

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Riccy Firdaus, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Fase	: X (Sepuluh) - E
Mata Pelajaran	: PJOK
Prediksi Alokasi Waktu	: 6 JP (2 x 3x 45menit)
Tahun Penyusunan	: 2026

II. KOMPETENSI AWAL

Siswa dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional)secara matang.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Mandiri, Gotong-Royong, Kreatif dan Tanggungjawab.

IV. SARANA DAN PRASARANA

Sarana

- | | | |
|-----------|---------------|------------------------|
| - Laptop | - pluit | - In Focus (Proyektor) |
| - Speaker | - Bola Basket | - lapangan |

Prasarana

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| - Buku Ajar PJOK | - Akses Internet |
| - Lembar Kerja Siswa | - Referensi lain yang mendukung |

V. TARGET PESERTA DIDIK

Target Peserta Didik pada Modul Ajar ini adalah Peserta Didik Reguler/Tipikal

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Tatap Muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempraktikkan teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan sepak bola (passing, stopping; dribbling; shooting dan pendalaman dalam bentuk permainan) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa.
- Menganalisis teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan sepak bola (passing, stopping;dribbling; shooting dan pendalaman dalam bentuk permainan)sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa.
- Mengembangkan nilai-nilai karakter dari pengalamanbelajar gerak: tanggung jawab personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, danlain-lain) dan pengembangan tanggung jawab sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain,gotong-royong, dan lain-lain).
- Mengembangkan nilai-nilai gerak dengan cara mampumengambil makna pengalaman belajar gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmaniuntuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Untuk memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat melakukan aktivitas jasmani dan permainan sepak bola dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian siswa. Sikap dan perilaku positif dalam setiap melakukan aktivitas jasmani dan permainan sepak bola

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dan bermain sepak bola?
- Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran ini?
- Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi, apakah yang kamu lakukan?
- Supaya bisa mencetak goal dengan cepat, perilaku kelompok apakah yang perlu dilakukan?
- Untuk bisa bermain sepak bola, apakah yang perlu kamu lakukan?
- Mengapa pemain sepak bola perlu mengetahui kemana harus berlari, dimana harus berdiri?
- Situasi bermain seperti apakah agar pemain sepak bola dapat dengan mudah memasukkan bola ke gawang lawan?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyiapkan lapangan dan alat tse hingga tercipta suasana lapangan yang kondusif dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menginstruksikan agar peserta didik untuk mengganti pakian olahraga
- Guru mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam mendukung proses kegiatan pembelajaran.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran

- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila**; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (115 Menit)

Stimulation/ pemberian rangsangan

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada modul PJOK & Video Pembelajaran

Problem Statemen/ Identifikasi Masalah

- Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (*task sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik *passing, stopping; dribbling; shooting* dan pendalaman dalam bentuk permainan

Data Collection/ Pengumpulan Data

- Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran, yaitu: *passing, stopping; dribbling; shooting* dan pendalaman dalam bentuk permainan
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)

1. Aktivitas Pembelajaran 1: Gerakan Passing Bola

Panduan menampilkan:

- Cermat melihat bola dan kuasai gerakan lengan untuk keseimbangan tubuh.
- Perkenaan kaki dengan bagian tengah bola dan dorongan ke arah sasaran.
- Perkenaan kaki dengan bagian bawah bola hanya untuk supaya bola sedikit mengambang di udara.
- Perkenaan kaki dengan bola tanpa ada gerakan lanjut tungkai hanya untuk men-chip bola.
- Gerak lanjut ke arah sasaran passing untuk mendorong laju bola f) Melakukan passing dengan kaki bagian dalam baik ke arah kiri atau kanan perlu dengan pergelangan kaki dikokohkan.
- Melakukan passing dengan kaki bagian luar dengan penguasaan bola dan penguatan pergelangan kaki.



2. Aktivitas Pembelajaran 2: Gerakan Stopping Bola

Panduan menampilkan:

- Cermat melihat bola datang ke arah badan dalam penguasaan
- Hentikan laju bola datang dengan membukakan kaki, hingga bola bersentuhan dengan telapak kaki.

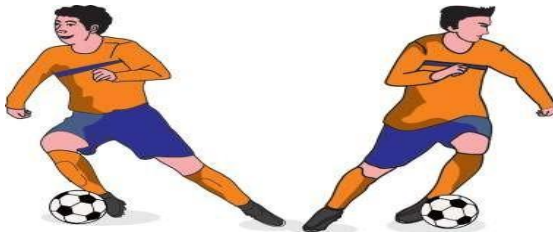
- Menghentikan bola dapat pula dilakukan dengan kaki bagian dalam dengan sedikit mengangkat pergelangan kaki.



3) Aktivitas pembelajaran 3: Gerakan Dribbling Bola

Panduan menampilkan:

- Sentuhkan kaki pada pertengahan bola dengan penguasaan.
- Gunakan kedua kaki secara bergantian.
- Kuasai bola sehingga berada di daerah terdekat (30 – 50 cm) dari jangkauan kaki.
- Kedua lengan digunakan untuk menjaga keseimbangan badan.
- Lihat bola dan cermatlah dari kemungkinan rebutan pemain lawan.
- Gunakan kaki bagian dalam, atau bagian luar kaki, dalam jangkauan untuk menguasai bola.



4) Aktivitas Pembelajaran 4: Merebut Bola dari Penguasaan Lawan dan Permainan Menyerupai Permainan Sepak Bola

Panduan menampilkan:

- Dapatkan siswa menjadi 4 kelompok beranggotakan 8 orang (jika jumlah siswa 32 orang), untuk melakukan permainan sepak bola “garis akhir.”
- Dari setiap kelompok dibagi 4 orang regu A dan 4 orang regu B. Regu A berupaya melakukan passing dan stopping bola dalam berbagai jenis passing, sementara regu B berupaya merebut bola.
- Regu A menyerang ke daerah pertahanan regu B, dan regu B menyerang daerah pertahanan regu A. Setiap regu berupaya bisa menahan bola oleh salah satu teman regunya di garis akhir.
- Jika suatu regu berhasil menahan bola di garis akhir pada daerah yang ditentukan maka terjadi skor 1.
- Permainan berjalan dalam waktu 10 menit.



Generalization / Menarik Kesimpulan

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi yang sudah di pelajari

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dandiakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-2

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila**; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusandalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (115 Menit)

Stimulation

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Variasi dan kombinasi teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut*

Problem Statement

- Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (*task sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik *passing, stopping; dribbling; shooting* dan pendalaman dalam bentuk permainan

Data Collection

- Peserta didik di benuk menjadi beberapa kelompok untuk melakukan gerakan menendang ke segala sisi/ sudut
- Peserta didik didalam kelompok melakukan permainan menendang bola ke segalaarah sudut dengan bergantian
- Peserta didik didalam kelompok melakukan permainan menendang bola ke arah gawang dengan bergantian menggunakan gawang kecil

Adapun aktivitasnya yaitu :

1. Aktivitas Pembelajaran 1 : Shooting ke Cones

Panduan menampilkan:

- Gerakan shooting ke cone dalam sepak bola 8 penjuru sudut. Buatlah 1 kelompok beranggotakan 8 orang, yang berdiri mempertahankan cone-nya setiap sudut persegi empat dan titik tengah garis lapangan.
- Setiap cone dijaga oleh satu siswa, yang juga harus melakukan shooting ke cone yang dijaga siswa lainnya.
- Satu siswa berhadapan dengan 7 siswa lainnya.

2. Aktivitas Pembelajaran 2: Shooting ke Cone dalam Permainan Garis Akhir.

Panduan menampilkan:

- Buatlah dua regu saling berlawanan, beranggotakan 4 pemain.

- Kedua regu menginvasi daerah pertahanan lawannya, untuk menjatuhkan cone yang diberdirikan di daerah akhir lapangan permainan.
- Kedua regu berusaha mempertahankan cone yang diberdirikan di daerah permainannya.
- Pemain sari satu regu yang bisa menjatuhkan cone lawannya dinyatakan mendapatkan skor angka 1.
- Berusahalah untuk menjatuhkan semua cone di daerah pertahanan lawan satu demi satu.
- Regu yang terlebih dahulu dapat menjatuhkan semua cone di daerah pertahanan lawannya dinyatakan mengungguli permainan.

3. Aktivitas Pembelajaran 3: Permainan Shooting ke Gawang Kecil

Panduan menampilkan:

- Mintalah siswa menjadi 2 kelompok beranggotakan 4 orang yang berlawanan, untuk melakukan permainan shooting ke gawang kecil.
- Setiap regu menyerang daerah pertahanan regu lawan untuk memasukan bola ke gawang kecil lawannya.
- Setiap regu berusaha mempertahankan gawangnya sendiri dan mencoba memasukan bola ke gawang lawan.
- Permainan dilakukan dalam waktu 10 – 15 menit.



Generalization / Menarik Kesimpulan

- Menyampaikan hasil perlakuan yang di laksanakan k.elompok
- Meyampaikan kendala yang terjadi saat melakukan m.ateri yang berikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dandiakhiri dengan berdoa.

V. ASESMEN

a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif(*Instrumen Terlampir*)

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis (*Instrumen Terlampir*)

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (*Instrumen Terlampir*)

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan gerak spesifik, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan gerakannya lebih baik

Remedial

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik pada penguasaan gerak spesifik, strategi latihan gerak yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik

VII. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

- Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
- Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting ke gawang di permainan sepak bola tersebut.

Refleksi Peserta Didik:

- Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting ke gawang di permainan sepak bola tersebut ?
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting !

Lampiran 1

ASESMEN / PENILAIAN

A . Penilaian Sikap (Penilaian diri sendiri oleh siswa dan diisidengan jujur)

a. Petunjuk Penilaian (Lembar Penilaian Sikap Diri)

- 1) Isikan identitas kalian.
- 2) Berikan tanda cek (√) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan “Tidak” jika belum sesuai.
- 3) Isilah pernyataan secara jujur.
- 4) Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
- 5) Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

b. Tabel 2.2.1 Rubrik Penilaian Sikap:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh- sungguh.		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.		
3.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.		
4.	Saya berperan aktif dalam kelompok.		
5.	Saya menghormati dan menghargai orang tuadan guru.		
6.	Saya menghormati dan menghargai teman.		
7.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.		
8.	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9.	Saya menyerahkan tugas tepat waktu.		
10	Saya selalu membuat catatan hal-hal yangsaya pelajari.		

B. Penilaian Pengetahuan

Soal.

1. Teknik mengoper bola jarak dekat (passing pendek) agar sasarannya tepat, pemain sebaiknya menggunakan kaki bagian:
 - a. luar
 - b. dalam
 - c. punggung kaki
 - d. ujung laki
 - e. tumit kaki
2. Menghentikan bola bawah dapat dilakukan dengan menggunakan kaki. Untuk bola yang melayang di udara dapat digunakan bagian- bagian badan seperti di bawah ini, kecuali
 - a. dada
 - b. kepala
 - c. paha
 - d. tangan
 - e. perut
3. Untuk menggiring bola yang menghasilkan putaran bola keluar, bagian kaki yang digunakan untuk kontak dengan bola adalah
 - a. kaki bagian dalam
 - b. kaki bagian luar
 - c. punggung kaki
 - d. ujung kaki
 - e. tumit kaki
4. Agar gerak bola saat menyundul sampai ke arah tujuan dengan tepat, gerak sundulan sebaiknya dibantu oleh:

- a. dorongan badan b. ayunan tangan
 c. kekuatan penuh d. poin a, b, dan c benar e. semua salah
5. Permainan sepak bola bisa di- mainkan menggunakan seluruh badan, kecuali
 a. kepala b. badan
 c. tungkai d. tangan e. dada

C. Penilaian Keterampilan

Nama:

Kelas:

No	Gerak	Indikator gerakan	Ya	Tidak
1.	Passing bola	a. Penguasaan gerakan kaki dantungkai		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan penyeimbang dari lengan		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
2.	Dribbling	a. Penguasaan gerakan kaki dan penguasaan terhadap bola		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Kecepatan gerakan dribling		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
3.	Shooting	a. Penguasaan gerak awalan shooting		
		b. Penguasaan gerakan tubuh		
		c. Penguasaan gerakan kaki ten- dang		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
4.	Keterampilan bermain:	a. Menerapkan teknik dasar secara tepat		
		b. Menempatkan diri dalam gerakan tanpa bola		
		c, Memberi asis pada teman seregu yang tepat posisi		
		d. Tepat mengambil keputusan dalam situasi sulit		

D. Pegamatan Perilaku Kemandirian, Perilaku Gotong Royong dan Perilaku Tanggungjawab dalam Permainan Sepak Bola

Nama:

Kelas:

No	Indikator Pengamatan	Uraian pengamatan	Ya	Tidak
1.	Perilaku Kemandirian	a) Perilakumengenalidiri		
		b) Perilakuinisiatifdiri		
		c) Perilakuregulasi diri		

		d) Perilaku releksi diri		
2.	Perilaku Gotong Royong	a) Perilaku berbagi alat		
		b) Perilaku kerjasama bermain		
		c) Perilaku peduli teman		
3.	Perilaku Tanggungjawab	a. Perilaku mengakui teman		
		b. Perilaku memelihara alat		
		c. Perilaku membantu teman kesulitan gerak		

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Lembar kegiatan siswa adalah lembar kegiatan belajar yang dibuat simpel memandu siswa melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Tanggal :
Lingkup/materi pembelajaran :
Nama Siswa :
Kelas/Semester : X /

Panduan aktivitas pembelajaran

1. Bersama dengan teman buatlah kelompok sejumlah maksimal 4- 6orang!
2. Lakukan latihan gerak dasar secara berpasangan dengan temanm dalam satu kelompok
3. Lakukan gerak passing dengan bagian kaki yang berbeda beda untuk mengoper bola gelundung pada jarak terjangkau!
4. Lakukan gerak passing dan stopping dengan pasangan dan kelompok kecil pada jarak yang lebih jauh!
5. Lakukan gerak passing dan stopping dengan bola lambung menengah ke arah pasangan yang berjarak jauh!
6. Lakukan saling mengamati antar teman dan berikan koreksi jika bola tidak sampai atau terjadi kesalahan gerakan secara teknis!
7. Kembangkan pola gerakan yang lebih sulit dengan menambah jarak, atau lakukan shooting ke arah gawang sambil berlari dalam pola zig-zag dengan kelompok kecil (tiga orang)!
8. Berikan penjelasan rangkaian cara melakukan gerakan menembak bola ke gawang dengan target yang berbeda dan jarak yang berbeda.

Lampiran 3

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Bacaan Guru

- Teknik dasar permainan sepak bola.
- Bentuk-bentuk permainan sepak bola yang bervariasi baik aturan maupun jumlah pemainnya, dan cara memainkannya.
- Bentuk-bentuk permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Bacalah buku yang terkait dengan model pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGfU) atau pendekatan taktis dalam pembelajaran sepak bola.

Bacaan Peserta Didik

- Buku siswa PJOK kelas x
- Buku Cara bermain sepak bola
- Sejarah singkat permainan sepak bola. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- Peraturan permainan sepak bola yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- Teknik dasar spesifik permainan sepak bola. Untuk membantudalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- Kajiilah hubungan peraturan bermain permainan sepak bola dengan moral-karakter pemain yang harus dimiliki pemain sepak bola.

Lampiran 4

GLOSARIUM

Kata	Arti
tendangan sudut	Tendangan dari daerah sudut lapangan karena bola melewati garis gawang setelah menyentuh pemain bertahan
Penetration	progresi bola penetrasi kedepan demi terciptanya gol, penetrasi dapat dilakukan dengan passing, dribling dan kombinasi play

Lampiran 5

DAFTAR PUSTAKA

1. Kurikulum Pendidikan Jasmani, (dari teori hingga evaluasi kurikulum), Penerbit Raja Grafindo Persada tahun 2018.
- 2 Cara Mengumpan Dalam Sepak Bola. Danny Mielke (2007:20)
3. Teknik Passing Kaki. Dalam Permainan Sepak Bola Depdikbud: Dirjendikti Proyek Pembinaan Tenaga.