

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYAT AL-QUR'AN DAN HADIS TENTANG MEMELIHARA KEHIDUPAN MANUSIA

Diskusi Kelompok — Bab 1 · Pertemuan ke-1 · Kelas XII · Semester Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

Bentuk Tugas : Diskusi Kelompok + Poster

Anggota Kelompok : 2 orang (teman sebangku)

Batas Pengumpulan : Sabtu, 29 Agustus 2026

Nama Anggota 1 : **Nama Anggota 2 :**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan kandungan Q.S. Al-Maidah/5:32 dan hadis terkait tentang larangan membunuh dan pentingnya memelihara kehidupan manusia.
- Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan ayat dan hadis dengan fenomena kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dalam bentuk poster secara kreatif dan komunikatif.

B. PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah landasan dalil dan isi kandungan pada bagian C sebelum berdiskusi.
- Bentuklah kelompok bersama teman sebangku (2 orang).
- Pilih salah satu dari 9 topik pada bagian D sesuai minat kelompok.
- Isilah Lembar Kerja Diskusi pada bagian E secara lengkap.
- Tuangkan hasil diskusi ke dalam bentuk poster (boleh digambar tangan atau digital).
- Kumpulkan poster paling lambat hari Sabtu, 29 Agustus 2026.

C. LANDASAN DALIL

1. Q.S. Al-Ma'idah/5:32

Menjelaskan tentang larangan keras melakukan pembunuhan, pentingnya menjaga kelangsungan hidup manusia, serta balasan bagi orang-orang yang melanggar hukum Allah.

2. Hadis Nabi Muhammad ﷺ

Berbagai riwayat (di antaranya HR. Bukhari dan Muslim) yang memperkuat larangan menyakiti sesama manusia dan menekankan pentingnya hak hidup serta kehormatan seorang muslim.

Isi Kandungan dan Hikmah

- **Larangan Tindak Kekerasan:** Segala bentuk pembunuhan, penganiayaan, dan perundungan (bullying) yang dapat merenggut nyawa atau merusak fisik dan mental seseorang adalah dosa besar.
- **Menghargai Hak Asasi Manusia:** Islam sangat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan (hifzh an-nafs) sebagai salah satu tujuan pokok syariat (maqashid asy-syariah).
- **Kepedulian Sosial:** Perintah untuk saling menolong, melindungi, dan menyantuni sesama agar tercipta lingkungan yang aman, damai, dan harmonis.

D. PILIHAN TOPIK DISKUSI KELOMPOK

Pilih salah satu topik berikut untuk dianalisis bersama pasangan kelompokmu:

No	Topik Kelompok	Fokus Materi
1	Penyelamatan Jiwa	Penerapan dalam bidang medis, donor darah, dan pertolongan pertama.
2	Aksi Sosial	Membantu kelompok rentan, fakir miskin, dan korban bencana.
3	Pelestarian Lingkungan	Menjaga alam agar tetap layak huni dan terhindar dari kerusakan yang mengancam jiwa.
4	Etika dan Perdamaian	Menghindari kekerasan, perundungan, serta menjaga kerukunan antar sesama.
5	Etika Bermedia Sosial	Menghindari ujaran kebencian, hoaks, dan perundungan siber (cyberbullying) yang dapat membahayakan jiwa dan mental orang lain.
6	Pergaulan Generasi Muda	Menghindari tawuran, kekerasan, atau penyalahgunaan narkoba yang merusak masa depan dan nyawa.
7	Upaya Menjaga Alam	Menjaga kelestarian lingkungan sekitar agar terhindar dari bencana dan mencegah bahaya dengan mematuhi aturan kesehatan dan keselamatan.
8	Menghargai Hak Asasi Manusia	Islam menjunjung tinggi nilai kemanusiaan (hifzh an-nafs) sebagai salah satu tujuan pokok syariat (maqashid asy-syariah).
9	Larangan Tindak Kekerasan	Segala bentuk pembunuhan, penganiayaan, dan perundungan (bullying) yang dapat merenggut nyawa atau merusak fisik dan mental seseorang adalah dosa besar.

E. LEMBAR KERJA DISKUSI

Kelompok / Nama Anggota (2 orang, teman sebangku)	
Topik yang Dipilih (No. 1–9)	
Ayat/Hadis yang Relevan dengan Topik	
Identifikasi Masalah <i>(fenomena nyata terkait topik di lingkungan sekitar)</i>	
Analisis & Keterkaitan dengan Ayat/Hadis <i>(bagaimana dalil menjawab masalah tersebut)</i>	
Hikmah / Pesan Moral	
Rencana Isi Poster <i>(judul, gambar/ilustrasi, kalimat kunci)</i>	

F. RUBRIK PENILAIAN SEDERHANA

Aspek Penilaian	Indikator	Skor (1–4)
Ketepatan Dalil	Ayat/hadis yang dicantumkan sesuai dengan topik yang dipilih	
Kedalaman Analisis	Keterkaitan dalil dengan fenomena nyata dijelaskan secara logis	
Kreativitas Poster	Desain poster menarik, jelas, dan mudah dipahami	
Kerja Sama Kelompok	Kedua anggota berkontribusi aktif dalam diskusi	

Catatan: Poster dikerjakan secara berkelompok (2 orang/teman sebangku) dan dikumpulkan paling lambat hari Sabtu, 29 Agustus 2026.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYAT AL-QUR'AN DAN HADIS TENTANG BERPIKIR KRITIS

Analisis Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191, Q.S. ar-Rahman/55: 33, dan Hadis Terkait

Diskusi Kelompok — LKS Bab 1 · Pertemuan ke-2 · Kelas XI · Semester Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

Bentuk Tugas : Diskusi Kelompok + Presentasi

Anggota Kelompok :

Batas Pengumpulan :

Nama Anggota 1 : **Nama Anggota 2 :**

.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan kandungan Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33 tentang berpikir kritis dan penguasaan IPTEK.
- Peserta didik mampu menjelaskan batasan berpikir kritis dalam Islam berdasarkan hadis riwayat Abu Dzar Al-Ghifari.
- Peserta didik mampu menganalisis korelasi antara keimanan dan penguasaan ilmu pengetahuan serta teknologi (IPTEK).
- Peserta didik mampu memberikan contoh konkret penerapan sikap berpikir kritis dan cinta IPTEK dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

B. PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah ayat dan hadis utama pada bagian C sebelum berdiskusi.
- Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
- Pilih salah satu topik dan pertanyaan kunci pada bagian D untuk dibahas dan dipresentasikan.
- Isilah matriks Lembar Kerja Diskusi pada bagian E secara lengkap berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- Siapkan kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

C. AYAT DAN HADIS UTAMA

- **Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191:** Menjelaskan penciptaan alam semesta sebagai tanda kebesaran Allah SWT bagi kaum Ulil Albab, yaitu orang yang berakal sehat dan selalu mengingat Allah.
- **Q.S. ar-Rahman/55: 33:** Perintah kepada jin dan manusia untuk menembus penjuru langit dan bumi, yang hanya bisa dicapai dengan kekuatan dan penguasaan ilmu pengetahuan (IPTEK).
- **Hadis tentang Berpikir Kritis:** Hadis riwayat dari Abu Dzar Al-Ghifari yang menganjurkan untuk memikirkan ciptaan Allah SWT, dan melarang memikirkan Dzat Allah karena melampaui batas kemampuan akal manusia.

D. TOPIK DAN PERTANYAAN KUNCI DISKUSI

Setiap kelompok membahas salah satu topik berikut untuk dipresentasikan:

No	Topik Kelompok	Pertanyaan Kunci untuk Dibahas
1	Karakteristik Ulil Albab	Berdasarkan Q.S. Ali 'Imran/3:190-191, sebutkan 3 ciri utama Ulil Albab dan bagaimana penerapannya dalam menghadapi informasi hoaks di era digital.
2	Batasan Berpikir Kritis	Jelaskan pesan hadis tentang batasan berpikir kritis dalam Islam. Mengapa manusia dilarang memikirkan Dzat Allah?
3	Korelasi Iman dan IPTEK	Analisis Q.S. ar-Rahman/55:33. Bagaimana peranan penguasaan IPTEK dalam meningkatkan keimanan seorang muslim?
4	Penerapan Sehari-hari	Sebutkan 3 contoh konkret penerapan berpikir kritis dan mencintai IPTEK yang dapat dilakukan oleh siswa di lingkungan sekolah.

E. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Gunakan format matriks berikut untuk mencatat hasil diskusi kelompok agar lebih terstruktur:

Aspek Analisis	Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191	Q.S. ar-Rahman/55: 33	Hadis Terkait
Isi Kandungan			
Penerapan Siswa			
Hikmah			

Catatan: Silakan sesuaikan jumlah anggota kelompok dan batas waktu pengumpulan/presentasi sesuai kebijakan guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYAT AL-QUR'AN DAN HADIS TENTANG BERPIKIR KRITIS

Analisis Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33

LKS Bab 1 · Pertemuan ke-3 · Kelas XI · Semester Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

Bentuk Tugas : Analisis Ayat + Peta Konsep

Sifat Tugas : Individu / Kelompok Kecil

Batas Pengumpulan :

Nama : **Kelompok :**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengamati dan membaca dengan tartil Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis isi kandungan kedua ayat tersebut.
- Peserta didik mampu menyusun peta konsep (mind map) yang menggambarkan keterkaitan makna ayat-ayat tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah bacaan Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33 pada mushaf Al-Qur'an atau buku paket PAI kelas XI.
2. Analisislah kedua ayat tersebut dari segi isi kandungannya dengan mengisi tabel identifikasi pada bagian C.
3. Susunlah peta konsep (peta pemikiran) tentang ayat-ayat tersebut pada bagian D.

C. IDENTIFIKASI DAN ANALISIS ISI KANDUNGAN AYAT

1. Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191

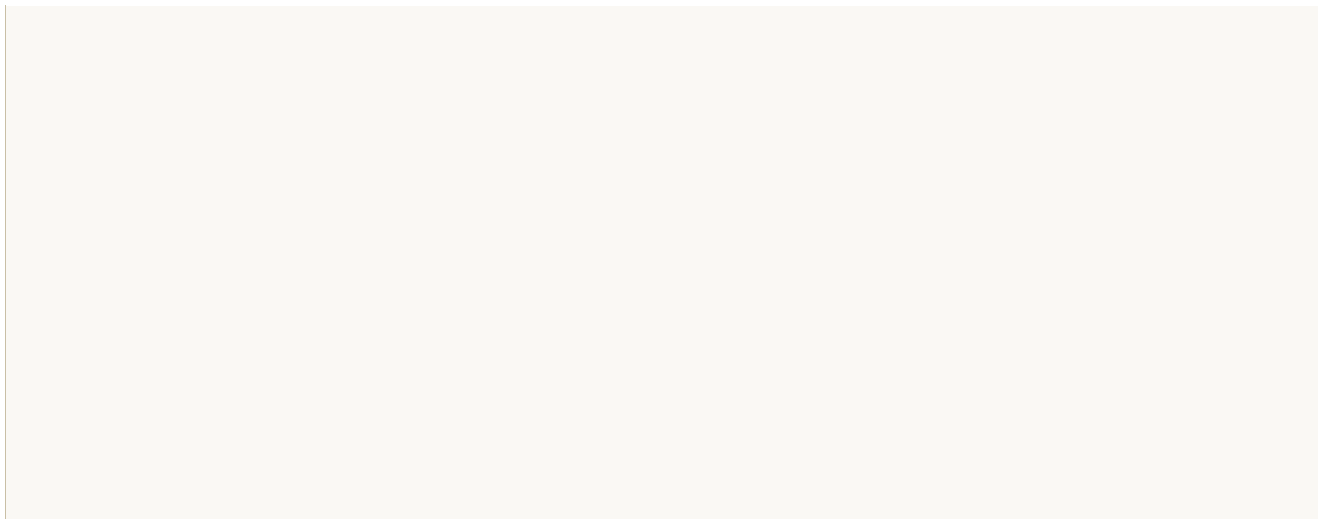
No	Isi Kandungan — Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191	Analisis
1		
2		

2. Q.S. ar-Rahman/55: 33

No	Isi Kandungan — Q.S. ar-Rahman/55: 33	Analisis
1		
2		
3		

D. PETA KONSEP (MIND MAP)

Buatlah peta konsep yang menggambarkan keterkaitan makna Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33 (misalnya: ciri Ulil Albab, sikap tafakur, hubungan iman dan IPTEK) pada ruang di bawah ini.



Catatan: Gunakan mushaf Al-Qur'an atau buku paket sebagai rujukan bacaan ayat yang benar. Peta konsep dapat digambar tangan atau dibuat digital.