

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
LAYANAN KLASIKAL

IDENTITAS UMUM : Satuan Pendidikan : Kelas/Fase : Tahun Ajaran : 2026/2027 Jumlah jam / Pertemuan : 2x 40 menit	
IDENTIFIKASI :	
Kesiapan peserta didik	Peserta didik berada pada masa perkembangan remaja yang sedang membentuk identitas diri dan memahami karakteristik pribadinya. Berdasarkan hasil asesmen kebutuhan, sebagian peserta didik masih belum memahami dirinya secara utuh, baik kelebihan, kekurangan, potensi, maupun karakteristik yang dimiliki. Oleh karena itu diperlukan layanan yang membantu peserta didik mengenali dan menerima dirinya secara positif.
Karakteristik Materi pelajaran	Materi bersifat reflektif, eksploratif, dan kontekstual. Layanan berfokus pada pengenalan diri, penerimaan diri, identifikasi kelebihan dan kekurangan diri, serta pengembangan konsep diri positif melalui kegiatan

	refleksi, diskusi, dan pengisian lembar kerja.
Dimensi profil lulusan	• Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME: mensyukuri diri sebagai ciptaan Tuhan yang unik dan berharga. • Penalaran Kritis: menganalisis kelebihan dan kekurangan diri secara objektif. • Kemandirian: memahami dan mengembangkan potensi diri secara optimal. • Kolaborasi: menghargai keunikan diri dan orang lain. • Kreativitas: mengembangkan diri sesuai kemampuan dan potensi yang dimiliki.
DESAIN PEMBELAJARAN :	
Capaian Layanan	<i>Edutechnopreneur Islam dan Integrasi Kurikulum Anti Narkoba (IKAN):</i> (isi sesuai denga materi yang di berikan) Peserta didik mampu memahami dan menerima dirinya secara positif dengan mengenali kelebihan, kekurangan, potensi, dan karakteristik yang dimiliki.
Lintas Disiplin Ilmu	• Bimbingan dan Konseling • Pendidikan Pancasila • Sosiologi
Tujuan Layanan BK	Setelah layanan, peserta didik mampu: • Menjelaskan pentingnya mengenal diri sendiri. • Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.

	• Menunjukkan sikap menerima diri secara positif. • Menyusun langkah sederhana untuk mengembangkan diri.
Topik Pembelajaran	"Aku Mengenal Diriku"
Praktik Pedagogik	• Pembelajaran Reflektif • Self Assessment • Diskusi Kelompok • Refleksi Diri
Kemitraan dan lingkungan pembelajaran	• Kolaborasi dengan wali kelas dalam penguatan perkembangan peserta didik. • Lingkungan kelas yang aman dan mendukung pengungkapan diri secara positif. • Teman sebaya sebagai mitra belajar yang saling menghargai.
Pemanfaatan digital	• PPT Pemahaman Diri • Video Motivasi Mengenal Diri • LKPD Refleksi Diri
PENGALAMAN BELAJAR :	
Kegiatan Awal/Pendahuan	Kegiatan Awal (Berkesadaran & Menggembirakan) • Guru BK membuka layanan dengan salam dan doa. • Guru melakukan presensi. • Ice Breaking "Siapa Aku?". • Guru mengajukan pertanyaan pemantik: • Apakah kamu sudah mengenal dirimu dengan baik? o Apa kelebihan yang paling kamu banggakan?

	o Apa yang ingin kamu perbaiki dari dirimu? • Guru BK menyampaikan tujuan layanan
Inti :	Memahami (Berkesadaran & Bermakna) • Guru menjelaskan pentingnya mengenal diri sendiri. • Guru menjelaskan konsep kelebihan dan kekurangan diri. • Guru menayangkan video motivasi tentang penerimaan diri. • Peserta didik berdiskusi mengenai pentingnya memahami diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari. Mengaplikasi (Bermakna & Menggembirakan) • Peserta didik mengisi LKPD "Aku Menenal Diriku". • Peserta didik mengidentifikasi: ○ kelebihan diri, ○ kekurangan diri, ○ kemampuan yang dimiliki, ○ hal yang ingin dikembangkan. • Peserta didik berdiskusi secara berpasangan mengenai hasil refleksi dirinya. • Guru memberikan penguatan bahwa setiap individu memiliki kelebihan dan kekurangan yang dapat dikembangkan. Merefleksi (Berkesadaran) • Peserta didik menuliskan: "Saya bersyukur karena" • Peserta didik menuliskan satu hal yang akan

	dilakukan untuk mengembangkan dirinya. Guru mengajak peserta didik menyadari pentingnya menerima dan menghargai diri sendiri.
Penutup :	Penutup (Bermakna & Menggembirakan) - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. - Peserta didik menyampaikan kesan selama mengikuti layanan. - Guru memberikan motivasi untuk terus mengenali dan mengembangkan diri. - Peserta didik mengucapkan afirmasi: <i>"Saya mengenal diri saya, saya menghargai diri saya, dan saya siap menjadi pribadi yang lebih baik."</i> - Guru menutup layanan dengan doa.
ASESMEN :	
Asesmen awal	Tanya jawab mengenai pemahaman peserta didik tentang kelebihan dan kekurangan dirinya.
Asesmen proses	Observasi partisipasi peserta didik selama diskusi, refleksi, dan pengisian LKPD.
Asesmen akhir	Hasil LKPD serta kemampuan peserta didik mengidentifikasi dan menerima dirinya secara positif.

Mengetahui,

Kepala sekolah,

.....

Kabupaten. Juli 2026

Guru BK,

.....

JURNAL KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SMA NEGERI 1 TAPAKTUAN
BULAN JULI

HariTanggal :						
N o	KEGIATAN/ LAYANAN BK	SASARAN	URAIAN	TINDAK LANJUT	PARAF	DOKUMENTASI

Mengetahui
KepalaSekolah

KURNAIDI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810527 200801 1 001

Tapaktuan, 31 juli 2026
Guru BK/ Konselor

FIRA AMRAWATI, S.Pd
NIPPK. 1994060720222120002

