

PEMBUATAN KISI-KISI SOAL TKA SEJARAH

| No. | Elemen/<br>Materi                       | Sub-elemen/<br>Submateri                                                                               | Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                              | Penjab         |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Pengantar Ilmu Sejarah                  | Konsep Dasar Sejarah                                                                                   | Menjelaskan dan menganalisis konsep perubahan, keberlanjutan, serta sebab-akibat untuk memahami pengaruh peristiwa sejarah terhadap fenomena sosial yang dialami murid.                                                                                 | SMK N 3 LANGSA |
|     |                                         | Fenomena sejarah dalam kehidupan sehari-hari                                                           | Menganalisis keterkaitan antara peristiwa sejarah masa lalu dan dinamika sosial budaya masyarakat masa kini dengan menggunakan prinsip perubahan, keberlanjutan, dan sebab-akibat.                                                                      |                |
|     |                                         | Sumber-sumber sejarah                                                                                  | Mengidentifikasi fungsi dan perbedaan antara sumber sejarah primer dan sekunder serta menganalisis penggunaannya untuk merekonstruksi peristiwa masa lalu secara kontekstual.                                                                           |                |
| 2.  | Periode Kerajaan Hindu-Buddha dan Islam | Kehidupan religi, budaya, politik, dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Hindu-Buddha | Mengevaluasi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha ke Nusantara berdasarkan konsep dasar sejarah, menganalisis kehidupan politik dan ekonomi kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha, serta mengklasifikasikan peninggalan budaya yang dihasilkannya. | SMK N 5 LANGSA |
|     |                                         | Kehidupan religi, budaya, politik, dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Islam        | Menganalisis hubungan antara masuknya agama dan kebudayaan Islam dengan perubahan dalam sistem politik, ekonomi, serta perkembangan budaya masyarakat Nusantara.                                                                                        |                |
| 3.  | Perlawanan terhadap Bangsa Eropa        | Proses kedatangan Bangsa Eropa ke Nusantara                                                            | Menjelaskan dan menganalisis keterkaitan antara motivasi kedatangan bangsa Eropa dan perubahan sosial, ekonomi, serta politik di Nusantara dengan menggunakan pendekatan diakronik dan sinkronik.                                                       |                |

| No. | Elemen/<br>Materi                                         | Sub-elemen/<br>Submateri                                                              | Kompetensi                                                                                                                                                                                                        | Penjab         |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                           | Perlawanan terhadap Bangsa Eropa sebelum Abad ke-20                                   | Menganalisis keterkaitan antara kebijakan kolonial bangsa Eropa dan munculnya berbagai bentuk perlawanan rakyat Nusantara sebelum abad ke-20, serta mengevaluasi strategi perjuangan yang dilakukan.              | SMK N 6 LANGSA |
| 4.  | Pergerakan Nasional sampai Proklamasi Kemerdekaan         | Pergerakan Nasional Indonesia                                                         | Mengidentifikasi dampak Politik Etis dan munculnya berbagai organisasi pada masa Pergerakan Nasional serta menganalisis strategi perlawanan yang dilakukan dalam berbagai bidang.                                 |                |
|     |                                                           | Relevansi semangat Pergerakan Nasional dengan masa kini                               | Menganalisis relevansi nilai dan semangat perjuangan tokoh-tokoh pergerakan nasional dalam menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara di masa kini.                                                   |                |
|     |                                                           | Kehidupan Bangsa Indonesia di bawah penjajahan Jepang dan perlawanan Bangsa Indonesia | Mengevaluasi beberapa penjelasan tentang penyebab utama runtuhnya kekuasaan Belanda di Indonesia sebelum pendudukan Jepang, berdasarkan sumber sejarah yang relevan.                                              | SMK N 1 LANGSA |
|     |                                                           |                                                                                       | Menganalisis dampak kebijakan pendudukan Jepang di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia.                                                                           |                |
|     |                                                           | Peristiwa dan Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia                                  | Menjelaskan dan menganalisis peristiwa pada masa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya.                                                                                                                   |                |
| 5.  | Revolusi Kemerdekaan Indonesia sampai Demokrasi Terpimpin | Perjuangan mempertahankan kemerdekaan                                                 | Mendeskripsikan proses pembentukan negara dan pemerintahan Republik Indonesia setelah Proklamasi Kemerdekaan, serta menganalisis upaya perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan melalui jalur |                |

| No. | Elemen/<br>Materi          | Sub-elemen/<br>Submateri                                   | Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                     | Penjab         |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                            |                                                            | diplomasi dan perjuangan fisik.                                                                                                                                                                                                                                | SMK N 2 LANGSA |
|     |                            | Kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Liberal | Menggunakan konsep kronologis untuk menjelaskan perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Liberal berdasarkan peristiwa-peristiwa penting.                                                                                                |                |
|     |                            | Kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Terpimpin         | Mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi serta menganalisis dampak kebijakan pemerintah pada masa Demokrasi Terpimpin.                                                                                                                                |                |
| 6.  | Orde Baru sampai Reformasi | Kehidupan Masyarakat pada Masa Orde Baru                   | Menganalisis kronologi perubahan Demokrasi Terpimpin menjadi Orde Baru dengan menggunakan konsep sejarah serta mengevaluasi dampak kebijakan politik dan ekonomi Orde Baru terhadap kehidupan masyarakat Indonesia.                                            | SMK N 4 LANGSA |
|     |                            | Kehidupan Masyarakat pada Masa Reformasi                   | Menganalisis proses lahirnya Reformasi dan peran pelajar serta mahasiswa sebagai pelaku sejarah, dengan menggunakan konsep perubahan dan kronologi, serta mengevaluasi dampak kebijakan politik dan ekonomi Reformasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia. |                |

KETENTUAN :

- BUTIR SOAL SEBANYAK 20 PER SUB MATERI DENGAN RINCIAN :
  - PILIHAN GANDA : 5 SOAL.
  - PILIHAN GANDA KOMPLEKS : 5 SOAL
  - MENCOCOKKAN : 5 SOAL
  - BENAR-SALAH : 5 SOAL
- DIKUMPULKAN DALAM BENTUK WORD MULAI TANGGAL 03 SPTEMBER 2026 S.D 10 SEPTEMBER 2026.
- PENGINPUTAN I-SPRING DARI TANGGAL 11 SEPTEMBER – 25 SEPTEMBER 2026.
- LAUNCHING APLIKASI TANGGAL 01 OKTOBER 2026.
- PROMPT AI :

“Saya seorang tentor Tes Kemampuan Akademik (TKA) Mata Pelajaran Pilihan Sejarah Indonesia. Saat ini ingin membuat aplikasi Try Out Siswa online. Buatlah saya butir soal sebanyak 20 soal untuk materi : “Pergerakan Nasional Indonesia” disertakan dengan “Kisi-Kisi Soalnya”. Butir Soal terdiri dari jenis soal :

- a. Pilihan Ganda sebanyak 5 soal.
- b. Pilihan Ganda Kompleks sebanyak 5 soal.
- c. Mencocokkan Sebanyak 5 soal.
- d. Benar-Salah sebanyak 5 soal.

Rumusan butir soal pastikan berbasis HOTS dan opsi jawaban dibuat agar siswa berpikir kritis. Sertakan stimulasi di awal soal sebanyak stimulant.