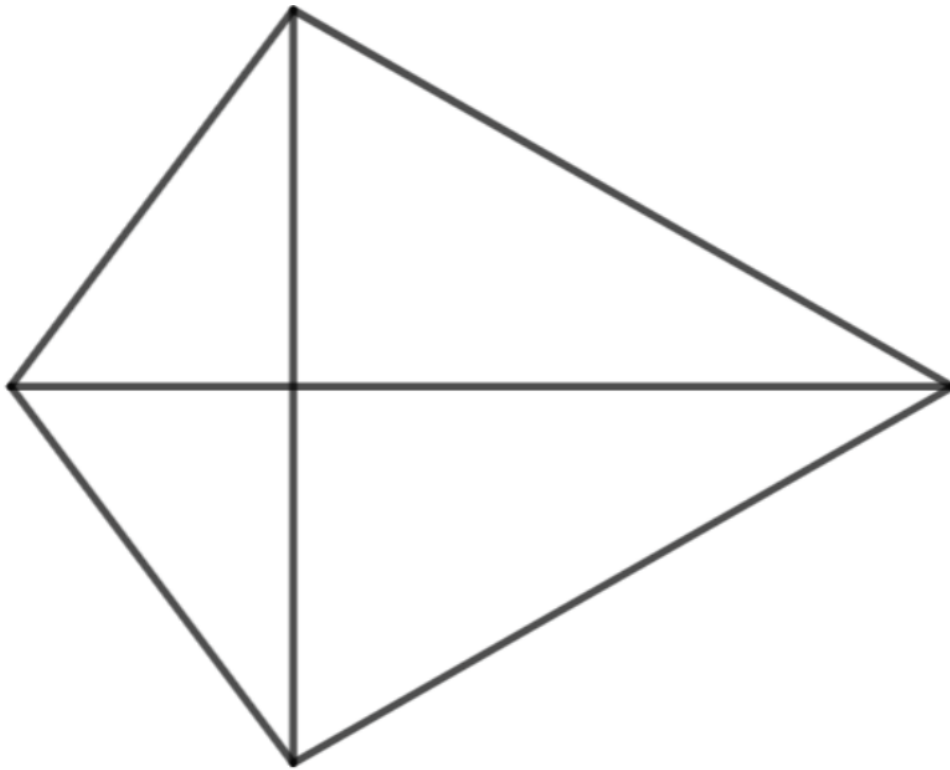
Indikator: Menggunakan keterkaitan antara konsep keliling dan luas dari suatu bangun datar dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika atau permasalahan kontekstual sehari-hari. (17)

25MATGMPUKRM16SU-000000-2240

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Perhatikan permasalahan dalam kotak berikut!

Panjang salah satu diagonal suatu layang-layang adalah 20 cm.



Berapakah keliling layang-layang tersebut?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan pernyataan (2) berikut cukup untuk menjawab permasalahan dalam kotak tersebut!

(1) Luas layang-layang adalah 160 cm^2 .

(2) Panjang salah satu sisi layang-layang adalah 10 cm.

- ☐ Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
- ☐ Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
- ☐ DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup
- ☐ Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup.
- ☐ Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Pengukuran

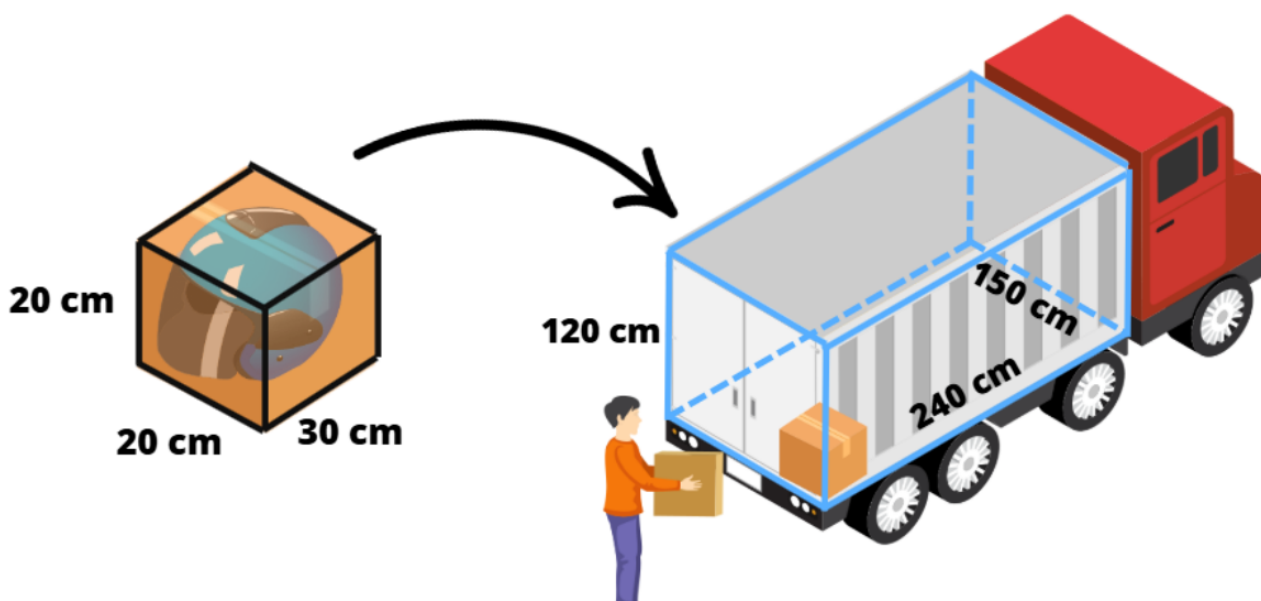
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait volume dan luas permukaan bangun ruang

Indikator: Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari dengan menerapkan konsep volume bangun ruang dan gabungannya. (18)

25MATGMPUKRM17SU-000000-0281

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pak Omar adalah seorang distributor helm. Hari ini, ia mendapat pesanan untuk mengirimkan helm yang sama dalam jumlah besar menggunakan truk. Agar kualitas terjaga, helm dikemas dalam wadah kardus helm. Adapun ukuran kardus helm dan bak truk diberikan pada gambar berikut.



Pak Omar memberikan arahan pada kurir untuk mengatur posisi atas kardus helm tidak boleh dibalik (tempat masuk kepala harus menghadap ke bawah). Semua kardus helm disusun menghadap depan (seperti pada gambar) atau menghadap samping (apabila gambar diputar 90°). Namun, apabila masih terdapat ruang kosong yang mungkin, maka penyusunan kardus helm dengan posisi berbeda untuk mengisi ruang kosong tersebut dapat dilakukan.

Berdasarkan posisi susunan tersebut, berapa paling banyak kardus helm yang dapat dimuat di truk tersebut?

☐ 336 kardus.

☐ 360 kardus.

☐ 384 kardus.

☐ 432 kardus.

☐ 504 kardus.

Hierarki Indikator

Elemen:	Geometri dan Pengukuran
Subelemen:	Pengukuran
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait volume dan luas permukaan bangun ruang
Indikator:	Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari yang melibatkan perhitungan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung. (19)

25MATGMPUKRM17SU-000000-2434

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bu Sita, seorang desainer interior, sedang mengerjakan proyek pribadi untuk mempercantik kamar tidurnya. Ia berencana membuat beberapa hiasan lampu tidur dari bahan akrilik. Setiap hiasan akan berbentuk tabung berongga (tanpa alas dan tutup) dengan diameter 14 cm dan tinggi 25 cm. Bagian luar hiasan tabung ini akan dilapisi dengan stiker vinil motif bunga seperti pada gambar berikut.



Stiker vinil dijual dalam lembaran, dan harga satu lembarnya adalah Rp9.000,00. Setiap lembar stiker vinil mampu menutupi area seluas 300 cm^2 . Jika Bu Sita berencana membuat 8 buah hiasan lampu tidur, berapakah biaya minimal yang harus dikeluarkan Bu Sita untuk membeli stiker vinil tersebut?

☐ Rp72.000,00.

☐ Rp108.000,00.

☐ Rp252.000,00.

☐ Rp270.000,00.

☐ Rp288.000,00.

Hierarki Indikator

Elemen: Geometri dan Pengukuran

Subelemen: Perbandingan Trigonometri

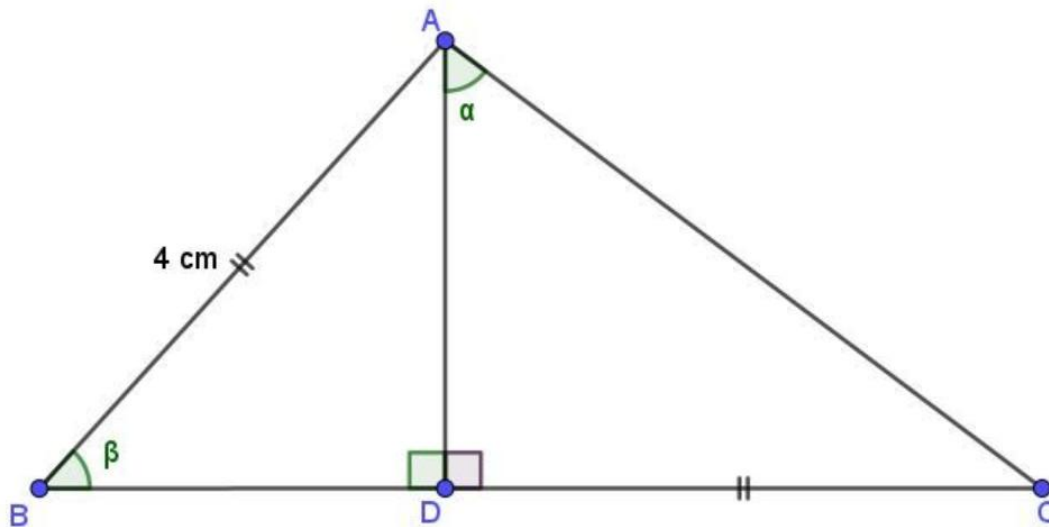
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait perbandingan trigonometri (sinus, kosinus, tangen, kotangen, sekan, kosekan).

Indikator: Menentukan suatu nilai perbandingan trigonometri apabila diketahui nilai perbandingan trigonometri lainnya. (20)

25MATGMPTRIM19SU-000000-0278

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Perhatikan gambar berikut.



Jika diketahui nilai $\cos(a) = \frac{3}{5}$ tentukan **Benar** atau **Salah** terkait perbandingan trigonometri berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
$\sin(\beta) = \frac{\sqrt{7}}{4}$	☐	☐
$\cos(\beta) = \frac{\sqrt{7}}{5}$	☐	☐
$\tan(\beta) = \frac{3\sqrt{7}}{7}$	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen: Data dan Peluang

Subelemen: Data

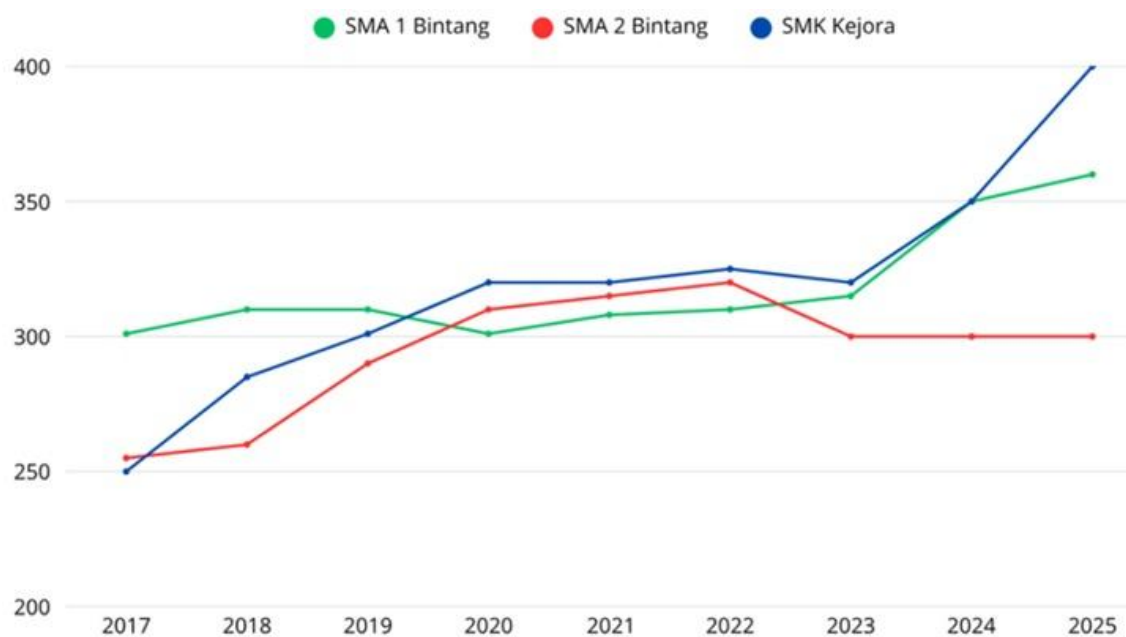
Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait penyajian data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, grafik, tabel, dan bentuk visual

Indikator: Menginterpretasi penyajian data dalam bentuk diagram garis. (21)

25MATDPLDATM20SU-000000-2342

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Banyak siswa yang lulus di sekolah Yayasan Cahaya beragam setiap tahunnya. Berikut adalah data banyak lulusan di tiga sekolah menengah swasta milik Yayasan Cahaya.



Data Banyak Lulusan Tahun 2017-2025

Berdasarkan grafik tersebut, berikut ini pernyataan mana saja yang tepat mendeskripsikan banyak lulusan di ketiga sekolah milik Yayasan Cahaya?

Pilih setiap jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Banyak siswa SMA 1 Bintang yang lulus selalu bertambah mulai tahun 2020.
- ☐ Pada tahun 2017-2020, banyak lulusan dari ketiga sekolah di yayasan Cahaya selalu bertambah.
- ☐ Banyak lulusan SMK Kejora konsisten naik selama lima tahun terakhir.
- ☐ Banyak lulusan SMA 2 Bintang tetap sama selama tiga tahun terakhir.
- ☐ Banyak lulusan ketiga sekolah di tahun 2023 menurun dibanding tahun sebelumnya.

Hierarki Indikator

Elemen: Data dan Peluang

Subelemen: Data

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

Indikator: Menyelesaikan permasalahan kontekstual sehari-hari dengan menerapkan aturan pencacahan (aturan penjumlahan atau aturan perkalian) (22)

25MATDPLDATM22SU-000000-0181

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Di sebuah acara bazar yang diadakan oleh suatu sekolah, terdapat 5 stan yang masing-masing dikelola oleh pedagang yang berbeda.



Dalam bazar tersebut, stan pedagang C ingin berada di antara pedagang A dan pedagang D. Banyak kemungkinan susunan atau penataan stan sesuai keinginan pedagang C tersebut adalah

- ☐ 6 susunan
- ☐ 12 susunan
- ☐ 120 susunan
- ☐ 240 susunan
- ☐ 720 susunan

Hierarki Indikator

Elemen: Data dan Peluang

Subelemen: Data

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait ukuran pemusatan dan penyebaran data tunggal dan data kelompok

Indikator: Menggunakan informasi ukuran pemusatan atau sebaran data untuk melengkapi kumpulan data yang diberikan. (23)

25MATDPLDATM21SU-000000-2474

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Perhatikan tabel distribusi data jumlah pengunjung perpustakaan Desa Sukamaju pada minggu ke-1 bulan Januari!

Minggu ke-1	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Jumlah Pengunjung	4	p	5	r	6

Pada minggu ke-1 bulan Januari tersebut, diketahui informasi sebagai berikut:

- 1) rata-rata pengunjung perpustakaan setiap hari adalah 6 orang,
- 2) selalu ada minimal dua pengunjung perpustakaan namun tidak pernah melebihi 10 pengunjung pada setiap hari buka (Senin-Jumat), dan
- 3) median dari data pada tabel adalah 6.

Tentukan **Benar** atau **Salah** pada setiap pernyataan berikut terkait jumlah pengunjung perpustakaan pada minggu ke-1 bulan Januari tersebut!

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak pengunjung pada hari Selasa pasti selalu lebih banyak dibandingkan hari lain.	☐	☐
Banyak pengunjung pada hari Kamis pasti lebih dari 5 orang.	☐	☐
Banyak pengunjung pada hari Jumat dan Kamis mungkin saja sama.	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Data dan Peluang
Subelemen:	Peluang
Kompetensi:	Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait peluang suatu kejadian tunggal
Indikator:	Menggunakan berbagai informasi untuk menentukan kondisi yang mungkin atau peluang kejadian dalam permasalahan kontekstual sehari-hari. (24)

25MATDPLPLGM23SU-000000-2356

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Dalam rangka memperingati Tahun Baru Imlek, sebuah supermarket membuat kotak undian yang berisi hadiah untuk para pelanggannya. Terdapat 60 angpao yang dimasukkan ke dalam kotak tersebut. Hadiahnya terbagi dalam dua kategori, yaitu kupon belanja dan peralatan rumah tangga. Untuk hadiah kupon belanja, terdapat 15 angpao berisi kupon senilai Rp25.000,00 dan 12 angpao berisi kupon senilai Rp50.000,00. Untuk hadiah peralatan rumah tangga, terdapat 10 angpao berisi set sendok-garpu, 8 angpao berisi pemanas air, dan sisanya angpao kosong.

Rini menjadi orang pertama yang berkesempatan mengambil satu angpao secara acak dari kotak tersebut

Berapakah peluang Rini mengambil angpao yang kosong?

☐ $\frac{1}{15}$

☐ $\frac{1}{5}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{5}{11}$

Hierarki Indikator

Elemen: Data dan Peluang

Subelemen: Peluang

Kompetensi: Kemampuan memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait peluang suatu kejadian majemuk

Indikator: Menerapkan konsep peluang kejadian majemuk dalam permasalahan kontekstual sehari-hari. (25)

25MATDPLPLGM24SU-000000-2386

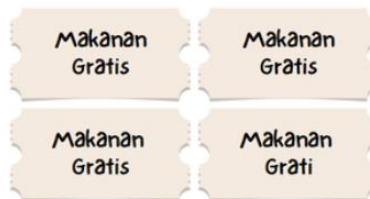
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Sebuah kantin sekolah mengadakan undian berhadiah.

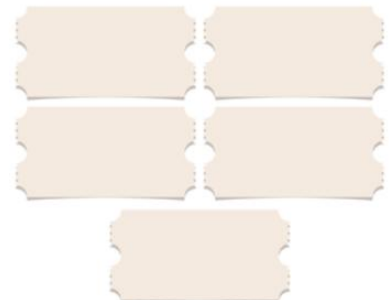
Jumlah Kertas di dalam Kotak Undian



6 kertas



4 kertas



5 kertas

Hanya kertas yang kosong yang akan selalu dikembalikan lagi ke dalam kotak meskipun terambil berkali-kali. Ani akan mengambil satu buah kertas dari kotak undian. Ani adalah orang kelima yang mengambil kertas undian.

Kertas apa sajakah yang mungkin sudah terambil oleh orang-orang sebelumnya sehingga peluang Ani memperoleh

minuman atau makanan adalah $\frac{2}{3}$?

☐ 1 minuman gratis, 1 makanan gratis, dan 2 kertas kosong.

☐ 2 makanan gratis dan 2 minuman gratis.

☐ 2 minuman gratis dan 2 kertas kosong.

☐ 4 kertas kosong.

☐ 4 minuman gratis.