

PERTEMUAN MGMP BAHASA INGGRIS

SMK ACEH BESAR

SESI 6

JUMAT, 21 AGUSTUS 2026

**ANALISIS SOAL TKA &
PENYELARASAN KONTEN MATERI
BAHASA INGGRIS SMK**

**Mutia Rivanina &
Sukmasoviati**

INTISARI PEMBAHASAN CABDIN ACEH BESAR BERSAMA PARA KETUA MGMP SMA DAN SMK ACEH BESAR

STRATEGI DAN PERSIAPAN PELAKSANAAN TKA

- Kolaborasi, Pemetaan, Pendampingan, dan Kepedulian
- Persiapan Tes Kemampuan Akademik (TKA) tidak cukup hanya dengan memperbanyak latihan soal. Sekolah perlu mengetahui kemampuan siswa, melihat kebutuhan mereka, kemudian memberikan pendampingan yang tepat. Karena itu, persiapan TKA membutuhkan kerja bersama antara sekolah, guru, BK, guru wali, MGMP, orang tua, dan siswa.
- Sekolah perlu memastikan partisipasi siswa dalam TKA. Jika jumlah siswa di satuan pendidikan kurang dari ketentuan yang ditetapkan, sekolah perlu menyesuaikan jumlah peserta sesuai ketentuan yang berlaku. Murid berkebutuhan khusus juga diperbolehkan mengikuti TKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Dari sisi administrasi, sekolah perlu menyiapkan SPTJM (Surat Pernyataan Tanggung Jawab Mutlak) sebelum pelaksanaan TKA serta memastikan informasi mengenai TKA tersampaikan dengan jelas kepada siswa dan orang tua.
- Guru wali memiliki peran penting dalam memotivasi siswa, membangun komunikasi dengan orang tua melalui grup WhatsApp maupun komunikasi langsung, serta memantau kesiapan dan perkembangan siswa. Guru BK, guru mata pelajaran, dan guru wali perlu bekerja bersama karena persoalan siswa tidak selalu berkaitan dengan akademik. Ada yang membutuhkan penguatan materi, tetapi ada pula yang membutuhkan motivasi, perhatian, atau dukungan keluarga

PEMETAAN DAN PENDAMPINGAN

- Kemampuan siswa perlu dipetakan terlebih dahulu sebelum menentukan treatment. Siswa dengan kebutuhan yang berbeda tidak harus mendapatkan program yang sama.
- Pendampingan dapat diberikan sesuai kebutuhan, termasuk pada sore hari, dengan penguatan pada literasi, numerasi, pemahaman bacaan, reasoning, problem solving, dan kemampuan menganalisis soal. Setelah itu, perkembangan siswa perlu dipantau untuk melihat efektivitas program.
- Petakan kemampuan, pahami kebutuhan, berikan treatment, lalu pantau perkembangannya.

PENDIDIKAN DENGAN KEPEDULIAN

- Peningkatan hasil TKA tetap harus berjalan bersama dengan kepedulian terhadap siswa. Pertanyaannya bukan hanya “Berapa nilai siswa?”, tetapi juga “Apa yang dibutuhkan siswa agar dapat berkembang?”
- Siswa perlu didampingi, bukan ditakut-takuti; dimotivasi, bukan dibebani; dan ketika mengalami kesulitan, perlu dibantu, bukan diberi label.
- MGMP juga perlu terus diperkuat sebagai ruang bagi guru untuk menganalisis soal, berbagi praktik baik, mengembangkan asesmen, dan meningkatkan kemampuan dalam literasi, numerasi, critical thinking, serta problem solving.
- Sesi MGMP dapat diberikan sertifikat 32 JP yang ditandatangani oleh Kepala Dinas Pendidikan. Ke depan, kegiatan MGMP direncanakan 1 kali offline dan 3 kali online setiap bulan.

TKA ADALAH TANGGUNG JAWAB BERSAMA

- Persiapan TKA bukan tugas satu pihak. Dinas Pendidikan, Cabang Dinas, pengawas, kepala sekolah, MGMP, guru, BK, guru wali, orang tua, dan siswa perlu bergerak bersama.
- Tujuannya bukan sekadar mengejar skor tinggi, tetapi memastikan setiap siswa memperoleh kesempatan, dukungan, dan pendampingan yang sesuai untuk menunjukkan kemampuan terbaiknya.
- TKA bukan hanya tentang mengukur kemampuan siswa, tetapi juga tentang bagaimana kita hadir, mendampingi, dan peduli terhadap proses mereka untuk berkembang.

APLIKASI SIDA KOTA

https://sidakota.com/mgmp_disdik/login.php

TITLE		LAST MODIFIED
	Buku Panduan Ruang Kolaborasi MGMP SIDA KOTA.pdf	10:58 pm
	data_pengurus_mgmp_45_20260821_060407.xls	11:04 pm
	USULAN SERTIFIKAT MGMP.xlsx	10:52 pm



TITLE	LAST MODIFIED
 1. LK 1 Keselarasan SUKMA.docx	Aug 14
 2. (Unduh Dahulu) LK 2 Identifikasi Gap & Tindaklanjut Ases...	Aug 12
 3. (Unduh Dahulu) LK 3 Revisi Soal SUKMA.docx	Aug 14



THANK YOU

Jumat, 21 Agustus 2026