



1

Latar Belakang Dan Tujuan TKA

Latar Belakang

Kebutuhan adanya pelaporan capaian akademik individu murid dari penilaian yang terstandar dan obyektif.

Standar penilaian antar guru dan antar

sekolah berbeda, sehingga nilai rapor murid sulit dibandingkan dan menimbulkan

keraguan ketika dipakai dalam seleksi jalur prestasi SPMB maupun penerimaan mahasiswa.

Tujuan

- a. memperoleh informasi capaian akademik murid yang terstandar untuk keperluan seleksi akademik
- b. mendorong peningkatan kapasitas pendidik dalam mengembangkan penilaian yang berkualitas
- c. memberikan bahan acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan
- d. menjamin pemenuhan akses murid Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal terhadap penyetaraan hasil belajar



2

Bentuk Soal

Pilihan Ganda

hanya terdapat satu
pilihan jawaban yang
benar. Peserta diminta

memilih satu jawaban dari
pilihan yang tersedia

Pilihan Ganda Kompleks MCMA

terdapat kemungkinan
lebih dari satu pilihan
jawaban benar. Peserta
diminta memilih lebih dari
satu pilihan yang dianggap
benar

Pilihan Ganda Kompleks Kategori

Terdapat beberapa
pernyataan yang semuanya
perlu direspon, misalnya
dengan pilihan "benar"
atau "salah" dan "sesuai"
atau "tidak sesuai".
Peserta diminta untuk
memberi respon untuk
masing-masing pernyataan
tersebut

Soal No 1

Hierarki Indikator

- **Elemen** : Kinematika
- **Subelemen** : Pengukuran
- **Kompetensi** : Menelaah hasil pengukuran suatu besaran dengan alat ukur yang sesuai serta menyatakan hasil pengukuran sesuai aturan angka penting
- **Indikator** : Menganalisis hasil pembacaan pengukuran besaran panjang menggunakan salah satu alat ukur panjang.

Bentuk Soal: Pilihan Ganda Kompleks (MCMA)

Hega akan membuat wadah untuk tempat manik-manik yang berbentuk tabung dan terbuat dari karton bekas. Hega mengukur ketebalan dan diameter luar tabung dengan menggunakan mikrometer sekrup. Hasil pengukurannya sebagai berikut.



Sumber: <https://simphy.com/>



Sumber: <https://simphy.com/>

Berdasarkan hasil pengukuran tersebut, diameter manik-manik mana saja yang dapat masuk ke dalam wadah yang dibuat oleh Hega?

Klik pada setiap diameter yang sesuai. Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ 8,80 mm
- ☐ 9,30 mm
- ☐ 9,60 mm
- ☐ 10,10 mm
- ☐ 10,30 mm

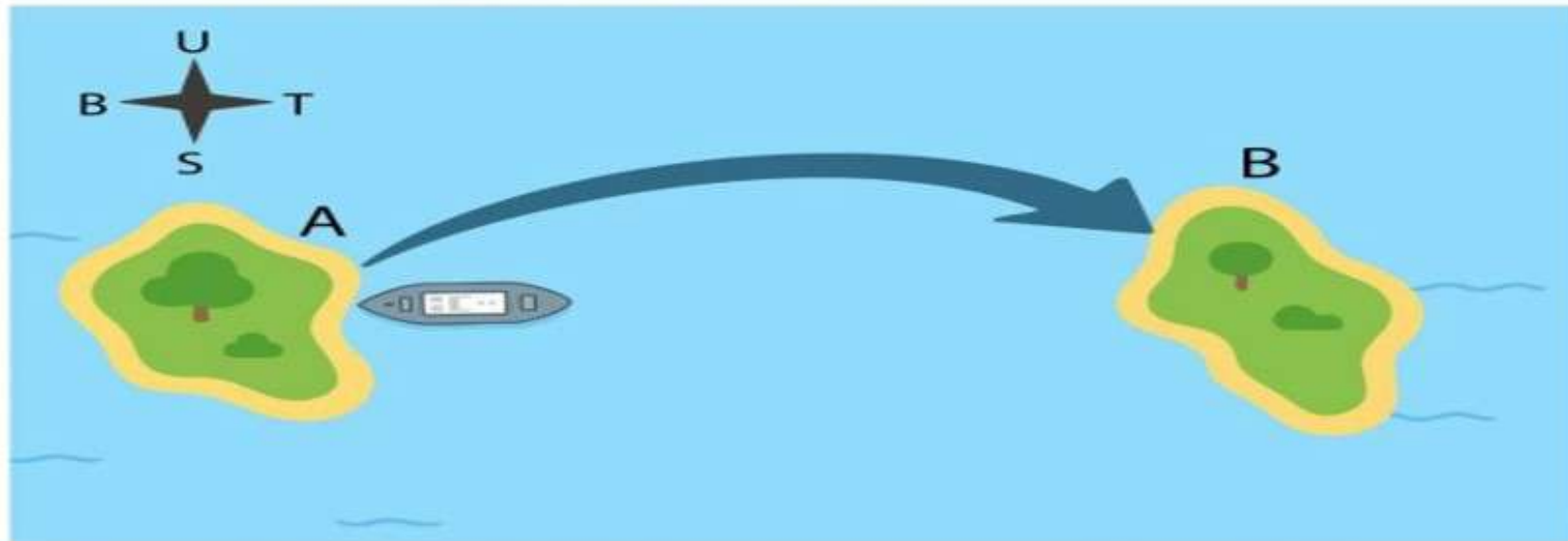
Soal No 2

Hierarki Indikator

- **Elemen** : Kinematika
- **Subelemen** : Gerak Lurus
- **Kompetensi** : Menganalisis keterkaitan beberapa besaran pada gerak lurus berdasarkan data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang relevan.
- **Indikator** : Mengevaluasi strategi-strategi dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari menggunakan konsep gerak relatif. (2)

Bentuk Soal: Pilihan Ganda

Sebuah kapal bergerak dari pulau A menuju pulau B dengan jarak **10 km**. Pulau B berada tepat di sebelah timur pulau A. Diketahui kapal berangkat dari pulau A pada pukul **08.00**.



Jika saat itu arus air laut bergerak dari arah barat ke timur dengan kecepatan 2 km.jam^{-1} , dan kapal harus sampai tepat pukul 09.00, strategi apa yang harus diterapkan agar kapal datang tepat waktu?

- ☐ Bergerak ke arah timur dengan kecepatan 12 km.jam^{-1}
- ☐ Bergerak ke arah tenggara dengan kecepatan 10 km.jam^{-1}
- ☐ Bergerak ke arah barat dengan kecepatan 10 km.jam^{-1}
- ☐ Bergerak ke arah timur laut dengan kecepatan 10 km.jam^{-1}
- ☐ Bergerak ke arah timur dengan kecepatan 8 km.jam^{-1}