

MATERI PEMBAHASAN SOAL HOTS

BAHASA INDONESIA SMK

Bahan Pembelajaran Kelas XI–XII

A. Pengertian Soal HOTS

HOTS (Higher Order Thinking Skills) adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi. Soal HOTS tidak hanya meminta peserta didik mengingat informasi, tetapi mendorong peserta didik untuk menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan solusi berdasarkan informasi yang tersedia.

Dalam Bahasa Indonesia, soal HOTS umumnya menggunakan stimulus berupa teks, seperti cerpen, teks eksplanasi, argumentasi, berita, ceramah, prosedur, atau teks yang berkaitan dengan dunia kerja.

Level	Kemampuan	Contoh Aktivitas
C1	Mengingat	Menyebutkan, mengidentifikasi
C2	Memahami	Menjelaskan, menginterpretasi
C3	Menerapkan	Menggunakan informasi/kaidah
C4	Menganalisis	Membandingkan, menghubungkan, menemukan sebab-akibat
C5	Mengevaluasi	Menilai, mengkritisi, menentukan ketepatan
C6	Mencipta	Merancang, menyusun, memperbaiki

B. Ciri-Ciri Soal HOTS Bahasa Indonesia

- Menggunakan stimulus berupa teks.
- Informasi tidak selalu dapat ditemukan secara langsung.
- Peserta didik harus menghubungkan beberapa informasi.
- Membutuhkan kemampuan menalar.
- Memerlukan bukti atau alasan dari teks.
- Pilihan jawaban relatif mirip sehingga peserta didik harus teliti.
- Tidak cukup hanya menghafal definisi.
- Dapat berkaitan dengan permasalahan kehidupan nyata dan dunia kerja.

C. Langkah-Langkah Membahas Soal HOTS

BACA – Baca stimulus secara keseluruhan. Perhatikan topik, ide pokok, informasi penting, hubungan antarparagraf, kata kunci, fakta-opini, serta sebab-akibat.

TEMUKAN – Cari informasi yang berkaitan langsung dengan pertanyaan dan tandai kata atau kalimat penting.

HUBUNGKAN – Hubungkan informasi yang ditemukan, misalnya sebab → proses → akibat atau masalah → alasan → solusi.

NILAI – Bandingkan pilihan jawaban berdasarkan bukti dalam teks.

SIMPULKAN – Pilih jawaban yang paling tepat dan memiliki bukti paling kuat.

D. Strategi Menjawab Berdasarkan Jenis Soal

1. Menentukan Ide Pokok

Cari inti pembicaraan dalam paragraf. Perhatikan kalimat utama, kalimat penjelas, kata yang sering muncul, dan hubungan antarkalimat.

2. Menentukan Gagasan Pendukung

Tentukan informasi yang digunakan penulis untuk menjelaskan atau memperkuat gagasan utama.

3. Menentukan Simpulan

Simpulan bukan sekadar menyalin kalimat terakhir. Gabungkan informasi penting dan hubungan antarinformasi.

4. Menentukan Inferensi

Inferensi adalah kesimpulan berdasarkan informasi tersirat. Pilih kesimpulan yang masih memiliki dasar dalam teks.

5. Menganalisis Hubungan Sebab-Akibat

Perhatikan kata karena, sebab, akibatnya, sehingga, oleh karena itu, menyebabkan, dan berdampak. Tentukan mana sebab dan mana akibat.

6. Menganalisis Struktur Teks

Pahami fungsi setiap bagian teks, misalnya identifikasi fenomena–rangkaian kejadian–interpretasi pada teks eksplanasi.

7. Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen

Analisis tokoh, penokohan, latar, konflik, alur, sudut pandang, dan amanat berdasarkan bukti dalam cerita.

8. Mengevaluasi Pernyataan dalam Teks

Tanyakan: apa yang dikatakan teks, apa buktinya, dan apakah pilihan jawaban benar-benar didukung oleh bukti tersebut.

9. Membedakan Fakta dan Opini

Fakta dapat dibuktikan kebenarannya, sedangkan opini berisi pendapat atau penilaian. Selalu periksa konteks kalimat.

10. Menganalisis Makna Kata dalam Konteks

Makna kata harus ditentukan berdasarkan penggunaannya dalam kalimat atau teks, bukan hanya berdasarkan arti kamus.

11. Menganalisis Kata Konotatif, Idiom, dan Istilah

Kata konotatif memiliki nilai rasa, idiom memiliki makna khusus yang tidak harfiah, sedangkan istilah digunakan dalam bidang tertentu.

12. Menganalisis Teks dalam Konteks Dunia Kerja

Perhatikan situasi seperti wawancara, surat lamaran, komunikasi dengan atasan, laporan, SOP, email kerja, presentasi, dan pelayanan pelanggan.

E. Contoh Pembahasan

Bacalah teks berikut!

Perkembangan teknologi mengubah cara perusahaan menjalankan pekerjaan. Saat ini, banyak pekerjaan administrasi menggunakan aplikasi digital untuk menyimpan data dan berkomunikasi dengan pelanggan. Perubahan tersebut memberikan kemudahan, tetapi juga menuntut tenaga kerja untuk terus meningkatkan kompetensinya. Lulusan SMK tidak cukup hanya menguasai keterampilan teknis, tetapi juga perlu memiliki kemampuan komunikasi dan literasi digital.

Soal 1. Berdasarkan teks tersebut, simpulan yang paling tepat adalah

- A. Semua pekerjaan administrasi telah digantikan teknologi.
- B. Teknologi hanya diperlukan oleh tenaga administrasi.
- C. Perkembangan teknologi menuntut lulusan SMK memiliki kompetensi yang lebih beragam.
- D. Kemampuan teknis tidak lagi diperlukan oleh lulusan SMK.
- E. Perusahaan tidak membutuhkan tenaga kerja yang memiliki kemampuan komunikasi.

Jawaban: C

Pembahasan: Teks menyatakan bahwa teknologi mengubah pekerjaan dan menuntut tenaga kerja meningkatkan kompetensi. Lulusan SMK membutuhkan keterampilan teknis sekaligus komunikasi dan literasi digital. Karena itu, pilihan C paling sesuai dengan keseluruhan isi teks.

Soal 2. Pernyataan yang merupakan inferensi berdasarkan teks adalah

- A. Teknologi tidak memberikan manfaat bagi perusahaan.
- B. Lulusan SMK perlu mengembangkan kemampuan di luar keterampilan teknis.
- C. Semua lulusan SMK harus bekerja di bidang administrasi.
- D. Kemampuan teknis tidak dibutuhkan perusahaan.
- E. Teknologi menyebabkan semua tenaga kerja kehilangan pekerjaan.

Jawaban: B

Pembahasan: Teks menjelaskan bahwa lulusan SMK tidak cukup hanya menguasai keterampilan teknis, tetapi juga memerlukan kemampuan komunikasi dan literasi digital. Dari informasi tersebut dapat ditarik inferensi bahwa lulusan SMK perlu mengembangkan kemampuan di luar keterampilan teknis.

F. Kesalahan yang Sering Dilakukan Saat Menjawab HOTS

- Memilih jawaban yang paling panjang.
- Memilih jawaban hanya karena terdapat kata yang sama dengan teks.
- Menggunakan pengetahuan pribadi yang tidak didukung stimulus.
- Tidak membaca seluruh teks.
- Terjebak pada pilihan jawaban yang terlihat benar tetapi tidak memiliki bukti yang kuat.

G. Rumus Cepat Membahas Soal HOTS: K–T–B–J

K = Kata kunci pertanyaan: Apa yang sebenarnya ditanyakan?

T = Teks: Bagian mana dalam teks yang menjadi dasar jawaban?

B = Bukti: Kalimat atau informasi apa yang mendukung jawaban?

J = Jawaban: Pilihan mana yang paling sesuai dengan bukti?

H. Latihan Mandiri

Bacalah sebuah teks yang diberikan guru, kemudian kerjakan pertanyaan berikut dengan menggunakan strategi K–T–B–J.

1. Tentukan ide pokok teks.
2. Tentukan dua gagasan pendukung.
3. Tentukan simpulan teks.
4. Temukan satu informasi tersirat dan jelaskan dasar inferensinya.
5. Tentukan hubungan sebab-akibat yang terdapat dalam teks.
6. Evaluasi pilihan jawaban yang tersedia dan tunjukkan bukti pendukungnya.
7. Temukan fakta dan opini dalam teks.
8. Jelaskan makna salah satu kata berdasarkan konteks.
9. Jika teks berkaitan dengan dunia kerja, tentukan sikap atau tindakan yang paling sesuai berdasarkan informasi.
10. Tuliskan alasan mengapa jawaban yang dipilih paling sesuai dengan teks.

I. Kesimpulan

Dalam mengerjakan soal HOTS Bahasa Indonesia SMK, peserta didik perlu membiasakan diri membaca teks secara menyeluruh, menentukan kata kunci, menemukan informasi penting, menghubungkan informasi, mencari bukti, membedakan informasi tersurat dan tersirat, menganalisis sebab-akibat, mengevaluasi pilihan jawaban, dan memilih jawaban berdasarkan bukti serta penalaran.

**"Jangan mencari jawaban yang sekadar terlihat benar. Carilah jawaban yang paling kuat
dibuktikan oleh teks."**