

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026														
Program Studi : IPA / IPS		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd										
Mata Pelajaran :Pjok		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :										
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3										
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan teknik servis yang tepat dalam situasi pertandingan tertentu untuk menyulitkan penerimaan lawan, dengan benar.	Buku Acuan / Referensi: Erlangga		<u>Level Soal</u>											
			L1 Mudah	L2 Sedang	L3 Sulit									
	<u>Deskripsi Soal</u>													
				<table><tr><td>No. Soal</td><td rowspan="4">Saat tim anda tertinggal 23-24 dan anda menjadi server. Lawan memiliki blocker yang sangat tinggi. Teknik servis apa yang paling tepat digunakan untuk menyulitkan penerimaan lawan? A. Servis bawah B. Servis mengapung / float service C. Servis tangan D. Servis dari bawah E. Servis memantul</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>Kunci Jawaban</td></tr><tr><td>B</td></tr><tr><td colspan="2">Ranah kogniktif</td></tr><tr><td colspan="2">C3</td></tr></table>		No. Soal	Saat tim anda tertinggal 23-24 dan anda menjadi server. Lawan memiliki blocker yang sangat tinggi. Teknik servis apa yang paling tepat digunakan untuk menyulitkan penerimaan lawan? A. Servis bawah B. Servis mengapung / float service C. Servis tangan D. Servis dari bawah E. Servis memantul	1	Kunci Jawaban	B	Ranah kogniktif		C3	
				No. Soal	Saat tim anda tertinggal 23-24 dan anda menjadi server. Lawan memiliki blocker yang sangat tinggi. Teknik servis apa yang paling tepat digunakan untuk menyulitkan penerimaan lawan? A. Servis bawah B. Servis mengapung / float service C. Servis tangan D. Servis dari bawah E. Servis memantul									
1														
Kunci Jawaban														
B														
Ranah kogniktif														
C3														
Konten/Materi ➤ Teknik Dasar - Servis														
Indikator Soal Menentukan teknik servis yang tepat dalam situasi pertandingan Bentuk: Pilihan Ganda Biasa														
Pembahasan: Servis mengapung memiliki lintasan bola tidak beraturan sehingga sulit diterima dan efektif untuk menembus blok tinggi lawan.														

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026					
Program Studi : IPA / IPS		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd	
Mata Pelajaran : pjok		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan teknik servis yang tepat dalam situasi pertandingan tertentu untuk menyulitkan penerimaan lawan, dengan benar.		Buku Acuan / Referensi: Erlangga		Level Soal L1 L2 (L3) Mudah Sedang Sulit	
		Deskripsi Soal Dalam permainan bola voli, bola hasil receive dari lawan melambung rendah dan agak ke samping. Teknik apa yang paling tepat digunakan setter untuk mengumpan ke spiker? A. Passing bawah B. Passing atas C. Smash D. Servis E. Blocking			
		No. Soal 2			
		Kunci Jawaban B			
		Level Soal C4			
Konten/Materi BOLA VOLI/passing					
Indikator Soal Menentukan teknik passing yang tepat dalam situasi permainan					
Pembahasan : Passing atas digunakan untuk mengumpan karena kontrol arah bola lebih akurat menggunakan jari-jari tangan.					

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026		
Program Studi : IPA / IPS	Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal : Salfahmi S,Pd
Mata Pelajaran : Penjaskes	Kelas / Sem : X/I	Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka	Kab/Kota : Aceh Besar	Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis dan mengurutkan tahapan teknik dasar smash dalam permainan bola voli dengan urutan yang benar dan sistematis.	Buku Acuan / Referensi: Erlangga	Level Soal L1 Mudah L2 Sedang L3 Sulit
	No. Soal 3 Kunci Jawaban B Ranah kogniktiaf C2	Deskripsi Soal Urutan tahapan yang benar dalam melakukan smash bola voli adalah... A. Awalan - Ayunan - Tolakan - Pukulan - Mendarat B. Awalan - Tolakan - Ayunan - Pukulan - Mendarat C. Tolakan - Awalan - Pukulan - Ayunan - Mendarat D. Awalan - Pukulan - Tolakan - Ayunan - Mendarat E. Mendarat - Awalan - Tolakan - Pukulan - Ayunan
Konten/Materi Teknik Dasar - Smash/Spike		
Indikator Soal Menentukan urutan langkah melakukan smash yang benar Bentuk: Pilihan Ganda Biasa		
Pembahasan : Tahapan smash: Awalan untuk ancang-ancang, Tolakan untuk melompat, Ayunan tangan ke belakang, Pukulan saat di udara, lalu Mendarat dengan rileks		
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :	

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026		
Program Studi : IPA / IPS	Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal :Salfahmi, S.Pd
Mata Pelajaran : Penjaskes	Kelas / Sem : X/I	Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka	Kab/Kota : Aceh Besar	Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis berbagai jenis pelanggaran dalam permainan bola voli sesuai peraturan FIVB dan membedakannya dari situasi yang sah.	Buku Acuan / Referensi: erlangga	<u>Level Soal</u> L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
	<u>Deskripsi Soal</u>	
	No. Soal 4	Dalam pertandingan bola voli, berikut ini yang termasuk pelanggaran adalah... 1. Bola menyentuh net saat melewati net 2. Satu pemain memukul bola 2 kali berturut-turut 3. Pemain belakang melakukan smash dari depan garis serang 4. Bola keluar lapangan setelah menyentuh tangan blocker 5. Tim melakukan 4 kali sentuhan sebelum bola melewati net A. 1, 2, dan 3 B. 2, 3, dan 5 C. 1, 3, dan 4 D. 2, 4, dan 5 E. 1, 2, 3, 4, da
	Kunci Jawaban B	
Konten/Materi ➤ Peraturan Permainan Bola Voli	Ranah kogniktiaf	
Indikator Soal ➤ Menganalisis pelanggaran yang terjadi dalam permainan bola voli	C4	
Pembahasan : 2. Benar, double = pelanggaran . 3. Benar, back attack dari depan garis 3m = pelanggaran . 5. Benar, maksimal 3 sentuhan 1. Salah, bola kena net saat melewati = sah 4. Salah, bola keluar setelah kena block = poin untuk tim lawan		

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd	
Mata Pelajaran : Penjaskes		Kelas / Sem : X/I1	Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar	Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan Tentang serangan balik menendang yang tepat sesuai situasi dalam permainan sepak bola, khususnya untuk operan jarak jauh	Buku Acuan / Referensi: Erlangga	Level Soal L1L2(L3) MudahSedangSulit		
		Deskripsi Soal Pada saat tim lawan melakukan serangan balik cepat melalui sisi sayap, posisi pemain mana yang paling bertanggung jawab untuk menghambat dan merebut bola?		
		No. Soal 5	A. Striker B. Gelandang Tengah C. Bek Sayap D. Kiper E. Gelandang Serang	
		Kunci Jawaban c		
Konten/Materi Sepak bola	Ranah kogniktiaf			
Indikator Soal ➤ Menentukan posisi pemain yang tepat untuk menghambat serangan	C4			
Pembahasan : Bek sayap bertugas menjaga daerah sisi lapangan dan menghambat serangan lawan dari sayap				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah : 1			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2022/2023				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran :Penjaskes		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Peserta didik dapat menganalisis dan menentukan teknik dasar menendang yang tepat sesuai situasi dalam permainan sepak bola, khususnya untuk operan jarak jauh		Buku Acuan / Referensi: ERLANGGA		<u>Level Soal</u> L1 Mudah L2 Sedang L3 Sulit
		<u>Deskripsi Soal</u>		
		No. Soal	Bentuk: Pilihan Ganda Biasa	
		6	Saat penjaga gawang akan melakukan umpan jauh ke depan untuk memulai serangan balik, teknik menendang bola yang paling tepat digunakan adalah...	
		Kunci Jawaban	A. Menendang dengan punggung kaki B. Menendang dengan kaki bagian dalam C. Menendang dengan kaki bagian luar D. Menendang dengan ujung kaki E. Menendang dengan tumit	
Konten/Materi ➤ Teknik dasar-Menendang		A		
Indikator Soal ➤ Menentukan teknik menendang yang tepat untuk mengoper jarak jauh		Ranah kogniktiaf		
Pembahasan : Menendang dengan punggung kaki menghasilkan tendangan keras dan jarak jauh. Cocok untuk passing jauh dan shooting.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd
Mata Pelajaran : Pjok		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi berbagai jenis pelanggaran dalam permainan sepak bola beserta jenis tendangan yang diberikan wasit sesuai Laws of The Game FIFA.		Buku Acuan / Referensi: Erlangga		Level Soal L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
		Deskripsi Soal		
		No. Soal	PG.Komplets	
		7	Dalam permainan sepak bola, situasi berikut yang termasuk pelanggaran dan akan diberikan tendangan bebas langsung adalah...	
		Kunci Jawaban	1. Pemain mendorong lawan dari belakang 2. Kiper memegang bola lebih dari 6 detik di area gawangnya 3. Pemain melakukan tekel dari belakang dan mengenai kaki lawan 4. Bola keluar melewati garis gawang setelah menyentuh pemain bertahan 5. Pemain offside saat menerima umpan dari rekan	
Konten/Materi ➤ Peraturan permainan sepak bola		A		
Indikator Soal Indikator: Menganalisis situasi yang termasuk pelanggaran dan tendangan dalam sepak bola		Ranah kogniktiaf		
		C2	A. 1 dan 3 B. 2 dan 4 C. 1, 2, dan 3 D. 3, 4, dan 5 E. 1, 3, dan 5	
Pembahasan: 1. Benar, mendorong = pelanggaran, tendangan bebas langsung 3. Benar, tekel berbahaya = pelanggaran, tendangan bebas langsung 2. Salah, itu indirect free kick 4. Salah, itu tendangan gawang / sepak pojok 5. Salah, offside = indirect free kick				

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2025				
Program Studi : IPA /IPS		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd
Mata Pelajaran : Pjok		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Peserta didik dapat memahami dan menyebutkan ukuran standar sarana dan prasarana permainan sepak bola meliputi ukuran lapangan, titik penalti, diameter bola, dan durasi pertandingan.	Buku Acuan / Referensi: Erlangga		Level Soal L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit	
	Deskripsi Soal			
	No. Soal 8 Kunci Jawaban Ranah kogniktiaf C4 Jodohkan ukuran dan perlengkapan sepak bola berikut dengan benar! Kolom A 1. Panjang lapangan sepak bola standar internasional 2. Lebar lapangan sepak bola standar internasional 3. Jarak titik penalti ke garis gawang 4. Diameter bola sepak bola dewasa 5. Lama waktu pertandingan normal Kolom B A. 11 meter B. 90 menit C. 100 - 130 meter D. 64 - 75 meter E. 68 - 70 cm Kunci: 1 - C. 100 - 130 meter 2 - D. 64 - 75 meter 3 - A. 11 meter 4 - E. 68 - 70 cm 5 - B. 90 menit			
Konten/Materi Sarana dan Prasarana Sepak Bola				
Indikator Soal Menjodohkan ukuran lapangan dan perlengkapan sepak bola Bentuk: Menjodohkan				
Pembahasan : Sesuai Laws of The Game dari FIFA untuk pertandingan standar.				

		PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2025				
Program Studi	: IPA	Satuan Kerja	: SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal	: salfahmi, S.Pd	
Mata Pelajaran	: pjok	Kelas / Sem	: X/I1	Nama Penelaah Soal	:	
Kurikulum	: Merdeka	Kab/Kota	: Aceh Besar	Instansi	: SMA Negeri 1 Sp3	
Peserta didik dapat menganalisis dan mengurutkan tahapan teknik dasar heading dengan benar dan aman sesuai kaidah dalam permainan sepak bola.		Buku Acuan / Referensi: Erlangga		<u>Level Soal</u> L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit		
		<u>Deskripsi Soal</u>				
		No. Soal	Urutan yang benar dalam melakukan teknik heading menyundul bola adalah...			
		9	A. Melihat arah bola - Menegangkan otot leher - Memejamkan mata - Menyundul dengan dahi B. Memejamkan mata - Melihat arah bola - Menegangkan otot leher - Menyundul dengan dahi C. Melihat arah bola - Menegangkan otot leher - Menyundul dengan dahi - Mendarat dengan seimbang D. Menyundul dengan dahi - Melihat arah bola - Menegangkan otot leher - Mendarat E. Menegangkan otot leher - Memejamkan mata - Menyundul dengan kepala bagian atas			
		Kunci Jawaban				
Konten/Materi ➤ Teknik Dasar - Heading		C				
		Ranah kogniktiaf				
indikator Soal Menentukan urutan yang benar dalam melakukan teknik heading		C2				
Pembahasan: Urutan heading: Fokus lihat bola, kencangkan leher, sundul pakai dahi bagian depan, lalu jaga keseimbangan saat mendarat.						
<u>Hasil Evaluasi</u> : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :				

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd
Mata Pelajaran : pjok		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis tugas dan peran pemain dalam formasi 4-3-3 pada permainan sepak bola.	Buku Acuan / Referensi: Erlangga		Level Soal	
			L1 Mudah	(L3) Sulit
	Deskripsi Soal			
	No. Soal	Dalam formasi 4-3-3, jumlah pemain yang bertugas di lini tengah adalah... A. 2 orang B. 3 orang C. 4 orang D. 5 orang E. 1 orang		
	10			
Kunci Jawaban				
B				
Konten/Materi ➤ Strategi Permainan - Formasi	Ranah kogniktiaf			
Indikator Soal ➤ Menganalisis tugas pemain pada formasi 4-3-3	C4			
Pembahasan : Formasi 4-3-3 artinya 4 pemain belakang, 3 pemain tengah/gelandang, dan 3 pemain depan/penyerang.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2022/2023				
Program Studi: IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : Salfahmi, S.Pd Mata
Pelajaran : pjok		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kebugaran jasmani dengan benar sesuai konsep.		Buku Acuan / Referensi: ERLAANGGA		<u>Level Soal</u> L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
		<u>Deskripsi Soal</u>		
		No. Soal	Bentuk: Pilihan Ganda Biasa Soal: Pengertian kebugaran jasmani adalah... A. Kemampuan seseorang untuk berlari cepat tanpa berhenti B. Kemampuan tubuh untuk melakukan tugas sehari-hari tanpa mengalami kelelahan yang berarti C. Kemampuan mengangkat beban seberat-beratnya D. Kemampuan tubuh untuk lentur dan terhindar dari cedera E. Kemampuan melakukan olahraga prestasi	
		11		
		Kunci Jawaban		
B				
Konten/Materi ➤ Pengertian Kebugaran Jasmani		Ranah kogniktiaf		
Indikator Soal Menentukan pengertian kebugaran jasmani Bentuk: Pilihan Ganda Biasa		C1		
Pembahasan : Pembahasan: Kebugaran jasmani = kemampuan tubuh melakukan aktivitas sehari-hari dengan efisien tanpa kelelahan berlebihan dan masih punya tenaga untuk kegiatan lain..				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :		

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2022/2023					
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMi, S.Pd	
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : K13		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis dan mengelompokkan komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan keterampilan.	Buku Acuan / Referensi: ERLANGGA		Level Soal		
			L1	L2	L3
			Mudah	Sedang	Suli
	Deskripsi Soal				
			No. Soal		Bentuk: Pilihan Ganda Kompleks
Konten/Materi Komponen Kebugaran Jasmani			12	Petunjuk: Pilihlah jawaban yang BENAR. Jawaban bisa lebih dari satu	
				Soal:	
			Kunci Jawaban	Berikut ini yang termasuk komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan adalah...	
			A	1. Daya tahan jantung dan paru	
			Ranah kogniktiaf	2. Kekuatan otot	
Indikator Soal ➤ Menganalisis komponen kebugaran yang terkait dengan aktivitas tertentu				3. Kelincahan	
				4. Kelentukan	
				5. Kecepatan	
			C3	A. 1, 2, dan 4	
				B. 2, 3, dan 5	
			C. 1, 3, dan 4		
			D. 3, 4, dan 5		
			E. 1, 2, 3, 4, dan 5		
Pembahasan : Komponen kebugaran terkait kesehatan: Daya tahan jantung paru, kekuatan otot, daya tahan otot, kelentukan, komposisi tubuh. Kelincahan dan kecepatan termasuk komponen terkait keterampilan/skill					

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal :salfahmi , S.Pd
Mata Pelajaran : pjok		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat memahami dan menyebutkan jenis-jenis tes untuk mengukur komponen kebugaran jasmani.		Buku Acuan / Referensi: Erlangga		Level Soal L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
		Deskripsi Soal		
		No. Soal 13	Bentuk soal: Menjodohkan Soal: Jodohkan jenis tes berikut dengan komponen kebugaran yang diukur! Kolom A 1. Lari 12 menit / Cooper Test 2. Push Up 60 detik 3. Sit and Reach 4. Lari Zig-Zag 5. Vertical Jump	
		Kunci Jawaban -		
Konten/Materi ➤ Tes kebugaran jasmani		Ranah kogniktiaf		
Indikator Soal Menjodohkan jenis tes dengan komponen kebugaran jasmani		C3	Kolom B A. Kelincahan B. Daya tahan jantung dan paru C. Daya tahan otot D. Kekuatan otot tungkai E. Kelentukan Kunci: 1 - B. Daya tahan jantung dan paru 2 - C. Daya tahan otot 3 - E. Kelentukan 4 - A. Kelincahan 5 - D. Kekuatan otot tungkai	
Pembahasan: Setiap tes memiliki tujuan mengukur komponen kebugaran tertentu sesuai standar				

		PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026						
Program Studi	: IPA	Satuan Kerja	: SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal	: SALFAHMi, S.Pd			
Mata Pelajaran	:PJOK	Kelas / Sem	: X/I1	Nama Penelaah Soal	:			
Kurikulum	: Merdeka	Kab/Kota	: Aceh Besar	Instansi	: SMA Negeri 1 Sp3			
Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis prinsip-prinsip latihan kebugaran jasmani agar latihan efektif dan aman.		Buku Acuan / Referensi: ERLANGGA		<u>Level Soal</u> L1 Mudah L2 Sedang L3 Sulit				
		<u>Deskripsi Soal</u>						
		No. Soal	Bentuk: Pilihan Ganda Biasa					
		14	Soal: Prinsip latihan yang menyatakan bahwa latihan harus dilakukan secara teratur dan terus menerus agar hasilnya meningkat disebut...					
		Kunci Jawaban	A. Prinsip Beban Lebih / Overload					
		D	B. Prinsip Kekhususan / Spesific					
		Ranah kogniktiaf	C. Prinsip Berkala / Periodisasi					
			D. Prinsip Berulang / Repetisi					
			E. Prinsip Individu / Individual					
Konten/Materi ➤ Prinsip Latihan Kebugaran								
Indikator Soal ➤ Menentukan prinsip latihan kebugaran jasmani yang benar		C4						
Pembahasan : Prinsip Repetisi = latihan dilakukan berulang-ulang secara teratur agar tubuh beradaptasi dan kebugaran meningkat.								
<u>Hasil Evaluasi :</u> 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :						

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd	
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I	Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar	Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis manfaat kebugaran jasmani bagi kesehatan jasmani dan rohani dalam kehidupan sehari-hari.	Buku Acuan / Referensi:		<u>Level</u>	
			L1 Mudah	L2 Sedang
	<u>Deskripsi Soal</u>			
	No. Soal	Bentuk: Pilihan Ganda Biasa		
	15	Soal: Salah satu manfaat kebugaran jasmani bagi kesehatan adalah...		
Konten/Materi Materi: Manfaat Kebugaran Jasmani	Kunci Jawaban	A. Menurunkan kemampuan berpikir		
	C	B. Meningkatkan risiko penyakit jantung		
	Ranah kogniktiaf	C. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh dan mencegah obesitas		
		D. Menyebabkan tubuh cepat lelah		
		E. Mengurangi nafsu makan		
Indikator Soal Menganalisis manfaat kebugaran jasmani bagi kesehatan	C4			
Pembahasan : Pembahasan: Kebugaran jasmani bermanfaat untuk kesehatan jantung, paru, imunitas, mencegah obesitas, diabetes, dan membuat tubuh tidak mudah lelah.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026			
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga	Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/1	Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : K13		Kab/Kota : Aceh Besar	Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis nomor dalam atletik dan teknik start pada lari jarak pendek.	Buku Acuan / Referensi:		Level Soal
			L1 Mudah
			L2 Sedang
			L3 Sulit
Konten/Materi ➤ Lari Jarak Pendek - Start	Deskripsi Soal		
	No. Soal	Soal:	
	16	Teknik start yang digunakan pada nomor lari 100 meter adalah...	
	Kunci Jawaban	A. Start berdiri	
Indikator Soal Menentukan teknik start yang digunakan pada lari 100 meter Bentuk: Pilihan Ganda Biasa	C	B. Start melayang	
	Ranah kogniktiaf	C. Start jongkok / crouch start	
	C1	D. Start melompat	
		E. Start berjalan	
Pembahasan : Pembahasan: Lari jarak pendek 100m, 200m, 400m menggunakan start jongkok untuk mendapat dorongan awal yang kuat.			
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :		

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA	Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd	
Mata Pelajaran : PJOK	Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : merdeka	Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis peraturan dasar dalam perlombaan lari estafet 4 x 100 meter.	Buku Acuan / Referensi: ERLANGGA		<u>Level Soal</u> L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit	
	<u>Deskripsi Soal</u>			
	No. Soal 17	Bentuk: Pilihan Ganda Kompleks Petunjuk: Pilihlah jawaban yang BENAR. Jawaban bisa lebih dari satu		
	Kunci Jawaban A Ranah kogniktiaf	Pernyataan yang benar mengenai peraturan lari estafet 4 x 100 meter adalah... 1. Panjang lintasan pertukaran tongkat 20 meter 2. Tongkat boleh dipegang dengan tangan mana saja 3. Jika tongkat jatuh, pelari boleh mengambilnya sendiri 4. Setiap regu terdiri dari 3 pelari 5. Pelari boleh keluar dari lintasannya saat menerima tongkat A. 1 dan 3 B. 2 dan 4 C. 1, 2, dan 3 D. 3, 4, dan 5 E. 1, 3, dan 5		
Konten/Materi ➤ Lari estafet				
Indikator Soal ➤ Menganalisis peraturan dalam perlombaan lari estafet				
Pembahasan : Pembahasan: 1. Benar, zona pergantian tongkat 20m 3. Benar, jika jatuh pelari yang menjatuhkan yang mengambil 2. Salah, harus sesuai ketentuan tangan kanan/kiri bergantian 4. Salah, estafet 4x100 = 4 pelari 5. Salah, pelari tidak boleh keluar jalur				

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal :SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat memahami dan mengurutkan tahapan teknik dasar lompat jauh dengan benar.	Buku Acuan / Referensi:		Level Soal L1L2L3 MudahSedangSulit	
	Bentuk Soal ;Menjodohkan			
	No. Soal	Jodohkan tahapan teknik lompat jauh berikut dengan urutan yang benar!		
	18	Kolom A 1. Awalan 2. Tolakan 3. Sikap di udara 4. Pendaratan		
	Kunci Jawaban			
Konten/Materi ➤ Lompat jauh	Ranah kogniktiaf	Kolom B A. Menggunakan gaya jongkok, menggantung, atau berjalan di udara B. Berlari secepat-cepatnya menuju papan tumpu C. Mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan D. Menolak dengan satu kaki sekuat-kuatnya pada papan tumpu		
	indikator Soal	Menjodohkan tahapan teknik lompat jauh dengan urutannya		
Pembahasan: Itu adalah 4 tahapan utama lompat jauh yangurut.				

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/II		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis tahapan teknik dasar lempar lembing mulai dari pegangan sampai sikap akhir.		Buku Acuan / Referensi:		Level Soal
		ERLANGGA		L1 Mudah
				L2 Sedang
				L3 Sulit
				Deskripsi Soal
		No. Soal 19 Kunci Jawaban B Ranah kogniktiaf C4 Urutan yang benar dalam melakukan lempar lembing adalah... A. Awalan - Melempar - Pegangan - Sikap akhir B. Pegangan - Awalan - Melempar - Sikap akhir C. Melempar - Pegangan - Awalan - Sikap akhir D. Sikap akhir - Awalan - Pegangan - Melempar E. Awalan - Pegangan - Sikap akhir - Melempar		
Konten/Materi ➤ Lempar Lembing				
Indikator Soal ➤ Menentukan tahapan yang benar dalam melakukan lempar lembing				
Pembahasan : Pembahasan: Urutan lempar lembing: Pegangan lembing → Awalan 13-17 langkah → Melempar dengan tenaga → Sikap akhir menjaga keseimbangan.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :		

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis cara memegang dan menolak peluru dengan teknik yang benar dan aman.	Buku Acuan / Referensi:		Level Soal	
			L1 Mudah	L2 Sedang
	Deskripsi Soal			
	No. Soal	Cara memegang peluru yang benar adalah...		
	20	A. Peluru dipegang dengan ujung jari dan telapak tangan B. Peluru diletakkan di telapak tangan dan dijepit kelima jari C. Peluru diletakkan di atas bahu dan ditempelkan di leher D. Peluru digenggam dengan kepalan tangan E. Peluru diletakkan di atas kepala		
	Kunci Jawaban			
C				
Konten/Materi Materi: Tolak Peluru	Ranah kogniktiaf			
Indikator Soal Menganalisis teknik memegang peluru yang benar Bentuk: Pilihan Ganda Biasa	C4			
Pembahasan: Peluru diletakkan di atas bahu, menempel di leher, dan ditopang 3 jari: telunjuk, tengah, dan jempol.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026					
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd	
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :	
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3	
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis perbedaan karakteristik lari jarak pendek, menengah, dan jauh.		Buku Acuan / Referensi:		Level Soal	
				L1	L2
		Mudah	Sedang	Sulit	
		Deskripsi Soal			
		Perbedaan utama lari jarak menengah 800m dan 1500m dengan lari jarak jauh 5000m adalah...			
Konten/Materi Lari Jarak Menengah		No. Soal		A. Menggunakan start jongkok	
		21		B. Menggunakan start berdiri	
		Kunci Jawaban		C. Menggunakan teknik berlari dengan kecepatan konstan dari awal	
		D		D. Menggunakan teknik mengatur kecepatan / pacing	
		Ranah kogniktiaf		E. Tidak menggunakan nomor lintasan	
Indikator Soal Indikator: Menentukan perbedaan lari jarak menengah dan jarak jauh Bentuk: Pilihan Ganda Biasa		C4			
Pembahasan : Pembahasan: Lari jarak menengah dan jauh butuh strategi pacing/mengatur kecepatan. Lari jarak pendek baru full speed dari awal.					
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :			

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026						
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd		
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :		
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3		
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pergaulan sehat berdasarkan norma agama, sosial, dan hukum.	Buku Acuan / Referensi:		<u>Level Soal</u>			
			L1 Mudah	L2 Sedang	L3 Sulit	
	<u>Deskripsi Soal</u>					
				No. Soal	Pengertian pergaulan sehat adalah...	
				22	A. Pergaulan yang hanya dilakukan dengan teman sejenis B. Hubungan interaksi sosial yang didasari nilai norma, agama, dan norma kesusilaan C. Pergaulan bebas tanpa batasan D. Pergaulan yang hanya dilakukan di sekolah E. Pergaulan yang mengikuti trend terbaru	
				Kunci Jawaban		
Konten/Materi Pengertian Pergaulan Sehat	B					
	Ranah kogniktiaf					
Indikator Soal Menentukan pengertian pergaulan sehat	C2					
Pembahasan : Pergaulan sehat = interaksi dengan teman sebaya yang positif, berlandaskan norma agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum.						
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :					

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHM, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : MERDEKA		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pergaulan sehat dan pergaulan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.		Buku Acuan / Referensi:		Level Soal L1L2L3 MudahSedangSulit
		Deskripsi Soal No. Soal 23 Kunci Jawaban B Ranah kogniktiaf C4 Bentuk: Pilihan Ganda Kompleks Petunjuk: Pilihlah jawaban yang BENAR. Jawaban bisa lebih dari satuSoal: Berikut ini yang termasuk ciri-ciri pergaulan sehat adalah... 1.Saling menghargai dan menghormati 2.Gemar melakukan tawuran dan balap liar 3.Berdiskusi hal positif dan prestasi 4.Mengkonsumsi narkoba dan miras 5.Menjaga batasan pergaulan sesuai norma A. 1, 2, dan 3 B. 1, 3, dan 5 C. 2, 3, dan 4 D. 2, 4, dan 5 E. 1, 2, 3, 4, dan 5		
		Konten/Materi ➤ Ciri-ciri Pergaulan Sehat		
		Indikator Soal Menganalisis ciri-ciri pergaulan sehat dan tidak sehat		
Pembahasan : Benar, saling menghargai = ciri sehatBenar, diskusi positif = ciri sehat Benar, jaga norma = ciri sehatSalah, tawuran = ciri tidak sehatSalah, narkoba = ciri tidak sehat				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima		Catatan Penelaah :		

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif dari berbagai jenis pergaulan terhadap kehidupan remaja		Buku Acuan / Referensi: ERLANGGA		Level Soal L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
		Deskripsi Soal		
		No. Soal	Jodohkan perilaku berikut dengan dampaknya!	
		24	Kolom 1.Pergaulan sehat 2.Pergaulan bebas 3.Mengkonsumsi narkoba 4.Pacaran tidak sehat 5.Ikut kegiatan ekstrakurikuler	
		Kunci Jawaban	-	
Konten/Materi ➤ Dampak Pergaulan		Ranah kogniktiaf	Kolom B A. Prestasi meningkat dan mental sehat B. Menurunnya prestasi dan masa depan suram C. Kerusakan organ tubuh dan kecanduan D. Hamil di luar nikah dan putus sekolah E. Memiliki banyak teman dan percaya diri	
		C3	Kunci: 1 - A. Prestasi meningkat dan mental sehat 2 - B. Menurunnya prestasi dan masa depan suram 3 - C. Kerusakan organ tubuh dan kecanduan 4 - D. Hamil di luar nikah dan putus sekolah 5 - E. Memiliki banyak teman dan percaya diri	
Indikator Soal ➤ Menjodohkan perilaku dengan dampaknya terhadap remaja				
Pembahasan : Pembahasan: Setiap jenis pergaulan membawa dampak berbeda bagi perkembangan remaja.				

PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN Tahun Pelajaran 2025/2026				
Program Studi : IPA		Satuan Kerja : SMA N 1 Simpang Tiga		Penulis Soal : SALFAHMI, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK		Kelas / Sem : X/I1		Nama Penelaah Soal :
Kurikulum : Merdeka		Kab/Kota : Aceh Besar		Instansi : SMA Negeri 1 Sp3
Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya pergaulan tidak sehat pada remaja.		Buku Acuan / Referensi:		Level Soal L1 L2 L3 Mudah Sedang Sulit
		Deskripsi Soal		
		No. Soal	Faktor internal yang menyebabkan remaja terjerumus dalam pergaulan tidak sehat adalah... A. Lingkungan sekolah yang kurang kondusif B. Kurangnya pengawasan orang tua C. Lemahnya iman dan kepribadian yang labil D. Pengaruh media sosial E. Teman yang nakal	
		25		
		Kunci Jawaban		
C				
Konten/Materi	➤ Faktor Penyebab Pergaulan Tidak Sehat	Ranah kogniktiaf		
Indikator Soal	➤ Menentukan faktor penyebab terjadinya pergaulan tidak sehat	C4		
Pembahasan : Pembahasan: Faktor internal berasal dari dalam diri: lemah iman, ingin coba-coba, labil, kurangnya kontrol diri. Faktor eksternal = lingkungan, teman, ortu.				
Hasil Evaluasi : 1. Ditolak 2. Diperbaiki 3. Diterima	Catatan Penelaah :			

Mengetahui,
Kepala sekolah

SUWAIABAH,S.Pd
NIP. 197805052005042001

Simpang Tiga, 14 juli 2026
Guru Bidang Studi Pjok

SALFAHMI,S.Pd
NIP. 198804182022211003