

KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)

Mata Pelajaran: Geografi

Disusun oleh: MGMP Geografi Kota Sabang

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Fase/ Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan prinsip geografi dalam mengkaji fenomena geosfer.	Konsep dan Prinsip Geografi	E / X	Disajikan sebuah fenomena geosfer, peserta didik dapat menentukan prinsip geografi yang paling tepat untuk mengkajinya.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	1
2	Peserta didik mampu menganalisis informasi keruangan yang terkandung dalam peta topografi.	Peta dan Interpretasi Peta (Peta Kontur)	E / X	Disajikan peta kontur suatu wilayah perbukitan, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait karakteristik relief dan kemiringan lereng.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	2
3	Peserta didik mampu menganalisis hasil interpretasi citra penginderaan jauh untuk identifikasi objek permukaan bumi.	Penginderaan Jauh (Interpretasi Citra)	E / X	Disajikan skema objek pada citra penginderaan jauh berdasarkan rona, tekstur, dan pola, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis penutup lahan secara tepat.	L3 (penalaran) / C4	Pilihan Ganda	3
4	Peserta didik mampu menerapkan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk analisis kesesuaian lahan.	Sistem Informasi Geografis (Analisis Overlay)	E / X	Disajikan skema overlay tiga peta tematik (kemiringan lereng, jenis tanah, tata guna lahan), peserta didik dapat menentukan manfaat dan langkah analisis SIG yang tepat.	L3 (penalaran) / C4	Multiple Choice Multiple Answer	4
5	Peserta didik mampu menganalisis proses vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan.	Tenaga Endogen: Vulkanisme	E / X	Disajikan penampang struktur gunung api, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian dan proses vulkanisme secara tepat.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	5
6	Peserta didik mampu menganalisis persebaran wilayah rawan gempa bumi berdasarkan letak dan pergerakan lempeng tektonik.	Tenaga Endogen: Tektonisme	E / X	Disajikan skema pertemuan lempeng tektonik di wilayah Indonesia, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai dampak dan mitigasi terkait posisi lempeng.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	6
7	Peserta didik mampu menganalisis bentuk lahan hasil proses tenaga eksogen.	Tenaga Eksogen (Pelapukan dan Bentang Alam Karst)	E / X	Disajikan skema bentang alam karst, peserta didik dapat mengidentifikasi proses pembentukannya secara tepat.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	7
8	Peserta didik mampu menjelaskan struktur lapisan atmosfer dan manfaatnya bagi kehidupan.	Atmosfer	E / X	Disajikan skema lapisan atmosfer, peserta didik dapat mengaitkan lapisan atmosfer dengan	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	8

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Fase/ Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				fungsi/fenomena yang terjadi di dalamnya.			
9	Peserta didik mampu menganalisis klasifikasi iklim dan pengaruhnya terhadap karakteristik wilayah Indonesia.	Iklim (Klasifikasi Iklim Koppen)	E / X	Disajikan skema klasifikasi iklim Koppen di wilayah Indonesia, peserta didik dapat menentukan kesesuaian karakteristik wilayah dengan tipe iklimnya.	L3 (penalaran) / C4	Multiple Choice Multiple Answer	9
10	Peserta didik mampu menganalisis siklus hidrologi dan pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS).	Hidrosfer: Daerah Aliran Sungai (DAS)	E / X	Disajikan skema DAS bagian hulu-tengah-hilir, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang pengelolaan DAS yang berkelanjutan.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	10
11	Peserta didik mampu menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.	Biosfer: Persebaran Flora dan Fauna	E / X	Disajikan peta skematik garis Wallace dan garis Weber, peserta didik dapat menentukan ciri fauna pada masing-masing wilayah persebarannya.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	11
12	Peserta didik mampu menganalisis upaya mitigasi bencana gunung berapi dalam mengurangi risiko bencana.	Mitigasi Bencana Geologis	E / X	Disajikan wacana kesiapsiagaan masyarakat di kawasan rawan letusan gunung api, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang bentuk mitigasi yang tepat.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	12
13	Peserta didik mampu menganalisis dinamika kependudukan berdasarkan komposisi piramida penduduk.	Dinamika dan Struktur Kependudukan	F / XI	Disajikan piramida penduduk tipe ekspansif, peserta didik dapat menentukan implikasi kebijakan pembangunan yang tepat.	L3 (penalaran) / C4	Multiple Choice Multiple Answer	13
14	Peserta didik mampu menganalisis permasalahan kontekstual wilayah tempat tinggal dan lingkungan sekitar berdasarkan hasil penelitian geografi sosial serta merumuskan alternatif penyelesaiannya.	Penelitian Geografi Sosial dan Permasalahan Kewilayahan	F / XI	Disajikan wacana tentang migrasi penduduk desa-kota di wilayah pesisir, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait upaya mengatasi dampak migrasi tersebut.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	14
15	Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mitigasi dan adaptasi masyarakat terhadap bencana geologis/hidroklimatologis di lingkungan tempat tinggal dan negaranya.	Mitigasi dan Adaptasi Bencana Geologis/Hidroklimatologis	F / XI	Disajikan wacana kesiapsiagaan wilayah pesisir rawan gempa dan tsunami, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang bentuk adaptasi masyarakat.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	15
16	Peserta didik mampu menjelaskan kegunaan data kependudukan dalam perencanaan wilayah serta	Data Kependudukan dan Perencanaan Wilayah	F / XI	Disajikan data proyeksi penduduk berdasarkan kelompok umur, peserta didik dapat menentukan	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah)	16

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Fase/ Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	mengaitkannya dengan karakteristik dan kebutuhan wilayah tempat tinggal.			kebenaran pernyataan strategi pembangunan wilayah.		Bertingkat)	
17	Peserta didik mampu menganalisis ketahanan pangan nasional berdasarkan data tren produksi pangan.	Ketahanan Pangan	F / XI	Disajikan grafik tren produksi padi dan jagung nasional, peserta didik dapat menentukan faktor dan strategi yang tepat untuk menjaga ketahanan pangan.	L3 (penalaran) / C4	Multiple Choice Multiple Answer	17
18	Peserta didik mampu menganalisis potensi dan persebaran sumber daya alam tambang di Indonesia serta pemanfaatannya secara berkelanjutan.	Sumber Daya Alam (Tambang)	F / XI	Disajikan peta skematik persebaran sumber daya tambang di Indonesia, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait potensi dan pengelolaannya.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	18
19	Peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan sumber energi terbarukan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.	Sumber Daya Energi (Energi Terbarukan)	F / XII	Disajikan wacana pemanfaatan energi panas bumi di suatu wilayah, peserta didik dapat menentukan keunggulan energi terbarukan yang tepat.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	19
20	Peserta didik mampu menganalisis pola interaksi wilayah desa-kota menggunakan teori gravitasi/titik henti.	Interaksi Keruangan Desa-Kota	F / XII	Disajikan skema dua kota dengan jumlah penduduk dan jarak tertentu, peserta didik dapat menganalisis implikasi teori gravitasi terhadap kekuatan interaksi wilayah.	L3 (penalaran) / C4	Pilihan Ganda	20
21	Peserta didik mampu menganalisis peran kearifan lokal masyarakat dalam mendukung pembangunan wilayah yang berkelanjutan.	Kearifan Lokal dan Pembangunan Berkelanjutan	F / XII	Disajikan wacana tentang praktik kearifan lokal masyarakat adat dalam pengelolaan sumber daya alam, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang kontribusinya terhadap pembangunan berkelanjutan.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	21
22	Peserta didik mampu membandingkan karakteristik negara maju dan negara berkembang berdasarkan indikator pembangunan.	Negara Maju dan Negara Berkembang	F / XII	Disajikan grafik perbandingan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan pendapatan per kapita beberapa negara, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat tentang karakteristik negara maju dan berkembang.	L3 (penalaran) / C4	Multiple Choice Multiple Answer	22
23	Peserta didik mampu menganalisis manfaat kerja sama ekonomi regional dan global bagi pembangunan Indonesia.	Kerja Sama Ekonomi Regional dan Global	F / XII	Disajikan wacana keikutsertaan Indonesia dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), peserta didik dapat	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	23

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Fase/ Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				menentukan manfaat kerja sama tersebut secara tepat.			
24	Peserta didik mampu menganalisis pola aglomerasi industri berdasarkan faktor lokasi.	Industri dan Faktor Lokasi	F / XII	Disajikan skema faktor lokasi industri (bahan baku, pasar, pelabuhan, tenaga kerja), peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang pertimbangan penentuan lokasi industri.	L3 (penalaran) / C4	PG Kompleks (Benar/Salah Bertingkat)	24
25	Peserta didik mampu menerapkan metode penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan kewilayahan.	Penelitian Geografi	F / XII	Disajikan rancangan langkah penelitian geografi tentang permasalahan kewilayahan, peserta didik dapat menentukan urutan/tahapan metode penelitian geografi yang tepat.	L2 (aplikasi) / C3	Pilihan Ganda	25