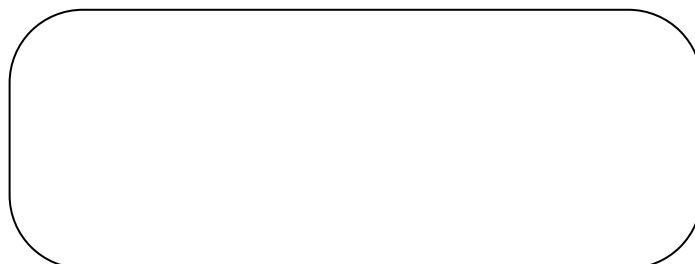




**Charactopia**

# **Buku Pribadi Konseli**

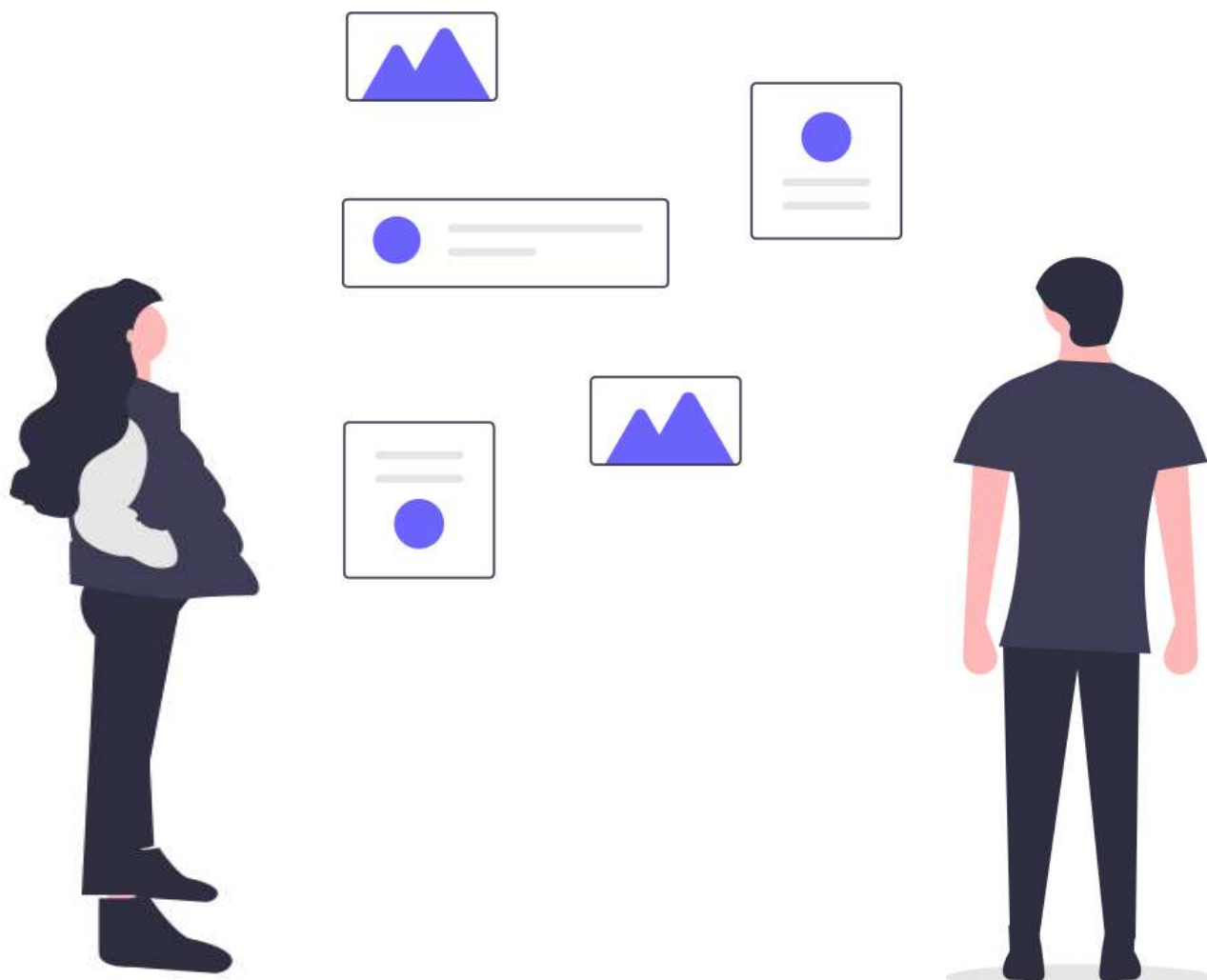
**Buku pribadi ini merupakan milik konseli dan menjadi dokumen  
rahasia konselor yang di arsipkan di ruang data bimbingan dan  
konseling.**





**Charactopia**

# **Buku Pribadi Konseli**



## BUKU PRIBADI KONSELI



## PANDUAN BUKU PRIBADI KONSELI

1. Buku ini bersifat **RAHASIA** yang hanya boleh diketahui oleh konselor sekolah dan konseli.
2. Buku ini digunakan sebagai deskripsi profil konseli secara komprehensif
3. Buku ini diisi sebagian oleh konseli dengan bimbingan konselor sekolah dan dapat digunakan sebagai lembar kerja kegiatan bimbingan dan konseling.
4. Buku ini disimpan oleh konselor sekolah setelah konseli melakukan pengisian pada bagian-bagian yang diminta oleh konselor sekolah
5. Buku ini dapat diserahkan sementara kepada peserta didik yang bersangkutan sesuai dengan keperluan terutama untuk pengisian bagian perkembangan belajar nilai raport.

## DAFTAR ISI

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| PANDUAN BUKU PRIBADI KONSELI .....         | 1  |
| DAFTAR ISI.....                            | i  |
| BIODATA KONSELI.....                       | 1  |
| A. DATA PRIBADI.....                       | 1  |
| B. DATA TEMPAT TINGGAL.....                | 1  |
| C. DATA FISIK.....                         | 1  |
| D. DATA PENDIDIKAN.....                    | 2  |
| E. DATA PINDAHAN.....                      | 2  |
| F. BEASISWA YANG PERNAH DIPEROLEH.....     | 2  |
| G. DATA ORANG TUA .....                    | 2  |
| H. DATA WALI .....                         | 3  |
| PRESTASI.....                              | 4  |
| A. PRESTASI SEKOLAH DASAR.....             | 4  |
| B. PRESTASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.....  | 5  |
| C. PRESTASI SEKOLAH MENENGAH ATAS .....    | 6  |
| MINAT.....                                 | 9  |
| A. MINAT BELAJAR.....                      | 9  |
| B. AKTIVITAS HOBI .....                    | 9  |
| C. MINAT PROFESI .....                     | 10 |
| D. MINAT JURUSAN DAN PERGURUAN TINGGI..... | 10 |
| E. KODE HOLLAND (RIASEC).....              | 10 |
| KECERDASAN DAN BAKAT .....                 | 11 |
| A. KECERDASAN UMUM.....                    | 11 |
| B. KEMAMPUAN AKADEMIK .....                | 11 |
| C. BAKAT SKOLASTIK.....                    | 11 |
| D. KECERDASAN MAJEMUK (GARDNER) .....      | 12 |
| E. BAKAT LAIN YANG PALING DOMINAN.....     | 12 |
| KEPRIBADIAN.....                           | 13 |
| A. TIPE KEPRIBADIAN .....                  | 13 |
| B. ASPEK KEPRIBADIAN LAIN .....            | 13 |
| C. DESKRIPSI DIRI.....                     | 13 |
| DAFTAR CEK MASALAH.....                    | 17 |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| MYER-BRIGS TYPE INDICATORS .....       | 20 |
| S D S HOLLAND CODE.....                | 22 |
| MULTIPLE INTELIGENCE QUESTIONAIRE..... | 26 |
| CATATAN KUNJUNGAN RUMAH .....          | 29 |
| D. Kunjungan ke 1.....                 | 30 |
| E. Kunjungan ke 2.....                 | 31 |
| F. Kunjungan ke 3.....                 | 32 |
| STATUS KONSELING .....                 | 33 |
| Sesi ke 1.....                         | 34 |
| Sesi ke 2.....                         | 34 |
| Sesi ke 3.....                         | 35 |
| Sesi ke 4.....                         | 35 |
| Sesi ke 5.....                         | 36 |
| Sesi ke 6.....                         | 36 |
| Sesi ke 7.....                         | 37 |
| Sesi ke 8.....                         | 37 |
| Sesi ke 9.....                         | 38 |
| Sesi ke 10.....                        | 38 |

SEKOLAH:



## BIODATA KONSELI

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_  
NISN : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Kelompok Peminatan : \_\_\_\_\_

### A. DATA PRIBADI

|                    |  |                              |  |
|--------------------|--|------------------------------|--|
| Nama Lengkap       |  | Anak ke berapa               |  |
| Nama Panggilan     |  | Jumlah saudara kandung       |  |
| Tempat/Tgl. Lahir  |  | Jumlah saudara tiri          |  |
| Agama              |  | Jumlah Saudara angkat        |  |
| Bahasa sehari-hari |  | Anak yatim/piatu/yatim piatu |  |

### B. DATA TEMPAT TINGGAL

|                       |                                   |                   |  |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| Alamat                |                                   |                   |  |
| Kelurahan             |                                   | Kecamatan         |  |
| Kota/Kab.             |                                   | Provinsi          |  |
| Jarak ke sekolah      | KM                                | Ke sekolah dengan |  |
| Status Tempat tinggal | Milik orang tua/sewa/lainnya..... |                   |  |

### C. DATA FISIK

|                  |    |                |  |
|------------------|----|----------------|--|
| Berat Badan      | Kg | Golongan Darah |  |
| Tinggi           | Cm |                |  |
| Riwayat Penyakit |    | Tahun          |  |
| 1.               |    |                |  |

| Riwayat Penyakit | Tahun |
|------------------|-------|
| 2.               |       |
| 3.               |       |

#### D. DATA PENDIDIKAN

| TINGKAT                    | NAMA SEKOLAH | TAHUN LULUS |
|----------------------------|--------------|-------------|
| TK/PAUD/dsb. (pra sekolah) |              |             |
| SD                         |              |             |
| SMP                        |              |             |
| SMA                        |              |             |

#### E. DATA PINDAHAN

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Pindahan dari sekolah           |  |
| Diterima di sekolah ini tanggal |  |
| Alasan Pindah                   |  |

#### F. BEASISWA YANG PERNAH DIPEROLEH

| No. | Nama Beasiswa | Sumber Dana | Nilai Beasiswa |
|-----|---------------|-------------|----------------|
|     |               |             |                |
|     |               |             |                |
|     |               |             |                |

#### G. DATA ORANG TUA

| Ayah                  |  | Ibu                   |  |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
| Nama                  |  | Nama                  |  |
| Tempat/Tgl. Lahir     |  | Tempat/Tgl. Lahir     |  |
| Agama                 |  | Agama                 |  |
| Kewarganegaraan       |  | Kewarganegaraan       |  |
| Pendidikan tertinggi  |  | Pendidikan tertinggi  |  |
| Pekerjaan             |  | Pekerjaan             |  |
| Penghasilan per bulan |  | Penghasilan per bulan |  |

| Ayah                  |  | Ibu                   |  |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
| Alamat tinggal        |  | Alamat tinggal        |  |
| Masih hidup/meninggal |  | Masih hidup/meninggal |  |

#### H. DATA WALI

|                      |  |                       |  |
|----------------------|--|-----------------------|--|
| Nama                 |  | Tempat Tgl. Lahir     |  |
| Status Hubungan sbg. |  | Agama                 |  |
| Kewarganegaraan      |  | Pendidikan Tertinggi  |  |
| Pekerjaan            |  | Penghasilan per bulan |  |
| Alamat Tinggal       |  |                       |  |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20...

Paraf

Ttd

## PRESTASI

### A. PRESTASI SEKOLAH DASAR

NAMA SEKOLAH : \_\_\_\_\_

KOTA/KAB. : \_\_\_\_\_

PROVINSI : \_\_\_\_\_

NEGARA : \_\_\_\_\_

### DAFTAR NILAI SESUAI DENGAN IJAZAH

| No. | Mata Pelajaran | Nilai |
|-----|----------------|-------|
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |

### RANK KELAS

|                |      |               |      |
|----------------|------|---------------|------|
| Rank Kelas I   | dari | Rank Kelas IV | dari |
| Rank Kelas II  | dari | Rank Kelas V  | dari |
| Rank Kelas III | dari | Rank Kelas VI | dari |

### PRESTASI NON-AKADEMIK

| No. | Nama Bidang | Tingkat | Kualifikasi |
|-----|-------------|---------|-------------|
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |

## B. PRESTASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NAMA SEKOLAH : \_\_\_\_\_

KOTA/KAB. : \_\_\_\_\_

PROVINSI : \_\_\_\_\_

NEGARA : \_\_\_\_\_

### DAFTAR NILAI SESUAI DENGAN IJAZAH

| No. | Mata Pelajaran | Nilai |
|-----|----------------|-------|
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |
|     |                |       |

### RANK KELAS

|                 |      |
|-----------------|------|
| Rank Kelas VII  | dari |
| Rank Kelas VIII | dari |
| Rank Kelas IX   | dari |

### PRESTASI NON-AKADEMIK

| No. | Nama Bidang | Tingkat | Kualifikasi |
|-----|-------------|---------|-------------|
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |



### RATA-RATA NILAI TIAP SEMESTER SELURUH MATA PELAJARAN

|            |  |
|------------|--|
| SEMESTER 1 |  |
| SEMESTER 2 |  |
| SEMESTER 3 |  |
| SEMESTER 4 |  |
| SEMESTER 5 |  |
| SEMESTER 6 |  |
| SEMESTER 7 |  |
| SEMESTER 8 |  |
| RATA-RATA  |  |

### RATA-RATA NILAI 6 MATA PELAJARAN UJIAN NASIONAL

|            |  |
|------------|--|
| SEMESTER 1 |  |
| SEMESTER 2 |  |
| SEMESTER 3 |  |
| SEMESTER 4 |  |
| SEMESTER 5 |  |
| SEMESTER 6 |  |
| SEMESTER 7 |  |
| SEMESTER 8 |  |
| RATA-RATA  |  |

### RANK KELAS

|                |      |
|----------------|------|
| Rank Kelas X   | dari |
| Rank Kelas XI  | dari |
| Rank Kelas XII | dari |

**PRESTASI NON-AKADEMIK**

| No. | Nama Bidang | Tingkat | Kualifikasi |
|-----|-------------|---------|-------------|
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |
|     |             |         |             |

# MINAT

## A. MINAT BELAJAR

Isilah kolom nilai (1-10) berdasarkan tingkat kesukaan dalam belajar pada mata pelajaran berikut. Nilai 1 berarti sangat tidak menyukai, nilai 10 berarti sangat menyukai.

| Mata Pelajaran | Nilai | Komentar |
|----------------|-------|----------|
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |
|                |       |          |

## B. AKTIVITAS HOBI

| No. | Aktivitas Hobi | Dilakukan sejak usia | Intensitas (Berapa kali dalam 1 Bulan) |
|-----|----------------|----------------------|----------------------------------------|
| 1.  |                |                      |                                        |
| 2.  |                |                      |                                        |
| 3.  |                |                      |                                        |

### C. MINAT PROFESI

| No. | Nama Profesi | Alasan |
|-----|--------------|--------|
| 1   |              |        |
| 2   |              |        |
| 3   |              |        |

### D. MINAT JURUSAN DAN PERGURUAN TINGGI

| No. | Jurusan | Perguruan Tinggi | Alasan |
|-----|---------|------------------|--------|
| 1   |         |                  |        |
| 2   |         |                  |        |
| 3   |         |                  |        |

### E. KODE HOLLAND (RIASEC)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

\*diisi setelah melakukan bimbingan karier mengenai Holland Code (RIASEC)

## KECERDASAN DAN BAKAT

### A. KECERDASAN UMUM

Skor IQ : \_\_\_\_\_

Kualifikasi : \_\_\_\_\_

### B. KEMAMPUAN AKADEMIK

Isilah kolom nilai (1-10) berdasarkan persepsi diri mengenai tingkat kemampuan dalam belajar pada mata pelajaran berikut. Nilai 1 berarti sangat tidak mampu, nilai 10 berarti sangat menyukai.

| Mata Pelajaran | Nilai |
|----------------|-------|
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |
|                |       |

### C. BAKAT SKOLASTIK

| Subtes      | Skor |
|-------------|------|
| Verbal      |      |
| Kuantitatif |      |
| Penalaran   |      |

\*diisi setelah melaksanakan Tes Bakat Skolastik

#### D. KECERDASAN MAJEMUK (GARDNER)

Urutkan berdasarkan yang paling dominan

| No. | Aspek Kecerdasan | Deskripsi |
|-----|------------------|-----------|
| 1   |                  |           |
| 2   |                  |           |
| 3   |                  |           |
| 4   |                  |           |
| 5   |                  |           |
| 6   |                  |           |
| 7   |                  |           |
| 8   |                  |           |
| 9   |                  |           |

\*diisi setelah melaksanakan Asessmen Kecerdasan Majemuk

#### E. BAKAT LAIN YANG PALING DOMINAN

| No. | Aspek Bakat |
|-----|-------------|
| 1   |             |
| 2   |             |
| 3   |             |
| 4   |             |
| 5   |             |

\*diisi setelah melaksanakan Tes Bakat

## KEPRIBADIAN

### A. TIPE KEPRIBADIAN

#### HIPOCRATES

|           |         |            |           |
|-----------|---------|------------|-----------|
| SANGUINIS | KOLERIS | MELANKOLIS | PLEGMATIS |
|-----------|---------|------------|-----------|

\*lingkari minimal dua tipe setelah mengikuti bimbingan dan asesmen tipe kepribadian

#### KODE MBTI

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

\*diisi setelah melakukan bimbingan mengenai kepribadian MBTI

### B. ASPEK KEPRIBADIAN LAIN

| No | Aspek Kepribadian | Deskripsi |
|----|-------------------|-----------|
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |
|    |                   |           |

### C. DESKRIPSI DIRI

Deskripsikan diri anda dengan menceritakan kehidupan anda secara bebas sejak usia kecil hingga saat ini pada bagian *who am I?*.







## DAFTAR CEK MASALAH

Berikan tanda checklist (v) pada kolom cek jika sesuai dengan gambaran dirimu saat ini!

| No. | Masalah                                                                          | Cek |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1   | Perasaan sering tidak enak karena badan terlalu kurus                            |     |
| 2   | Perasaan sering tidak enak karena badan terlalu gemuk                            |     |
| 3   | Sering sakit                                                                     |     |
| 4   | Mudah lelah                                                                      |     |
| 5   | Sering sakit kepala/ pusing                                                      |     |
| 6   | Mengalami gangguan mata                                                          |     |
| 7   | Sering kurang nafsu makan                                                        |     |
| 8   | Merasa kurang tidur                                                              |     |
| 9   | Kerongkongan sering serak.                                                       |     |
| 10  | Kadang-kadang saya merasa malu dengan keadaan kulit saya                         |     |
| 11  | Kadang-kadang perasaan tidak enak karena badan terlalu pendek                    |     |
| 12  | Kadang-kadang perasaan tidak enak karena badan terlalu tinggi                    |     |
| 13  | Mengalami gangguan pada pendengaran                                              |     |
| 14  | Mengalami gangguan dalam berbicara (misalnya gagap)                              |     |
| 15  | Suka alergi (demam, asma, gatal-gatal, kulit, dsb)                               |     |
| 16  | Keadaan gigi kurang memuaskan                                                    |     |
| 17  | Sering ingusan atau mengalami gangguan hidung                                    |     |
| 18  | Suka merokok                                                                     |     |
| 19  | Mengalami gangguan pada kaki                                                     |     |
| 20  | Keluarga saya sering mengeluh tentang masalah keuangan                           |     |
| 21  | Tampaknya saya harus berhenti sekolah dan mencari pekerjaan                      |     |
| 22  | Ingin mendapatkan pekerjaan sambilan yang dapat saya lakukan sekarang            |     |
| 23  | Ingin bekerja pada waktu libur untuk mengatasi beban keuangan                    |     |
| 24  | Tempat tinggal terlalu jauh dari sekolah                                         |     |
| 25  | Merasa canggung di rumah karena ada famili yang tinggal bersama kami             |     |
| 26  | Di rumah tidak punya kamar sendiri                                               |     |
| 27  | Merasa tidak betah tinggal di rumah                                              |     |
| 28  | Kadang-kadang terpaksa meminjam uang kepada teman untuk memenuhi kebutuhan hidup |     |
| 29  | Sekarang saya bekerja demi mencukupi sebagian keperluan saya                     |     |
| 30  | Lambat berkenalan dengan orang lain                                              |     |
| 31  | Canggung bila berhadapan dengan orang lain                                       |     |
| 32  | Tidak diperbolehkan memakai kendaraan yang ada di rumah                          |     |
| 33  | Tidak diperbolehkan pergi kemana saja dengan teman yang saya sukai               |     |
| 34  | Sangat jarang mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh siswa (OSIS)          |     |
| 35  | Tidak lancar bergaul dengan lawan jenis                                          |     |
| 36  | Merasa kurang menarik bagi lawan jenis                                           |     |
| 37  | Lebih menyukai sesama jenis dibandingkan dengan lawan jenis                      |     |
| 38  | Tidak tahu bagaimana seharusnya bergaul dengan lawan jenis                       |     |
| 39  | Pernah mengalami kekecewaan dalam berpacaran                                     |     |
| 40  | Tidak punya kawan akrab                                                          |     |
| 41  | Dalam menjalin persahabatan tidak bisa bertahan lama                             |     |
| 42  | Sering menyukai seseorang tapi orang itu tidak menyukai saya                     |     |
| 43  | Saya bergaul dengan teman yang tidak disukai oleh keluarga saya                  |     |
| 44  | Takut ditinggalkan oleh kawan yang sangat saya sayangi                           |     |

|    |                                                                                                                   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 45 | Merasa suka dibicarakan (digosipkan) orang lain                                                                   |  |
| 46 | Sering diperolok-olokan orang lain                                                                                |  |
| 47 | Merasa ada suatu kelainan pada diri saya                                                                          |  |
| 48 | Tidak bisa bergaul dengan orang lain secara lancar                                                                |  |
| 49 | Sering merasa khawatir tentang kesan orang lain terhadap saya                                                     |  |
| 50 | Merasa mudah terpengaruh oleh orang lain                                                                          |  |
| 51 | Merasa kurang pandai memimpin orang lain                                                                          |  |
| 52 | Merasa diri sebagai orang penakut dan pemalu                                                                      |  |
| 53 | Merasa mudah tersinggung dan sakit hati                                                                           |  |
| 54 | Merasa rendah diri atau malu tak menentu                                                                          |  |
| 55 | Sering dikritik atau dikecam oleh orang tua                                                                       |  |
| 56 | Saya sering disebut sombong oleh orang lain                                                                       |  |
| 57 | Merasa tidak dianggap penting oleh orang lain                                                                     |  |
| 58 | Seing merasa kesepian dalam suasana yang ramai                                                                    |  |
| 59 | Sekarang saya sedang tidak menyukai seseorang                                                                     |  |
| 60 | Merasa mudah marah                                                                                                |  |
| 61 | Mudah gugup menghadapi suatu masalah                                                                              |  |
| 62 | Merasa mudah tersinggung                                                                                          |  |
| 63 | Sering merasa khawatir pada sesuatu yang belum pasti (misalnya takut tidak bisa menjawab soal ulangan atau ujian) |  |
| 64 | Saya sering melamun memikirkan kesedihan                                                                          |  |
| 65 | Merasa diri sebagai orang pelupa                                                                                  |  |
| 66 | Sering merasa malas untuk melakukan tugas dan kewajiban (misalnya malas belajar)                                  |  |
| 67 | Merasa terlalu hati-hati sehingga takut membuat kesalahan                                                         |  |
| 68 | Mudah sedih dan menangis                                                                                          |  |
| 69 | Orang tua sering mengatakan bahwa saya bandel atau keras kepala                                                   |  |
| 70 | Merasa kurang percaya diri sehingga tidak berani tampil di depan umum                                             |  |
| 71 | Terlalu banyak mengalami masalah pribadi                                                                          |  |
| 72 | Pikiran suka terganggu ketika teringat masa kanak-kanak yang tidak bahagia                                        |  |
| 73 | Saya jarang menjalankan kewajiban ajaran agama                                                                    |  |
| 74 | Saya ragu dengan ajaran agama yang saya jalani                                                                    |  |
| 75 | Sering tergoda untuk nyontek pada waktu ulangan                                                                   |  |
| 76 | Mempunyai kebiasaan tertentu yang kurang baik                                                                     |  |
| 77 | Merasa tidak mampu melawan kebiasaan yang kurang baik                                                             |  |
| 78 | Kecanduan sesuatu yang dilarang oleh norma dan agama                                                              |  |
| 79 | Merasa dikejar-kejar perasaan bersalah/ berdosa                                                                   |  |
| 80 | Orang tua kurang memahami saya                                                                                    |  |
| 81 | Di rumah saya diperlakukan seperti anak kecil                                                                     |  |
| 82 | Mengalami kesulitan hidup                                                                                         |  |
| 83 | Kedua orang tua hidup bercerai (berpisah)                                                                         |  |
| 84 | Ayah kandung sudah meninggal                                                                                      |  |
| 85 | Tidak memperoleh kebahagiaan dari ayah dan ibu                                                                    |  |
| 86 | Merasa seolah-olah saya tidak mempunyai rumah                                                                     |  |
| 87 | Ibu kandung sudah meninggal                                                                                       |  |
| 88 | Orang tua saya bersikap pilih kasih                                                                               |  |
| 89 | Punya masalah dengan ibu                                                                                          |  |
| 90 | Punya masalah dengan ayah                                                                                         |  |
| 91 | Sering bertengkar dengan salah seorang kakak atau adik                                                            |  |
| 92 | Orang tua terlalu menentukan apa yang harus saya lakukan                                                          |  |
| 93 | Merasa tidak dipercaya oleh orang tua                                                                             |  |
| 94 | Sering terjadi pertentangan pendapat antara saya dengan orang tua                                                 |  |

|     |                                                                               |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 95  | Kadang-kadang berbicara hal-hal yang tidak pantas/ tidak sopan pada orang tua |  |
| 96  | Kadang-kadang saya merasa ingin kabur dari rumah                              |  |
| 97  | Malas berbicara pada orang tua                                                |  |
| 98  | Tidak merasa bahwa sekolah ini benar-benar bermanfaat bagi saya               |  |
| 99  | Tidak tahu apa yang sebenarnya saya inginkan                                  |  |
| 100 | Beberapa rencana saya tidak disetujui oleh orang tua/ keluarga                |  |
| 101 | Kurang mampu mengeluarkan pendapat                                            |  |
| 102 | Masih merasa takut berbicara di depan kelas/ pada diskusi-diskusi             |  |
| 103 | Sering malas belajar                                                          |  |
| 104 | Merasa lemah daya ingat                                                       |  |
| 105 | Merasa lambat dalam menghitung                                                |  |
| 106 | Merasa takut menghadapi ulangan atau ujian                                    |  |
| 107 | Merasa tidak mampu pada beberapa mata pelajaran                               |  |
| 108 | Saya ingin keluar atau pindah dari sekolah ini                                |  |
| 109 | Tidak mempunyai tempat belajar sendiri di rumah                               |  |
| 110 | Keluarga kurang memahami apa yang harus saya kerjakan di sekolah              |  |
| 111 | Pelajaran yang saya inginkan tidak diajarkan di sekolah ini                   |  |
| 112 | Merasa terpaksa mengikuti pelajaran yang tidak saya minati                    |  |
| 113 | Sering merasa tidak betah di dalam kelas                                      |  |

## MYER-BRIGS TYPE INDICATORS

Pilihlah pernyataan dibawah ini antara (a) atau (b) yang paling menggambarkan diri anda, kemudian tuliskan jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dihalaman berikutnya.

1. (a) saya lebih senang berkelompok dengan banyak orang  
(b) saya lebih senang sendirian saja di tempat tenang
2. (a) lebih memilih berkomunikasi dengan bicara  
(b) lebih memilih berkomunikasi dengan menulis
3. (a) sering mendapatkan ide dari hasil mengobrol dengan orang lain  
(b) sering mendapatkan ide dari perenungan sendiri
4. (a) senang berkegiatan luar ruangan, sosialisasi,beramai-ramai  
(b) senang melakukan sesuatu di dalam ruangan sendiri atau beberapa orang saja
5. (a) saya adalah orang yang ekspresif, semangat, antusias, ingin cepat selesai  
(b) saya adalah orang yang tenang, jarang bicara, suka yang sedikit-demi-sedikit
6. (a) beraktifitas dalam ruangan sendirian membosankan  
(b) beraktifitas dalam ruangan sendirian menyenangkan
7. (a) lebih suka bicara langsung dalam menyampaikan perasaan  
(b) lebih suka menuliskannya dalam menyampaikan perasaan
8. (a) cukup sabar dengan pekerjaan yang lambat dan sedikit-sedikit  
(b) tidak suka pekerjaan yang lambat dan sedikit-sedikit
9. (a) bekerja banyak duduk diam biasa saja  
(b) bekerja banyak duduk diam membosankan
10. (a) melihat dengan detail terlebih dahulu sebelum menyimpulkan  
(b) melihat secara umum dan dapat langsung menyimpulkan
11. (a) percaya pada data-data yang ada  
(b) percaya dengan insting atau naluri
12. (a) melakukan sesuatu dengan perlahan dan hati-hati  
(b) melakukan sesuatu dengan cepat memakai naluri
13. (a) memilih fakta lebih penting daripada ide baru  
(b) memilih ide baru lebih menarik daripada fakta
14. (a) memahami ide dan teori terlebih dahulu sebelum dipraktikan  
(b) praktikan saja, maka ide dan teori akan dipahami
15. (a) menyelesaikan masalah berdasarkan pengalaman  
(b) menyelesaikan masalah dengan naluri dan intuisi (insting)
16. (a) menggunakan keterampilan yang sudah dikuasai saat bekerja  
(b) mencoba belajar keterampilan baru walau sudah menguasai keterampilan lama
17. (a) Lebih percaya pada perasaan naluri  
(b) Lebih percaya apa yang dilihat dan didengar langsung
18. (a) tidak suka hal yang mendetail saat menyimpulkan  
(b) tidak suka terlalu cepat menyimpulkan
19. (a) Senang diyakinkan dengan hal yang menyentuh perasaan  
(b) senang diyakinkan dengan hal yang masuk akal
20. (a) mengutamakan tugas atau hasil pekerjaan  
(b) mengutamakan hubungan sosial yang harmonis
21. (a) yang penting adalah hasilnya  
(b) yang penting adalah prosesnya
22. (a) tujuan tercapai lebih penting  
(b) situasi harmonis lebih penting walau tujuan tak tercapai
23. (a) Lebih suka dengan logika  
(b) Lebih suka berempati
24. (a) Mengutamakan kebaikan dalam sifat seseorang  
(b) Mengutamakan kemampuan atau kompetensi seseorang
25. (a) terlalu kaku terhadap peraturan dan pekerjaan itu kejam  
(b) melibatkan perasaan itu tidak profesional
26. (a) mengutamakan orang yang baik perilakunya  
(b) mengutamakan orang yang bagus pekerjaannya
27. (a) tidak suka kegagalan  
(b) tidak suka ditolak sosial
28. (a) teratur dan terencana  
(b) spontan, fleksibel, bebas dengan waktu
29. (a) menyelesaikan masalah dengan sistematis dan sesuai prosedur  
(b) menyelesaikan masalah dengan cara baru dan alternatif lain
30. (a) suka kerja terencana  
(b) sukakerja di akhir waktu
31. (a) tidak suka hal yang dadakan di luar rencana  
(b) hal mendadak tidak masalah bagi saya
32. (a) taat pada pedoman atau prosedur  
(b) bebas tak sesuai prosedur yang penting tujuan tercapai
33. (a) saya rapi dan teratur  
(b) saya bebas dan senang perubahan
34. (a) bertindak tertib sesuai aturan dan perencanaan agar tujuan tercapai  
(b) bertindak bebas yang penting tujuan tercapai
35. (a) Suka hal yang menantang dan menegangkan  
(b) suka stabilitas dan menenangkan
36. (a) Ketidakpastian meresahkan  
(b) Ketidakpastian membuat itu seru dan menjadi semangat

## MYER-BRIGS TYPE INDICATORS

Nama Lengkap : (L/P)  
Kelas :  
Usia :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....
17. ....
18. ....
19. ....
20. ....
21. ....
22. ....
23. ....
24. ....
25. ....
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. ....
31. ....
32. ....
33. ....
34. ....
35. ....
36. ....

### SCORING

EXTROVERT :

INTROVERT :

SENSING :

INTUITIVE :

THINKING :

FEELING :

JUDGING :

PERCEIVING :

### MBTI CODE

## S D S HOLLAND CODE (Self-Direct Search)

### A. AKTIVITAS

Berilah tanda silang (X) pada nomor setiap aspek (R/I/A/S/E/C) untuk aktifitas yang Anda sukai, jika anda tidak menyukainya, maka jangan tandai apapun pada kolom dibawah ini.

| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki peralatan listrik</li> <li>Memperbaiki kendaraan bermotor</li> <li>Memperbaiki alat-alat mekanik</li> <li>Membuat sesuatu dari kayu</li> <li>Mengikuti kursus teknologi</li> <li>Mengikuti kursus menggambar mesin</li> <li>Mengikuti kursus keterampilan konstruksi bangunan</li> <li>Bekerja dengan mekanik atau teknisi terkenal</li> <li>Bekerja diluar ruangan (<i>outdoor</i>)</li> <li>Mengoperasikan mesin</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku atau majalah ilmiah</li> <li>Bekerja di ruang penelitian atau laboratorium</li> <li>Mengerjakan proyek ilmiah</li> <li>Mengkaji teori ilmiah</li> <li>Bekerja dengan bahan kimia</li> <li>Menerapkan ilmu matematika pada persoalan praktis</li> <li>Ikut kursus sains dan teknologi</li> <li>Belajar Ilmu sains seperti Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</li> <li>Ikut membantu memecahkan kasus kriminal</li> <li>Mengkaji masalah ilmiah</li> </ol>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat sketsa, menggambar, melukis atau bermain musik</li> <li>Merancang pakaian</li> <li>Bermain dalam kelompok music seperti <i>band</i> atau <i>orchestra</i></li> <li>Berlatih alat musik atau menggambar</li> <li>Menulis novel atau skenario drama</li> <li>Ikut kursus seni</li> <li>Menciptakan lagu atau aransemen musik</li> <li>Bekerja dengan seniman atau pematung berbakat</li> <li>Tampil untuk orang lain (menari, menyanyi, berakting, dll.)</li> <li>Membaca tentang seni, sastra, atau musik</li> </ol> |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjumpai guru terkenal</li> <li>Membaca tulisan tentang sosiologi</li> <li>Bekerja dalam kegiatan amal</li> <li>Membantu orang lain yang memiliki masalah pribadi</li> <li>Mempelajari masalah kenakalan remaja</li> <li>Membaca buku-buku psikologi</li> <li>Mengajar di sekolah</li> <li>Menjadi terapis bagi yang mengalami masalah mental</li> <li>Bekerja menjadi sukarelawan</li> <li>Bermain dengan anak-anak pasca trauma bencana</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari strategi untuk keberhasilan usaha</li> <li>Menjalankan jasa atau usaha saya sendiri</li> <li>Menghadiri pertemuan para pengusaha</li> <li>Ikut kursus tentang bisnis</li> <li>Mengikuti pelatihan kepemimpinan</li> <li>Menjadi pengawas (supervisor) dalam pekerjaan orang lain</li> <li>Menjumpai para eksekutif dan pemimpin-pemimpin penting</li> <li>Menjadi pengusaha muda</li> <li>Berpartisipasi dalam politik</li> <li>Bertindak sebagai konsultan organisasi atau usaha</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi formulir pajak penghasilan</li> <li>Mengelola data-data atau pembukuan usaha</li> <li>Mengoperasikan mesin kantor</li> <li>Menyimpan catatan rinci tentang pengeluaran dan pemasukan</li> <li>Membuat sistem penataan administrasi</li> <li>Ikut kursus akuntansi</li> <li>Ikut kursus matematika dagang</li> <li>Ikut kursus administrasi</li> <li>Menyimpan dan mencatat persediaan atau barang</li> <li>Bekerja didalam kantor (kantoran)</li> </ol>                                                             |

## B. KOMPETENSI

Berilah tanda silang (X) pada nomor setiap aspek (R/I/A/S/E/C) untuk aktifitas yang dapat (mampu) Anda kerjakan, jika anda tidak dapat (mampu), maka jangan tandai apapun pada kolom dibawah ini.

| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan alat mesin perkayuan (gergaji, pahat, paku, kapak)</li> <li>2. Membuat gambar berskala</li> <li>3. Mengganti oli kendaraan bermotor</li> <li>4. Memakai peralatan listrik</li> <li>5. Memplitur ulang furniture atau kerajinan kayu</li> <li>6. Membuat perbaikan listrik sederhana</li> <li>7. Memberbaiki alat elektronik sederhana</li> <li>8. Menggunakan berbagai macam alat pertukangan (bangunan)</li> <li>9. Memperbaiki pompa air</li> <li>10. Membuat sesuatu dari bahan-bahan kayu sederhana</li> </ol>                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan aljabar untuk menyelesaikan soal matematika</li> <li>2. Melakukan percobaan ilmiah</li> <li>3. Memahami konsep paruh waktu dari unsur radioaktif</li> <li>4. Menggunakan table logaritma</li> <li>5. Menggunakan komputer untuk mengkaji masalah ilmiah</li> <li>6. Dapat menafsirkan rumus kimia sederhana</li> <li>7. Memahami mengapa satelit buatan manusia tidak jatuh ke bumi</li> <li>8. Dapat menulis laporan ilmiah</li> <li>9. Memahami teori “<i>Big Bang</i>” tentang alam semesta</li> <li>10. Memahami peran DNA dalam genetika.</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat bermain satu alat musik atau lebih</li> <li>2. Dapat ikut serta dalam paduan suara</li> <li>3. Tampil sebagai penyanyi</li> <li>4. Dapat bermain drama</li> <li>5. Dapat melukis</li> <li>6. Menciptakan lagu</li> <li>7. Merancang pakaian atau poster</li> <li>8. Dapat menulis cerita atau puisi</li> <li>9. dapat mengambil foto-foto yang bagus</li> <li>10. Membuat gambar bangunan atau gambar tokoh komik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudah berbicara dengan semua jenis sifat orang</li> <li>2. Mudah dalam menjelaskan sesuatu hal pada orang lain</li> <li>3. Saya dapat bekerja jika menjadi pengurus RT/RW/Desa</li> <li>4. Orang mencari saya untuk menceritakan kesulitan mereka</li> <li>5. Dapat mengajar anak-anak dengan baik</li> <li>6. Mahir menolong orang yang marah atau bermasalah</li> <li>7. Memiliki pemahaman mengenai hubungan sosial</li> <li>8. Mudah dalam mengajar orang lain</li> <li>9. Mudah membuat orang merasa terhibur</li> <li>10. Jauh lebih baik bekerja dengan orang daripada barang</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui cara untuk menjadi pemimpin yang sukses</li> <li>2. Bagus dalam berbicara dihadapan umum</li> <li>3. Dapat membuat strategi dagang</li> <li>4. Dapat mengorganisir pekerjaan orang lain</li> <li>5. Saya orang yang ambisius dan berprinsip</li> <li>6. Pandai mengajak orang melakukan hal yang sesuai cara saya</li> <li>7. Seorang pendebat yang handal</li> <li>8. Dapat memimpin suatu kelompok</li> <li>9. Dapat membuat strategi politik dalam memenangkan pemilu pemimpin organisasi.</li> <li>10. Memiliki keterampilan mempengaruhi orang lain</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyimpan surat menyurat dan berkas apapun secara teratur</li> <li>2. Dapat menyelesaikan pekerjaan administrasi perkantoran</li> <li>3. Dapat memakai mesin hitung</li> <li>4. Dapat menggunakan alat pemrosesan data yang sederhana seperti komputer.</li> <li>5. Dapat menempatkan kredit dan debit</li> <li>6. Dapat menjaga catatan pembayaran atau penjualan dengan rapi</li> <li>7. Dapat melakukan aktifitas kantor yang rutin</li> <li>8. Saya orang yang rapi dan hati-hati</li> <li>9. Dapat membuat catatan rencana esok dan mengerjakan rencananya</li> <li>10. Dapat membuat laporan keuangan sederhana</li> </ol> |

### C. PEKERJAAN

Berilah tanda silang (X) pada nomor setiap aspek (R/I/A/S/E/C) untuk pekerjaan yang sekiranya menarik bagi Anda, jika dirasa tidak menarik bagi Anda, maka jangan tandai apapun pada kolom di bawah ini.

| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Teknisi Pesawat<br>2. Teknisi otomotif<br>3. Perancang Mesin<br>4. Pengawas Proyek Tambang<br>5. Teknisi Bangunan<br>6. Teknisi Radio<br>7. Ahli mesin lokomotif<br>8. Masinis<br>9. Teknisi Listrik<br>10. Perancang alat-alat Pabrik<br>11. Petani<br>12. Pilot<br>13. Perancang mesin motor<br>14. Nahkoda<br>15. Operator alat berat                                                       | 1. Astronom<br>2. Meteorolog<br>3. Ahli Biologi<br>4. Laboran (pekerja Laboratorium)<br>5. Matematikawan<br>6. Arkeolog<br>7. Peneliti<br>8. Penulis artikel ilmiah<br>9. Ahli geologi<br>10. Fisikawan<br>11. Ahli di Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (BMKG)<br>12. Ahli Botani<br>13. Ahli riset ilmu sosial<br>14. Ahli analisis lingkungan<br>15. Kriminolog           | 1. Penyair<br>2. Musisi<br>3. Novelis<br>4. Aktor/ Aktris<br>5. Penulis lepas<br>6. Pencipta lagu<br>7. Wartawan<br>8. Seniman lukis<br>9. Pembuat patung<br>10. Penulis drama<br>11. Sutradara<br>12. Membuat komik<br>13. Artis<br>14. Penyanyi<br>15. Penari                                                                                    |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Konsultan Karier<br>2. Pekerja sosial<br>3. Guru Sekolah<br>4. Terapis adiksi narkoba<br>5. Psikolog Klinis<br>6. Konselor kesehatan mental<br>7. Penasihat pribadi<br>8. Psikiater<br>9. Kepala taman kanak-kanak<br>10. Pengajar privat<br>11. Pendamping anak berkebutuhan khusus<br>12. Relawan panti asuhan<br>13. Relawan siaga Bencana<br>14. Penyuluh Kesehatan Keluarga<br>15. Dokter | 1. Perwakilan Perusahaan<br>2. Sales Manager<br>3. Staf Public Relation<br>4. Staf kedutaan<br>5. Pemilik usaha mikro<br>6. Marketing<br>7. Manajer minimarket<br>8. Manajer stasiun TV<br>9. Anggota DPR<br>10. Pemimpin Perusahaan<br>11. Manajer Sumber Daya Manusia<br>12. Pemimpin daerah<br>13. Manager marketing<br>14. Pengawas (supervisor)<br>15. Ketua tim konsultan politik | 1. Staf Administrasi Perkantoran<br>2. Pemeriksa Keuangan<br>3. Akuntan Publik<br>4. Teller Bank<br>5. Ahli Pajak<br>6. Analisis keuangan<br>7. Pustakawan<br>8. Staf Akuntan<br>9. Staf audit<br>10. Pengolah data base<br>11. Pelaksana Tugas Tata Usaha<br>12. Bendahara<br>13. Sekretaris Pribadi<br>14. Notulis rapat<br>15. Petugas keuangan |

### D. MENILAI DIRI

Nilailah diri Anda berdasarkan sifat-sifat yang benar-benar Anda miliki jika dibandingkan dengan orang-orang disekitar Anda. Berilah tanda silang (X) pada kolom angka yang sesuai pada tabel jawaban dibawah ini.

| C. MENILAI DIRI             |        |   |   |        |   |   |   |        |   |    |
|-----------------------------|--------|---|---|--------|---|---|---|--------|---|----|
| Kemampuan                   | Rendah |   |   | Sedang |   |   |   | Tinggi |   |    |
| Teknik Mekanis ( R )        | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Ilmu pengetahuan/ sains (I) | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Seni / Artistik (A)         | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Bergaul (S)                 | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Menjual ( E )               | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Mengarsipkan ( C )          | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Keterampilan tangan ( R )   | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Matematika ( I )            | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Musik ( A )                 | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Memahami orang lain ( S )   | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Mengorganisasikan ( E )     | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |
| Administrasi ( C )          | 1      | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 |

### Penyekoran

| Aspek        | R | I | A | S | E | C |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Aktifitas    |   |   |   |   |   |   |
| Kompetensi   |   |   |   |   |   |   |
| Pekerjaan    |   |   |   |   |   |   |
| Menilai diri |   |   |   |   |   |   |
| Total nilai  |   |   |   |   |   |   |

### KODE HOLLAND

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

## MULTIPLE INTELLIGENCE QUESTIONNAIRE

Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan diri Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom yang sesuai.

| NO. | PERNYATAAN                                                             | YA | TIDAK |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1.  | Saya senang membaca                                                    |    |       |
| 2.  | Saya dapat menceritakan pengalaman saya dengan baik kepada orang lain  |    |       |
| 3.  | Saya senang berbicara di depan umum                                    |    |       |
| 4.  | Saya sering menyampaikan kata-kata mutiara saat berbicara didepan umum |    |       |
| 5.  | Saya senang jika menjadi seorang pembicara hebat                       |    |       |
| 6.  | Saya sering menulis <i>caption</i> di <i>social media</i>              |    |       |
| 7.  | Saya suka membaca karya sastra                                         |    |       |
| 8.  | Saya menyukai pelajaran sains                                          |    |       |
| 9.  | Saya senang jika mendapatkan pekerjaan ilmiah                          |    |       |
| 10. | Saya mampu menghitung secara cepat                                     |    |       |
| 11. | Saya mampu membuat perencanaan secara rinci                            |    |       |
| 12. | Saya senang tantangan dalam memecahkan sebuah masalah                  |    |       |
| 13. | Saya senang bergelut dengan angka-angka                                |    |       |
| 14. | Saya tertarik pada temuan ilmiah                                       |    |       |
| 15. | Saya menyukai seni gambar                                              |    |       |
| 16. | Saya menyukai karya fotografi                                          |    |       |
| 17. | Saya senang membaca buku yang banyak ilustrasi gambarnya               |    |       |
| 18. | Saya senang menggambar                                                 |    |       |
| 19. | Saya senang melihat karya arsitektur                                   |    |       |
| 20. | Saya memiliki selera warna tertentu yang artistik                      |    |       |
| 21. | Saya dapat membaca peta dengan baik                                    |    |       |
| 22. | Saya berolah raga secara teratur                                       |    |       |
| 23. | Saya sering menggunakan bahasa tubuh untuk mengungkapkan sesuatu       |    |       |
| 24. | Saya ikut serta dalam olah raga kelompok                               |    |       |
| 25. | Saya suka petualangan yang mengandalkan kekuatan fisik                 |    |       |

|     |                                                                                                        |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 26. | Pelajaran yang paling menyenangkan adalah olah raga                                                    |  |  |
| 27. | Saya sering mengikuti pertandingan olah raga                                                           |  |  |
| 28. | Saya suka sekali menonton pertandingan olahraga dan mengikuti gaya permainan olahraga kegemaran saya   |  |  |
| 29. | Saya menyukai musik                                                                                    |  |  |
| 30. | Saya mampu memainkan alat musik                                                                        |  |  |
| 31. | Saya senang bernyanyi                                                                                  |  |  |
| 32. | Saya dapat memahami nada                                                                               |  |  |
| 33. | Saya dapat menyanyikan lagu pada berbagai kunci nada                                                   |  |  |
| 34. | Saya dapat mengingat lagu setelah dua atau tiga kali mendengar                                         |  |  |
| 35. | Di perjalanan saya senang mendengarkan music                                                           |  |  |
| 36. | Saya senang bekerja secara berkelompok                                                                 |  |  |
| 37. | Saya mempunyai teman yang sangat dekat                                                                 |  |  |
| 38. | Saya dapat berkomunikasi secara nyaman dengan orang lain                                               |  |  |
| 39. | Teman-teman saya sering meminta saran dari saya                                                        |  |  |
| 40. | Saya senang berdiskusi                                                                                 |  |  |
| 41. | Saya siap jika ditunjuk sebagai pemimpin                                                               |  |  |
| 42. | Saya dapat menampilkan diri sebagai seorang yang empati                                                |  |  |
| 43. | Saya memiliki buku harian                                                                              |  |  |
| 44. | Saya memiliki kegemaran yang tidak dapat dilakukan bersama orang lain                                  |  |  |
| 45. | Saya belajar demi saya sendiri                                                                         |  |  |
| 46. | Saya tidak senang berada di tengah-tengah keramaian                                                    |  |  |
| 47. | Saya sering mengintrospeksi diri                                                                       |  |  |
| 48. | Saya tahu kelebihan dan kekurangan diri saya                                                           |  |  |
| 49. | Saya lebih senang bekerja sendiri dari pada berkelompok                                                |  |  |
| 50. | Saya sangat menyukai binatang atau tumbuhan                                                            |  |  |
| 51. | Saya menikmati beraktivitas di luar ruangan                                                            |  |  |
| 52. | Saya memiliki dan merawat hewan peliharaan/tanaman di rumah                                            |  |  |
| 53. | Secara pribadi, saya turut serta berupaya menjaga lingkungan                                           |  |  |
| 54. | Mudah bagi saya untuk memahami pelajaran tentang hewan, tumbuhan, dan proses terjadinya peristiwa alam |  |  |

|     |                                                                                                               |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 55. | Saya senang membuat prakarya dengan menggunakan hasil-hasil alam                                              |  |  |
| 56. | Sangat menarik bagi saya untuk memahami proses terjadinya peristiwa alam                                      |  |  |
| 57. | Saya mampu melihat hubungan-hubungan setiap kejadian yang dialami manusia                                     |  |  |
| 58. | Jika melakukan kesalahan, saya dengan mudah untuk mengakuinya                                                 |  |  |
| 59. | Saya memahami bahwa setiap orang memiliki sisi positif dan negatif dalam dirinya                              |  |  |
| 60. | Saya sering mempertanyakan apa tujuan hidup manusia                                                           |  |  |
| 61. | Saya dapat membedakan baik-buruk suatu hal dan selalu berusaha mematuhi aturan-aturan yang ada di masyarakat. |  |  |
| 62. | Ada nilai-nilai tertentu yang saya pegang dalam kehidupan saya                                                |  |  |
| 63. | Saya tidak segan untuk menunjukkan nilai yang saya anut dalam bermasyarakat                                   |  |  |
| 64. | Saya yakin ada kekuatan lain di luar diri saya yang mengatur hidup saya                                       |  |  |
| 65. | Saya yakin setiap perilaku akan mendapat balasannya                                                           |  |  |
| 66. | Bagi saya, beribadah merupakan suatu kebutuhan                                                                |  |  |
| 67. | Saya berupaya mencari hikmah dari suatu peristiwa                                                             |  |  |
| 68. | Saya haus akan ilmu-ilmu yang mempelajari hakikat Ketuhanan                                                   |  |  |
| 69. | Saya senang membaca buku-buku tentang keagamaan                                                               |  |  |
| 70. | Saya percaya ada kehidupan setelah kematian                                                                   |  |  |

# CATATAN KUNJUNGAN RUMAH



### Kunjungan ke 1

Hari, tgl.

HOME VISIT

Jam mulai

Jam selesai

Alamat Kunjungan

Pihak lain yang terlibat

Anggota keluarga yang ditemui

Gambaran ringkas masalah

Hasil yang dicapai dan tindak lanjut

Catatan Khusus

Pihak keluarga,

Konselor,

## Kunjungan ke 2

Hari, tgl.

HOME VISIT

Jam mulai

Jam selesai

Alamat Kunjungan

Pihak lain yang terlibat

Anggota keluarga yang ditemui

Gambaran ringkas masalah

Hasil yang dicapai dan tindak lanjut

Catatan Khusus

Pihak keluarga,

Konselor,

### Kunjungan ke 3

Hari, tgl.

HOME VISIT

Jam mulai

Jam selesai

Alamat Kunjungan

Pihak lain yang terlibat

Anggota keluarga yang ditemui

Gambaran ringkas masalah

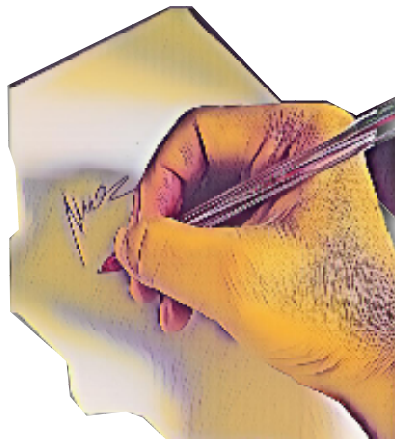
Hasil yang dicapai dan tindak lanjut

Catatan Khusus

Pihak keluarga,

Konselor,

# STATUS KONSELING



### Sesi ke 1

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 2

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 3

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 4

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 5

|                              |                         |           |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |           |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |           |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |           |
| Keluhan                      |                         |           |
| Pendekatan/metode            |                         |           |
| Hasil yang dicapai           |                         |           |
|                              |                         | Konselor, |

### Sesi ke 6

|                              |                         |           |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |           |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |           |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |           |
| Keluhan                      |                         |           |
| Pendekatan/metode            |                         |           |
| Hasil yang dicapai           |                         |           |
|                              |                         | Konselor, |

### Sesi ke 7

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 8

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |  |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |  |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |  |
| Keluhan                      |                         |  |
| Pendekatan/metode            |                         |  |
| Hasil yang dicapai           |                         |  |
| Konselor,                    |                         |  |

### Sesi ke 9

|                              |                         |           |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |           |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |           |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |           |
| Keluhan                      |                         |           |
| Pendekatan/metode            |                         |           |
| Hasil yang dicapai           |                         |           |
|                              |                         | Konselor, |

### Sesi ke 10

|                              |                         |           |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| Hari, tgl.                   | <b>STATUS KONSELING</b> |           |
| Jam mulai                    | Jam selesai             |           |
| Strategi : Individu/kelompok |                         |           |
| Keluhan                      |                         |           |
| Pendekatan/metode            |                         |           |
| Hasil yang dicapai           |                         |           |
|                              |                         | Konselor, |