

MATERI MGMP BAHASA ARAB

Forum Komunikasi Guru

Penyamaan Persepsi Dalam Pengajaran Bahasa Arab

Menyelaraskan Standar Kurikulum, Metodologi Komunikatif, dan Asesmen
Terpadu

3 Pilar Penyamaan Persepsi



Penyelarasan CP & ATP

Target Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan seragam.



Modul & Rubrik Standar

Perangkat ajar dan instrumen penilaian terpadu.



Pemerataan Mutu

Memangkas kesenjangan kualitas antar-kelas.

Pergeseran Paradigma Pembelajaran

Bahasa Sebagai Alat Komunikasi

Fokus pada 4 kemahiran: *Istima'*, *Kalam*, *Qira'ah*, dan *Kitabah*.

Pendekatan Komunikatif (الطَّرِيقَةُ الْإِتِّصَالِيَّةُ)

Penyampaian tata bahasa berbasis konteks situasi nyata siswa.



Matriks Kesepakatan Komponen Pembelajaran

Komponen	Praktik Lama / Bervariasi	Kesepakatan Standar Baru
Tata Bahasa	Menghafal kaidah nahwu terpisah	Grammar in Context via bacaan
Bahasa Pengantar	Dominan Bahasa Indonesia	Target 50–70% Lughatut Ta'lim
Media Ajar	Terpaku pada buku teks fisik	Aplikasi digital & audio penutur asli
Penilaian Lisan	Ujian tertulis untuk menguji bicara	Asesmen performa langsung / video

Penggunaan Lughatut Ta'lim

70%

Target Penggunaan Bahasa Arab Sederhana Di Kelas

Penggunaan frasa harian (*Fasliyyah*) yang seragam untuk menciptakan lingkungan berbahasa (*Bi'ah Lughawiyyah*).

Kesepakatan Penyusunan Perencanaan

01

Bedah CP & ATP

Penyelarasan alur pembelajaran bersama seluruh guru.

02

Pemetaan Mufradat Inti

Penetapan daftar kosa kata wajib tiap jenjang semester.

03

Modul Ajar Terpadu

Penyusunan modul berbasis proyek dan media interaktif.

Standardisasi Asesmen Pembelajaran



c for Evaluating
ning Tools in Higher
tion

Asesmen Formatif

Observasi harian, kuis singkat, dan praktek percakapan (*hiwar* berpasangan).

Asesmen Sumatif

Bank soal terpadu dan rubrik penulisan (*kitabah*) yang disepakati.

Standardisasi Instruktur Harian (*Fasliyyah*)

اِفْتَحُوا الْكِتَابَ

Instruksi Pembuka

Instruksi ragam pembuka kegiatan belajar.

أَحْسَنْتَ / مُتَّاز

Umpan Balik Positive

Apresiasi performa dan keaktifan siswa.

اِسْتَمِعُوا جَيِّدًا

Pengondisian Fokus

Pengarah atensi listening dan konsentrasi.

شُكْرًا وَإِلَى الْلِقَاءِ

Penutup Pembelajaran

Penutup kegiatan tatap muka kelas.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) MGMP

1

Microteaching Antar-Guru

Simulasi dan umpan balik konstruktif penerapan metode baru.

2

Penyusunan Bank Soal Terpadu

Kolaborasi pembuatan instrumen asesmen dan kisi-kisi tes.

3

Evaluasi Berkala Semesteran

Review berkala efektivitas standar pembelajaran yang disepakati.

SESI DISKUSI & TANYA JAWAB

Bersama Mewujudkan Pembelajaran Bahasa Arab Bermakna

Forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab

Image Sources



https://media.easy-peasy.ai/a3e0c186-97a9-4d4d-abe8-9ea2648db596/b9cf1048-48ae-475f-9d84-57a1033eb491_medium.webp

Source: easy-peasy.ai



<https://www.acadecraft.com/blog/uploads/blog/2023/09/rubric-for-evaluating-elearning-toolswebp.webp>

Source: www.acadecraft.com