



SLB NEGERI PEGASING

*"Bersama Mewujudkan Peserta Didik
yang Mandiri, Terampil dan Berkarakter"*



PERANCANGAN MODUL AJAR

MATEMATIKA

**FASE E
TUNAGRAHITA
KELAS IX**



$$2 + 3 = 5$$
$$4 + 1 = 5$$



Disusun oleh :
HALWANI, S.Pd.I



RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Satuan Pendidikan : SMPLB

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas/Semester : E/IX/Ganjil

Materi : Mengenal bilangan asli 1 -5

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

Identifikasi	A. Profil Peserta Didik Peserta didik berjumlah 6 orang tunagrahita dengan kemampuan awal: 4 siswa sudah bisa menyebutkan bilangan 1 sampai 5, 2 siswa lagi belum bisa menyebutkan tetapi mampu menebakkan bilangan 1 – 5. B. Dimensi Profil Lulusan • Beriman dan berakhlak mulia • Kemandirian • Kesehatan
Desain Pembelajaran	C. Tujuan Pembelajaran (Capaian Pembelajaran) Peserta didik mampu mengenal bilangan dan menggunakan bilangan sederhana dalam kegiatan sehari-hari sesuai dengan kemampuan dan tahap perkembangannya Untuk mencapai hal tersebut, peserta didik diharapkan mampu 1. Peserta didik mampu mengenal bilangan asli 1-5. 2. Peserta didik mampu menghitung benda sebanyak 1 sampai 5. 3. Peserta didik mampu mencocokkan angka dengan jumlah benda yang sesuai. 4. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan 1 sampai 5. 5. Peserta didik mampu menyebutkan bilangan 1 – 5. D. Praktik Pedagogik • Pendekatan: Pembelajaran Mendalam. - Strategi: Demonstrasi, praktik, bermain. Metode: Tanya Jawab, latihan . E. Mitra Pembelajaran • Guru • Orang tua F. Lingkungan Pembelajaran • Budaya belajar: Mendorong kemampuan peserta didik untuk dapat menyebutkan bilangan asli 1-

	• Rumah dan Ruang kelas. G. Pemanfaatan Digital • Menyiapkan media gambar menggunakan Canva, dan lain-lain.										
Pengalaman Belajar	H. Langkah Pembelajaran A. Kegiatan awal 1. Guru mengkondisikan peserta didik 2. Salam. 3. Berdoa. 4. Guru mengabsensi peserta didik. 5. Apersepsi tentang bilangan 1-5 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menunjukan benda nyata seperti,pinsil,tusuk gigi,kelereng. 8. Guru melakukan asesmen awal dengan menggunakan kartu angka untuk mengetahui bilangan 1-5 . B. Kegiatan inti 1. guru menunjukan kartu angka 1 sampai 5. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru. 3. Guru menyebutkan setiap angka yang ada di kartu angka. 4. Siswa menirukan angka yang di sebutkan guru. 5. Guru menyediakan benda konkret, minsalnya:pinsil, tusuk gigi, kelereng. 6. Peserta didik menghitung benda satu per satu. 7. Guru meletakkan kartu angka dan benda secara acak. 8. Peserta didik diminta mencocokkan. 9. Guru mengajak peserta didik dengan menggunakan kartu angka “cari angka “ C. Kegiatan penutup 1. Menyimpulkan pembelajaran. 2. guru memberi tugas latihan. 3. Pujian kepada peserta didik. 4. Berdoa.										
	I. Asesmen Diagnostik (penilaian di awal pembelajaran): menyebutkan bilangan 1 sampai 5 Formatif: observasi. Aspek yang dinilai dan rubrik: <table><tr><td>No</td><td>Aspek Dinilai</td><td>Skor 3 (baik)</td><td>Skor 2 (cukup)</td><td>Skor 1 (perlu bimbingan)</td></tr><tr><td>1</td><td>Mengenal angka 1</td><td>Mampu menunjukka n dan</td><td>Mampu menunjukka n angka 1</td><td>Belum mampu mengenal angka 1</td></tr></table>	No	Aspek Dinilai	Skor 3 (baik)	Skor 2 (cukup)	Skor 1 (perlu bimbingan)	1	Mengenal angka 1	Mampu menunjukka n dan	Mampu menunjukka n angka 1	Belum mampu mengenal angka 1
No	Aspek Dinilai	Skor 3 (baik)	Skor 2 (cukup)	Skor 1 (perlu bimbingan)							
1	Mengenal angka 1	Mampu menunjukka n dan	Mampu menunjukka n angka 1	Belum mampu mengenal angka 1							

		menyebutkan angka 1		
--	--	---------------------	--	--

	2	Mengenalkan angka 2	Mampu menunjukkan dan menyebutkan angka 2	Mampu menunjukkan angka 2	Belum mampu mengenalkan angka 2
	3	Mengenalkan angka 3	Mampu menunjukkan dan menyebutkan angka 3	Mampu menunjukkan angka 3	Belum mampu mengenalkan angka 3
	4	Mengenalkan angka 4	Mampu menunjukkan dan menyebutkan angka 4	Mampu menunjukkan angka 4	Belum mampu mengenalkan angka 4
	5	Mengenalkan angka 5	Mampu menunjukkan dan menyebutkan angka 5	Mampu menunjukkan angka 5	Belum mampu mengenalkan angka 5
	Penilaian Skor 3 = Baik Skor 2 = Cukup Skor 1 = Perlu bimbingan Nilai = (Skor perolehan + skor maksimal) x 100				

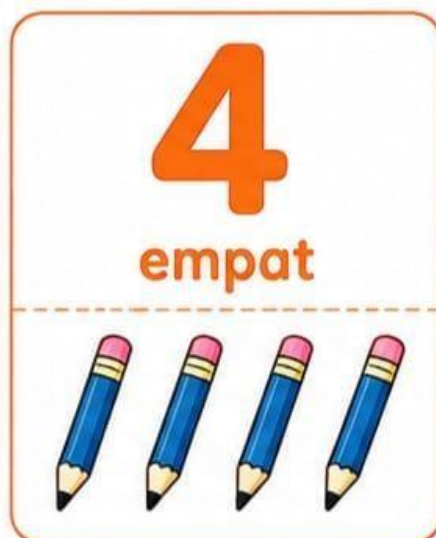
Mengetahui
Kepala Sekolah

Pegasing, September 2026
Guru Kelas

MAYA SARI, S.Pd
NIP.198603272009042003

HALWANI, S.Pd.I
NIP.198710052026212006

**LAMPIRAN : BAHAN AJAR
POSTER ANGKA BILANGAN ASLI 1 – 5**



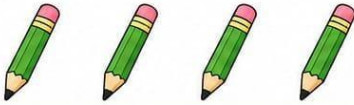
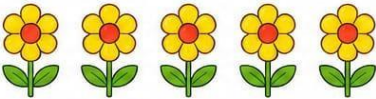
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)



BILANGAN 1 SAMPAI 5

Ayo mengenal, menghitung, dan menulis angka 1 sampai 5



Angka	Nama Bilangan	Ayo Hitung	Ayo Tulis
1	satu		1 1 1 1 1
2	dua		2 2 2 2 2
3	tiga		3 3 3 3 3
4	empat		4 4 4 4 4
5	lima		5 5 5 5 5

★ Hitung benda di setiap baris, lalu tulis angkanya dengan rapi. ★



Ayo Mencocokkan!



Tarik garis dari angka di kolom kiri ke jumlah benda yang sesuai di kolom kanan!

ANGKA

1

•

2

•

3

•

4

•

5

•

JUMLAH BENDA



•



•



•



•



•



Hitung benda, lalu cocokkan dengan angkanya!

