

Modul Ajar

A. Identitas Modul

Penyusun	: Vika Junita, S.Pd
Instansi	: SLB Negeri Pembina aceh Tamiang
Satuan Pendidikan	: SDLB
Jenis Hambatan	: Autisme
Fase/Kelas	: B / III
Mata Pelajaran	:Program kebutuhan khusus pengembangan interaksi social,komunikasi,dan perilaku peserta didik berkebutuhan khusus dengan autisme.
Materi Pokok	: Menggosok Gigi
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

B. Kompetensi Awal

Identitas Peserta Didik	Kondisi Awal
A,B	Peserta didik belum mampu menggosok gigi, cukup mampu mengenal alat untuk menggosok gigi dengan baik dan untuk menunjukkan dan menyebutkan alat menggosok gigi perlu bimbingan.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Mandiri
3. Bernalar kritis
4. Kreatif

D. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu makan menggunakan tangan dengan sikap yang benar tanpa bantuan, minum menggunakan gelas dengan sikap yang benar tanpa bantuan, melakukan kegiatan mandi, **menggosok gigi**, dan menggunakan toilet.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui alat untuk menggosok gigi dengan benar (sikat gigi dan pasta gigi).
2. Menyusun langkah-langkah menggosok gigi secara visual.
3. Melakukan simulasi menggosok gigi dengan urutan yang tepat.

F. Materi Pembelajaran

- Mengetahui dan mempraktikkan menggosok gigi

G. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning* (PBL)
3. Metode Pembelajaran : TPACK, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Kartu urutan langkah
- Video animasi singkat
- Boneka mulut atau model gigi
- Sikat dan pasta gigi
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

I. Pemahaman Bermakna

- Meningkatkan kemampuan peserta didik dapat mengetahui alat untuk menggosok gigi dan mempraktikkan menggosok gigi.

J. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kamu suka menggosok gigi?
2. Apakah kamu tahu kegunaan sikat gigi dan pasta gigi?
3. Apakah yang kamu rasakan setelah menggosok gigi?

K. Langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit)

Pra Pembelajaran

1. Guru memberikan salam kepada peserta didik.
2. Guru menanyakan kabar hari ini pada peserta didik
3. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pembelajaran di bimbing guru.
4. Guru mengabsen peserta didik.

Apersepsi

5. Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, contohnya siapa yang sudah menggosok gigi?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mengenal dan mempraktikkan menggosok gigi.

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Melakukan asesmen awal untuk mengetahui penguasaan kompetensi awal peserta didik dengan lembar ceklis dan dengan bimbingan guru.
2. Guru menunjukkan **alat menggosok gigi nyata**: sikat, pasta, cangkir air.dan **PECS / kartu gambar**: “Sikat gigi”, “Pasta gigi”, “Bilas mulut”.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menggosok gigi.



4. Peserta didik menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi



5. Peserta didik menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi



6. Peserta didik menyusun gambar urutan cara menggosok gigi.



7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika dalam pembelajaran ada hal yang belum dipahami.
8. Peserta didik mempraktikkan kegiatan menggosok gigi.
9. Guru memberikan apresiasi berupa pujian atas usaha yang di lakukan pada kegiatan hari ini

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar hari ini
2. Guru merefleksikan kegiatan belajar dengan menanyakan peserta didik pembelajaran yang telah di laksanakan yaitu cara menggosok gigi
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

L. Penilaian

Penilaian sikap

Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Tes Tulisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	4	3	2	1
----	-------	---	---	---	---

1.	Percaya diri	Menjawab pertanyaan guru dengan berani dan tidak ragu	Menjawab pertanyaan guru dengan sedikit kurang berani dan sedikit ragu	Menjawab pertanyaan guru dengan sedikit kurang berani dan ragu-ragu	Tidak berani menjawab pertanyaan dari guru.
2.	Jujur	Mengerjakan soal sendiri tidak bertanya kepada teman	Mengerjakan soal dengan sedikit bertanya pada teman	Mengerjakan soal cukup banyak bertanya kepada teman	Mengerjakan soal dengan banyak bertanya pada teman.
3.	Santun	Menunjukkan sikap yang sopan	Menunjukkan sikap yang sedikit kurang sopan	Menunjukkan sikap yang kurang sopan	Menunjukkan sikap tidak sopan

Instrumen penilaian

No.	Nama Peserta didik	Percaya Diri	Jujur	Santun
1.				
2.				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Maksimal: 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal Keterangan:

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 76-85 = Baik

Nilai 60-75 = Cukup

Nilai 0-59 = Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

Menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
1. Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi	Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan percaya diri dan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan baik dan benar dengan bantuan verbal	Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan non verbal (mencontohkan)	Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan penuh.

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian Pengetahuan
		Peserta didik mampu menyebutkan gambar urutan cara menggosok gigi
1.		
2.		

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Maksimal: 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal Keterangan:

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 76-85 = Baik

Nilai 60-75 = Cukup

Nilai 0-59 = Perlu Bimbingan

Tes Kinerja

a. Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi	Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan percaya diri dan benar secara mandiri	Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan baik dan benar dengan bantuan verbal	Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan non verbal (mencontohkan)	Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan penuh

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian Pengetahuan
		Peserta didik mampu Menunjukkan gambar urutan cara menggosok gigi
1.		

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Maksimal: 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal Keterangan:

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 76-85 = Baik

Nilai 60-75 = Cukup

Nilai 0-59 = Perlu Bimbingan

b. Menyusun gambar urutan cara menggosok gigi

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Peserta didik mampu menyusun gambar urutan cara menggosok gigi	Peserta didik mampu menyusun gambar urutan cara menggosok gigi percaya diri dan benar secara mandiri	Peserta didik mampu menyusun gambar urutan cara menggosok gigi dengan baik dan benar dengan bantuan verbal	Peserta didik mampu menyusun gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan non verbal (mencontohkan)	Peserta didik mampu menyusun gambar urutan cara menggosok gigi dengan bantuan penuh

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian Pengetahuan
		Peserta didik mampu Menyusun gambar urutan cara menggosok gigi
1.		

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Maksimal: 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal Keterangan:

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 76-85 = Baik

Nilai 60-75 = Cukup

Nilai 0-59 = Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Keterampilan

Pengamatan : Melalui Kegiatan Praktik Menggosok Gigi

Nama Peserta Didik :

No.	Kriteria	Mampu Tanpa Bantuan	Mampu Dengan Bantuan Verbal	Mampu Dengan Bantuan Non Verbal (mencontohkan)	Mampu Dengan Bantuan Penuh
		4	3	2	1
1.	Pegang sikat gigi dan pasta gigi				
2.	Ambil air menggunakan gelas,lalu kumur-kumur menggunakan air bersih				
3.	Oleskan pasta gigi ke sikat gigi secukupnya				
4.	Sikat gigi bagian belakang dan geraham				
5.	Sikat bagian luar gigi atas dan bawah,menyikat gigi dengan arah keatas dan kebawah				
6.	Sikat bagian dalam gigi atas dan bawah				
7.	Sikat bagian depan dan gigi yang dipakai untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur				
8.	Bersihkan sisa mulut kalian bagian dalam				

	dan lidah dengan lembut				
9.	Ambil air menggunakan gelas,lalu kumur-kumur kembali menggunakan air bersih				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Maksimal: 36

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal Keterangan:

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 76-85 = Baik

Nilai 60-75 = Cukup

Nilai 0-59 = Perlu Bimbingan

M. Remedial

1. Kegiatan remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar. Remedial dapat dilakukan dengan cara : Mengulang materi yang belum dikuasai selama 30 menit. Pelaksanaan dapat diberikan pada waktu yang bersama dengan peserta didik yang telah tuntas belajar yang diberikan pengayaan.
2. Pemberian materi dengan contoh yang lebih sederhana dan dibantu dengan alat peraga/media lainnya yang sesuai.

N. Pengayaan dan Tindak Lanjut

- Guru memberikan pengayaan untuk menggosok gigi di rumah dengan bantuan orang tua dan mengumpulkan hasil berupa bukti foto dan video kegiatan.
- Guru memberika pengayaan dengan meminta peserta didik mendemostrasikan kegiatan menggosok gigitanpa bantuan orang lain.

O. Refleksi

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
2. Kesulitan apa saja yang dialami saat proses belajar mengajar?
3. Apa yang harus di perbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.?

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

LANGKAH SIKAT GIGI

Potong langkah sikat gigi di bawah, kemudian tempelkan sesuai urutan yang benar!

1	2	3	4
5	6	7	8



 Berkumur dengan Air	 Sikat Permukaan Gigi Atas	 Nikmati Senyum Gigi yang Bersih	 Sikat Permukaan Gigi Bawah
 Ambil Pasta Gigi dan Sikat Gigi	 Bersihkan Bagian Lidah	 Sikat dengan Gerakan Naik Turun	 Gunakan Gerakan Memutar

Bahan Ajar



Menyikat gigi adalah tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak di mulut. Menyikat gigi sebaiknya dilakukan 2 kali sehari, pada pagi dan malam hari.

Apa yang terjadi ketika kita tidak menggosok gigi?



Bau Mulut



Gigi Berlubang

Alat dan Bahan Menggosok Gigi:

Coba sebutkan Gambar Apa Ini?



Langkah-langkah menggosok Gigi

UPT Puskesmas Perawatan Ngletih
Kota Kediri

TIPS MENYIKAT GIGI YANG BENAR

- 1** Lakukan gerakan putar dengan gerakan yang lembut dan sikat bagian luar permukaan setiap gigi
- 2** Lakukan gerakan sikat gigi dengan membentuk 45 yang dilakukan pada perbatasan gigi dengan gusi
- 3** Lakukan gerakan maju mundur untuk menyikat gigi yang biasa digunakan untuk melakukan pengunyahan
- 4** Gosok gigi dengan tekanan yang ringan menggunakan ujung sikat gigi bagian atas dan bawah
- 5** Gerakan sikat gigi keatas dan kebawah untuk menyikat gigi bagian dalam sebatas garis gigi
- 6** Lakukan sikat gigi 2x sehari pagi hari setelah makan dan malam hari sebelum tidur

puskesmas_perawatan_ngletih 0812 5205 8668 PELITA KASIH Puskesmas Perawatan Ngletih