

Tentu. Berdasarkan CP yang Ibu berikan, saya susun menjadi **3 materi esensial**, kemudian masing-masing diturunkan menjadi **5 Tujuan Pembelajaran (TP)**, dan setiap TP diturunkan lagi menjadi **3 kompetensi tujuan pembelajaran** menggunakan **Kata Kerja Operasional (KKO) Taksonomi SOLO**.

Saya buat dengan pola bertahap dari **Multistruktural** → **Relasional** → **Extended Abstract**, sehingga alurnya tidak hanya berhenti pada pemahaman konsep, tetapi berkembang menuju **analisis, evaluasi, dan pengembangan gagasan**.

## ATP Sosiologi – Materi Esensial, Tujuan Pembelajaran, dan Kompetensi SOLO

| No | Materi Esensial                                        | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                           | Kompetensi Tujuan Pembelajaran & Taksonomi SOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Sosiologi sebagai Ilmu yang Mengkaji Masyarakat</b> | <p><b>TP 1.1</b> Murid mampu menganalisis hakikat, objek kajian, dan karakteristik Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji masyarakat.</p> <p><b>TP 1.2</b> Murid mampu menganalisis fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai fenomena kehidupan masyarakat.</p> | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> objek kajian Sosiologi dalam kehidupan masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Mengklasifikasikan</b> karakteristik Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan. <b>(Multistruktural)</b>3. <b>Menganalisis</b> keterkaitan objek, metode, dan karakteristik Sosiologi dalam mengkaji masyarakat. <b>(Relasional)</b></p> <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai fungsi Sosiologi dalam kehidupan masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Menghubungkan</b> fungsi Sosiologi dengan fenomena sosial yang terjadi di masyarakat. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> manfaat Sosiologi dalam memahami dan menjelaskan berbagai fenomena sosial. <b>(Relasional)</b></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>TP 1.3</b> Murid mampu menganalisis cara berpikir kritis, analitis, dan kreatif dalam mengkaji fenomena sosial.</p> <p><b>TP 1.4</b> Murid mampu mengevaluasi peran Sosiologi dalam mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan sosial.</p> <p><b>TP 1.5</b> Murid mampu merumuskan gagasan pemanfaatan Sosiologi sebagai ilmu yang solutif dalam menghadapi permasalahan masyarakat.</p> | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> karakteristik berpikir kritis dan analitis dalam kajian Sosiologi. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Membandingkan</b> cara pandang awam dengan cara pandang sosiologis terhadap suatu fenomena sosial. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> fenomena sosial dengan menggunakan perspektif sosiologis secara kritis dan kreatif. <b>(Relasional)</b></p> <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai permasalahan sosial yang dapat dikaji melalui Sosiologi. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Menganalisis</b> hubungan antara pengetahuan sosiologis dan upaya pemecahan masalah sosial. <b>(Relasional)</b>3. <b>Mengevaluasi</b> kontribusi Sosiologi dalam merumuskan solusi terhadap permasalahan sosial. <b>(Extended Abstract)</b></p> <p>1. <b>Menghubungkan</b> konsep sosiologis dengan permasalahan sosial di lingkungan sekitar. <b>(Relasional)</b>2. <b>Merumuskan</b> alternatif solusi berdasarkan perspektif sosiologis. <b>(Extended Abstract)</b>3. <b>Mengembangkan</b> gagasan pemecahan masalah sosial berdasarkan hasil kajian sosiologis. <b>(Extended Abstract)</b></p> |
| 2 | <p><b>Status, Peran, dan Kelompok Sosial</b></p> <p><b>TP 2.1</b> Murid mampu menganalisis konsep status dan peran individu dalam kehidupan sosial.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai bentuk status sosial individu dalam masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Membedakan</b> status yang diperoleh, diberikan, dan dicapai dalam kehidupan sosial. <b>(Multistruktural)</b>3. <b>Menganalisis</b> hubungan antara status dan peran individu dalam kehidupan masyarakat. <b>(Relasional)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**TP 2.2** Murid mampu menganalisis hubungan antara status, peran, dan interaksi individu dalam kelompok sosial.

1. **Mengidentifikasi** bentuk-bentuk interaksi individu dalam kelompok sosial. **(Multistruktural)**2. **Menghubungkan** status dan peran individu dengan pola interaksi dalam kelompok. **(Relasional)**3. **Menganalisis** pengaruh status dan peran terhadap hubungan sosial dalam kelompok. **(Relasional)**

**TP 2.3** Murid mampu menganalisis berbagai bentuk kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat.

1. **Mengidentifikasi** karakteristik berbagai kelompok sosial. **(Multistruktural)**2. **Mengklasifikasikan** kelompok sosial berdasarkan karakteristik dan proses pembentukannya. **(Multistruktural)**3. **Menganalisis** hubungan antara karakteristik kelompok dengan pola hubungan sosial anggotanya. **(Relasional)**

**TP 2.4** Murid mampu menganalisis dinamika status dan peran individu dalam kelompok sosial.

1. **Mengidentifikasi** bentuk perubahan status dan peran individu dalam kelompok. **(Multistruktural)**2. **Membandingkan** pelaksanaan peran individu pada berbagai kelompok sosial. **(Relasional)**3. **Menganalisis** konflik dan kesenjangan peran yang dapat terjadi dalam kehidupan kelompok. **(Relasional)**

**TP 2.5** Murid mampu mengevaluasi pelaksanaan status dan peran individu dalam menciptakan keteraturan sosial.

1. **Menghubungkan** status dan peran individu dengan terbentuknya keteraturan sosial. **(Relasional)**2. **Menilai** kesesuaian pelaksanaan peran individu dengan nilai dan norma masyarakat. **(Extended Abstract)**3. **Mengevaluasi** peran individu dalam menciptakan hubungan sosial yang harmonis dan bertanggung jawab. **(Extended Abstract)**

|   |                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Gejala Sosial dalam Masyarakat</b> | <p><b>TP 3.1</b> Murid mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai ragam gejala sosial dalam kehidupan masyarakat.</p> | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai gejala sosial yang terdapat di lingkungan sekitar. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Mengklasifikasikan</b> gejala sosial berdasarkan bidang kehidupan masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>3. <b>Menghubungkan</b> gejala sosial dengan kondisi kehidupan masyarakat yang melatarbelakanginya. <b>(Relasional)</b></p> |
|   |                                       | <p><b>TP 3.2</b> Murid mampu menganalisis faktor penyebab munculnya berbagai gejala sosial.</p>                                | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> faktor penyebab berbagai gejala sosial. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Membandingkan</b> faktor penyebab gejala sosial pada berbagai kasus. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> keterkaitan faktor ekonomi, budaya, politik, teknologi, dan sosial terhadap munculnya gejala sosial. <b>(Relasional)</b></p>           |
|   |                                       | <p><b>TP 3.3</b> Murid mampu menganalisis dampak berbagai gejala sosial terhadap kehidupan masyarakat.</p>                     | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> dampak positif dan negatif gejala sosial. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Menghubungkan</b> suatu gejala sosial dengan perubahan perilaku dan hubungan sosial masyarakat. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> dampak gejala sosial berdasarkan bukti atau data yang relevan. <b>(Relasional)</b></p>                    |
|   |                                       | <p><b>TP 3.4</b> Murid mampu mengevaluasi gejala sosial berdasarkan perspektif sosiologis.</p>                                 | <p>1. <b>Membandingkan</b> berbagai perspektif dalam memahami suatu gejala sosial. <b>(Relasional)</b>2. <b>Menilai</b> suatu gejala sosial berdasarkan konsep dan prinsip Sosiologi. <b>(Extended Abstract)</b>3. <b>Mengevaluasi</b> fenomena sosial berdasarkan data, fakta, dan hasil kajian literasi. <b>(Extended Abstract)</b></p>                 |

|   |                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <p><b>TP 3.5</b> Murid mampu merumuskan alternatif solusi terhadap gejala sosial yang ditemukan di lingkungan masyarakat.</p> | <p>1. <b>Menghubungkan</b> karakteristik gejala sosial dengan alternatif penanganannya. <b>(Relasional)</b>2. <b>Merumuskan</b> alternatif solusi berdasarkan hasil analisis fenomena sosial. <b>(Extended Abstract)</b>3. <b>Mengembangkan</b> gagasan solutif yang dapat diterapkan dalam kehidupan masyarakat. <b>(Extended Abstract)</b></p>           |
| 4 | <p><b>Keragaman Manusia dan Budaya</b></p> | <p><b>TP 4.1</b> Murid mampu menganalisis bentuk dan faktor penyebab keragaman manusia dalam kehidupan masyarakat.</p>        | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai bentuk keragaman manusia dalam masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Mengklasifikasikan</b> keragaman berdasarkan karakteristik sosial dan budaya. <b>(Multistruktural)</b>3. <b>Menganalisis</b> faktor historis, sosial, geografis, dan budaya yang memengaruhi keragaman masyarakat. <b>(Relasional)</b></p> |
|   |                                            | <p><b>TP 4.2</b> Murid mampu menganalisis keragaman budaya sebagai bagian dari kehidupan masyarakat.</p>                      | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai bentuk keragaman budaya dalam masyarakat.2. <b>Menghubungkan</b> keragaman budaya dengan identitas kelompok masyarakat. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> hubungan keragaman budaya dengan pola interaksi antarkelompok. <b>(Relasional)</b></p>                                                            |
|   |                                            | <p><b>TP 4.3</b> Murid mampu menganalisis potensi dan tantangan keragaman dalam kehidupan masyarakat multikultural.</p>       | <p>1. <b>Mengidentifikasi</b> potensi dan tantangan yang muncul dari keragaman masyarakat. <b>(Multistruktural)</b>2. <b>Membandingkan</b> dampak positif dan negatif keragaman terhadap kehidupan sosial. <b>(Relasional)</b>3. <b>Menganalisis</b> hubungan keragaman dengan integrasi, konflik, dan solidaritas sosial. <b>(Relasional)</b></p>         |

**TP 4.4** Murid mampu mengevaluasi sikap masyarakat dalam menghadapi keragaman manusia dan budaya.

1. **Mengidentifikasi** berbagai sikap terhadap keragaman sosial dan budaya.2. **Menilai** perilaku sosial berdasarkan prinsip toleransi, kesetaraan, dan penghargaan terhadap perbedaan. (**Extended Abstract**)3. **Mengevaluasi** sikap masyarakat dalam membangun kehidupan multikultural yang harmonis. (**Extended Abstract**)

**TP 4.5** Murid mampu mengembangkan gagasan untuk membangun kehidupan masyarakat multikultural yang inklusif.

1. **Menghubungkan** nilai keberagaman dengan kehidupan masyarakat multikultural. (**Relasional**)2. **Merumuskan** strategi untuk memperkuat toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. (**Extended Abstract**)3. **Mengembangkan** gagasan atau proyek yang mendorong kehidupan masyarakat multikultural yang inklusif dan harmonis. (**Extended Abstract**)