

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP), TUJUAN PEMBELAJARAN (TP),
DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Sekolah : SMPLB Negeri Pembina Aceh Tamiang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Sosia (IPAS)
Kelas / Fase : VII-VIII-IX / D

Keterangan :

	Kompetensi
	Konten / Materi

CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
			KELAS VII (GANJIL)
Pada Akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana dan dapat memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, memahami rotasi bumi (perubahan siang dan malam),	Melakukan	1. Klasifikasi Makhluk Hidup pada hewan Dan Pengenalan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya. 2. Daur hidup hewan (Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna) Kupu-kupu, Ayam, dan Belalang. 3. Cara berkembangbiak hewan (Ovivar, Vivivar, Ovo Vivipar)	1. Peserta didik memahami proses klasifikasi makhluk hidup pada hewan (pengenalan makhluk hidup, termasuk proses klasifikasi hewan berdasarkan ciri-cirinya.)
	Mengidentifikasi		2. Peserta didik memahami daur hidup hewan (siklus hidup berbagai jenis hewan dan cara berkembang biak mereka.
	Membedakan		3. Peserta didik memahami perkembangbiakan hewan (cara-cara perkembangbiakan hewan, seperti reproduksi seksual dan aseksual pada hewan)
	Memahami		
	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	KELAS VII (GENAP)
	Melakukan	1. Proses identifikasi perubahan wujud benda (Padat, Cair dan Gas) 2. Sifat dan karakteristik zat	1. Peserta didik mampu memahami proses identifikasi perubahan wujud benda yaitu padat, cair, dan gas
	Mengidentifikasi		2. Peserta didik mampu memahami sifat dan karakteristik zat
	Membedakan		

sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestariannya.	Memahami	3. Pemisahan campuran sederhana dalam kehidupan sehari-hari	3. Peserta didik memahami pemisahan campuran sederhana yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari
CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	KELAS VIII (GANJIL)
Pada Akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana dan dapat memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, memahami rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestariannya.	Melakukan Mengidentifikasi Membedakan Memahami	1. Perkembangbiakan tumbuhan dengan secara seksual (biji) dan aseksual (stek, tunas, dll) 2. Cara merawat dan memelihara hewan peliharaan 3. Cara merawat tumbuhan untuk menjaga keangsan hidupnya 4. Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara generatif dan vegetatif	1. Peserta didik memahami perkembangbiakan tumbuhan (cara tumbuhan berkembang biak, baik secara seksual (biji) maupun aseksual (stek, tunas, dll). 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan cara merawat dan memelihara hewan serta tumbuhan (cara yang baik dan benar dalam merawat hewan dan tumbuhan untuk menjaga kelangsungan hidupnya.) 3. Peserta didik memahami perkembangbiakan tumbuhan
	KOMPETENSI Melakukan Mengidentifikasi Membedakan Memahami	LINGKUP MATERI 1. proses perubahan fisika (proses-proses fisika seperti menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, dan melarut yang terjadi pada zat.) 2. perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti pada buah dan sayur (perubahan kimia terjadi dalam kehidupan, misalnya pembusukan buah atau perkaratan logam.) 3. Panca Indra dan fungsinya	KELAS VIII (GENAP) 1. Peserta didik mampu memahami proses perubahan fisika (proses-proses fisika seperti menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, dan melarut yang terjadi pada zat.) 2. Peserta didik memahami perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti pada buah dan sayur (perubahan kimia terjadi dalam kehidupan, misalnya pembusukan buah atau perkaratan logam.) 3. Peserta didik mampu memahami proses perubahan fisika 4. Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan panca indra yang masih berfungsi, secara mandiri, dan sesuai dengan fakta empiris.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	KELAS IX (GANJIL)
Pada Akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana dan dapat memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, memahami rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestariannya.	Melakukan Mengidentifikasi Membedakan Memahami	1. Perubahan tubuh manusia sepanjang masa, terutama saat pubertas. 2. pertumbuhan dan perkembangan manusia	1. Peserta didik mampu memahami perubahan tubuh manusia sepanjang masa, terutama saat pubertas. 2. peserta didik mampu memahami perubahan fisik yang terjadi pada laki-laki dan perempuan selama masa pubertas, serta perbedaan antara keduanya. 3. Peserta didik mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan manusia 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas
	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI	KELAS IX (GENAP)
	Melakukan Mengidentifikasi Membedakan Memahami	1. Rotasi bumi, perubahan siang dan malam, serta kaitannya dengan kehidupan 2. sumber daya alam terbarukan dan pentingnya pelestarian lingkungan untuk keberlanjutan energi tersebut. 3. sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya	1. peserta didik mampu memahami rotasi bumi, perubahan siang dan malam, serta kaitannya dengan kehidupan 2. peserta didik mampu memahami sumber daya alam terbarukan dan pentingnya pelestarian lingkungan untuk keberlanjutan energi tersebut. 3. Peserta didik mampu mengelaborasi pemahamannya tentang rotasi bumi (perubahan siang dan malam) 4. Peserta didik memahami sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya