

KARTU SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia Tahun Ajaran : 2026/2027
Kelas / Smt : XI / I (Ganjil) Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Kategori	Buku Sumber
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	1	B	Pilihan Ganda	Ratna Hapsari (2022), Sejarah SMK Kelas XI, Erlangga.
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Materi: Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat Rumusan Butir Soal: 1. Salah satu peristiwa penting di Eropa yang menjadi faktor pendorong utama penjelajahan samudra dan kedatangan bangsa Barat ke Nusantara pada abad ke-15 adalah A. terjadinya Revolusi Industri di Inggris B. jatuhnya Kota Konstantinopel ke tangan Kesultanan Utsmaniyah pada tahun 1453 C. berdirinya kongsi perdagangan VOC oleh Belanda D. ditemukannya mesin uap oleh James Watt E. berlanjutnya Perang Salib di kawasan Timur Tengah			
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Indikator Soal: Peserta didik mampu menganalisis faktor utama yang mendorong bangsa-bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra ke Nusantara.			

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen

KARTU SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Tahun Ajaran : 2026/2027

Kelas / Smt : XI / I (Ganjil)

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Kategori	Buku Sumber
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	2	C	Pilihan Ganda	Ratna Hapsari (2022), Sejarah SMK Kelas XI, Erlangga.
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Materi: Perkembangan Kekuasaan VOC Rumusan Butir Soal: 2. Untuk memperkuat kedudukannya di Nusantara, pemerintah Belanda memberikan hak-hak istimewa kepada VOC yang dikenal dengan Hak Oktroi. Berikut ini yang bukan merupakan isi dari Hak Oktroi VOC adalah A. hak mencetak dan mengeluarkan uang sendiri B. hak untuk memiliki angkatan perang sendiri C. hak untuk menghapuskan sistem feodalisme di kerajaan lokal D. hak mengadakan perjanjian dengan raja-raja di Nusantara E. hak melakukan monopoli perdagangan rempah-rempah			
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Indikator Soal: Peserta didik mampu mengidentifikasi hak-hak istimewa (Hak Oktroi) yang dimiliki oleh VOC di Indonesia.			

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen

KARTU SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia Tahun Ajaran : 2026/2027
Kelas / Smt : XI / I (Ganjil) Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Kategori	Buku Sumber
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	3	A	Pilihan Ganda	Ratna Hapsari (2022), Sejarah SMK Kelas XI, Erlangga.
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Materi: Kebijakan Masa Hindia Belanda (Sistem Tanam Paksa) Rumusan Butir Soal: 3. Kebijakan Tanam Paksa (Cultuurstelsel) yang diberlakukan oleh Gubernur Jenderal Johannes van den Bosch pada tahun 1830 memberikan dampak yang sangat berat bagi rakyat Indonesia, yaitu A. timbulnya kelaparan, kemiskinan, dan penderitaan fisik akibat eksploitasi lahan dan tenaga kerja B. meningkatnya kesejahteraan petani karena mendapatkan bonus hasil panen rempah-rempah C. berkembangnya sistem pertanian modern yang sepenuhnya dikelola oleh masyarakat pribumi D. hilangnya kekuasaan para bangsawan dan bupati dalam pemerintahan lokal E. meluasnya pendidikan modern bagi seluruh lapisan masyarakat pribumi			
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Indikator Soal: Peserta didik mampu menganalisis dampak Sistem Tanam Paksa (Cultuurstelsel) terhadap kehidupan sosio-ekonomi masyarakat Indonesia.			

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen

KARTU SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Tahun Ajaran : 2026/2027

Kelas / Smt : XI / I (Ganjil)

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Kategori	Buku Sumber
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	4	D	Pilihan Ganda	Ratna Hapsari (2022), Sejarah SMK Kelas XI, Erlangga.
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Materi: Kebijakan Politik Pintu Terbuka (Liberal) Rumusan Butir Soal: 4. Penerapan Politik Pintu Terbuka (Politik Liberal) di Indonesia pada tahun 1870 ditandai dengan diterbitkannya Undang-Undang Agraria (Agrarische Wet). Latar belakang utama diberlakukannya kebijakan ini adalah A. desakan rakyat pribumi agar Belanda memberikan kebebasan beragama B. keinginan pemerintah Belanda untuk memerdekakan wilayah jajahan C. kekalahan Belanda dalam perang melawan kerajaan-kerajaan lokal D. kemenangan kelompok liberal di parlemen Belanda yang menginginkan masuknya modal swasta E. dihapuskannya seluruh bentuk pajak bagi masyarakat pribumi			
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Indikator Soal: Peserta didik mampu menganalisis latar belakang diberlakukannya Politik Pintu Terbuka (Politik Liberal) di Hindia Belanda.			

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen

KARTU SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Tahun Ajaran : 2026/2027

Kelas / Smt : XI / I (Ganjil)

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Kategori	Buku Sumber
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	5	B	Pilihan Ganda	Ratna Hapsari (2022), Sejarah SMK Kelas XI, Erlangga.
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Materi: Dampak Kolonialisme di Bidang Sosial dan Pendidikan Rumusan Butir Soal: 5. Pelaksanaan Politik Etis melalui program 'Edukasi' (pendidikan) ternyata memberikan dampak positif tidak langsung yang sangat penting bagi bangsa Indonesia, yaitu A. menurunnya jumlah angka pengangguran di daerah pedesaan B. lahirnya golongan terpelajar yang menjadi pelopor kesadaran dan pergerakan nasional C. hilangnya Stratifikasi sosial antara bangsa Eropa dan masyarakat pribumi D. dikembalikannya seluruh kekayaan alam Indonesia kepada kerajaan-kerajaan tradisional E. terhapusnya seluruh kebijakan eksploitasi ekonomi pemerintah Belanda			
Menganalisis perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia.	Indikator Soal: Peserta didik mampu menganalisis dampak positif tidak langsung dari penerapan Politik Etis di bidang pendidikan terhadap lahirnya pergerakan nasional.			

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas / Smt : XI / I (Ganjil)

Penyusun : MGMP Sejarah SMK Bireuen

Tahun Ajaran : 2026/2027

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menganalisis latar belakang dan faktor pendorong kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.	Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat	Peserta didik mampu menganalisis faktor utama yang mendorong bangsa-bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra ke Nusantara.	Pilihan Ganda	1
2	Menganalisis hak-hak istimewa (Hak Oktroi) dan praktik monopoli VOC di Nusantara.	Perkembangan Kekuasaan VOC	Peserta didik mampu mengidentifikasi hak-hak istimewa (Hak Oktroi) yang dimiliki oleh VOC di Indonesia.	Pilihan Ganda	2
3	Menganalisis kebijakan Sistem Tanam Paksa dan dampaknya bagi masyarakat pribumi.	Kebijakan Masa Hindia Belanda (Sistem Tanam Paksa)	Peserta didik mampu menganalisis dampak Sistem Tanam Paksa (Cultuurstelsel) terhadap kehidupan sosio-ekonomi masyarakat Indonesia.	Pilihan Ganda	3
4	Menganalisis latar belakang dan penerapan Politik Pintu Terbuka di Indonesia.	Kebijakan Politik Pintu Terbuka (Liberal)	Peserta didik mampu menganalisis latar belakang diberlakukannya Politik Pintu Terbuka (Politik Liberal) di Hindia Belanda.	Pilihan Ganda	4
5	Menganalisis dampak Politik Etis terhadap munculnya kesadaran nasional dan golongan terpelajar.	Dampak Kolonialisme di Bidang Sosial dan Pendidikan	Peserta didik mampu menganalisis dampak positif tidak langsung dari penerapan Politik Etis di bidang pendidikan terhadap lahirnya pergerakan nasional.	Pilihan Ganda	5

Bireuen, September 2026
Pembuat Soal,

MGMP Sejarah SMK Bireuen