

Pemanfaatan dan Integrasi PID dalam Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti topik ini peserta mampu:

1. Mengetahui strategi dalam pemanfaatan PID
2. Memahami pelibatan aktivitas dalam pemanfaatan PID
3. Memahami penguatan kapasitas guru dalam pemanfaatan PID

Indikator Pembelajaran

Setelah mengikuti topik ini peserta mampu:

1. memilih strategi dalam pemanfaatan PID
2. menjelaskan aktivitas dalam pemanfaatan PID
3. Merencanakan penguatan kapasitas guru dalam pemanfaatan PID

Refleksi Awal (5 menit)

Pertanyaan Refleksi:

Jika di satuan Pendidikan telah memiliki Papan Interaktif Digital (PID) Apakah Bapak Ibu sebagai pendidik telah mengoptimalkan pemanfaatan PID dengan mengintegrasikan konten interaktif digital ? Atau Perangkat PID masih tersimpan rapi dan belum dimanfaatkan?

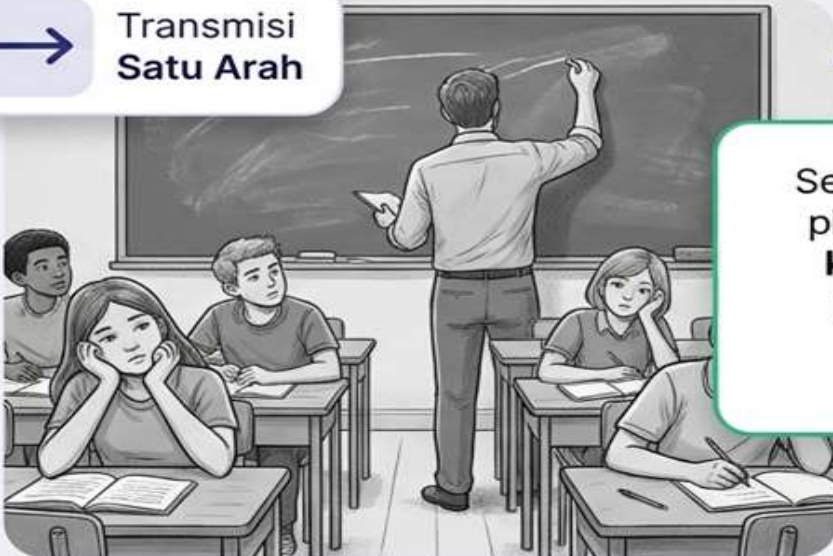
Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Refleksi Awal (10 menit)

Mendefinisikan Ulang Papan Tulis: Dari Pasif Menjadi Interaktif

Papan Interaktif Digital (PID) bukan sekadar proyektor mahal. Ini adalah ruang kolaborasi di mana siswa berhenti menjadi pengamat dan mulai menjadi kreator.

→ Transmisi
Satu Arah



Sebuah ekosistem layar sentuh pintar yang mengintegrasikan **komputasi, visualisasi, dan interaktivitas taktil** secara langsung (*Real-time*).



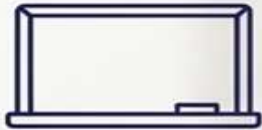
Eksplorasi
Multi-Arah



Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Refleksi Awal

Dari Menonton Menjadi Terlibat



Papan Tulis (Pasif)

Satu Arah.
Guru sebagai sumber tunggal.



Proyektor (Layar Tampil)

Visual Terbatas.
Siswa sekadar menjadi penonton.



PID (Kolaboratif)

Interaktif & Multi-arrah.
Siswa sebagai kreator pengetahuan.

PID bukan sekadar alat proyeksi, melainkan **'kanvas hidup'** yang mendobrak isolasi belajar tradisional.

Kegiatan Pembelajaran

Strategi dalam pemanfaatan PID (10 menit)

Peserta Curah
Pendapat :

Pertanyaan Curah Pendapat:

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran tentunya bukan hanya untuk presentasi saja, tantangan terbesar apa yang Pendidik hadapi saat di kelas untuk membuat murid benar-benar terlibat menggunakan teknologi?

Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Strategi dalam pemanfaatan PID (10 menit)

Tiga Pilar Dampak PID di Ruang Kelas



Keterlibatan Kognitif (Engagement)

Visualisasi konsep abstrak melalui 3D dan simulasi interaktif mampu meningkatkan retensi memori secara signifikan.



Kolaborasi Aktif

Memecah dinding pemisah antara guru dan siswa; mendorong kerja tim pemecahan masalah di satu ruang kerja digital.



Aksesibilitas Multi-Gaya Belajar

Mengakomodasi kebutuhan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik (sentuhan fisik/gerakan) secara serentak dalam satu sesi.

Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Strategi dalam pemanfaatan PID

Tiga Strategi Keterlibatan Siswa dengan PID



Kegiatan Pembelajaran

Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID (15 menit)

Peserta berkelompok
berdiskusi :
Mana yang paling
mendukung
pembelajaran
mendalam? Mengapa?

Contoh Kasus:

1. Murid menonton video YouTube tentang fotosintesis
2. Murid menggunakan simulasi PhET untuk menyelidiki pengaruh faktor terhadap laju fotosintesis
3. Murid berkolaborasi dengan murid sekolah lain secara virtual untuk membandingkan data eksperimen fotosintesis di berbagai iklim
4. Murid membuat infografis dengan Canva tentang fotosintesis

Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID (15 menit)

Peta Ekosistem Aplikasi Media Pembelajaran PID



Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID

Menghidupkan PID dengan Media Digital

Simulasi & Eksplorasi

PhET Interactive Simulations, GeoGebra, Google Earth.



(Fokus: Visualisasi STEM)

Asesmen & Gamifikasi

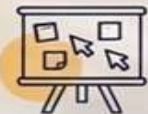
Kahoot!, Quizizz, Wordwall.



(Fokus: Evaluasi interaktif)

Kanvas Kolaborasi

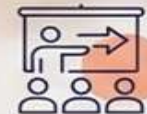
Miro, Google Jamboard, Padlet.



(Fokus: Brainstorming & pemetaan ide)

Presentasi Dinamis

Canva for Education, Nearpod, Mentimeter.



(Fokus: Penyampaian materi dua arah)



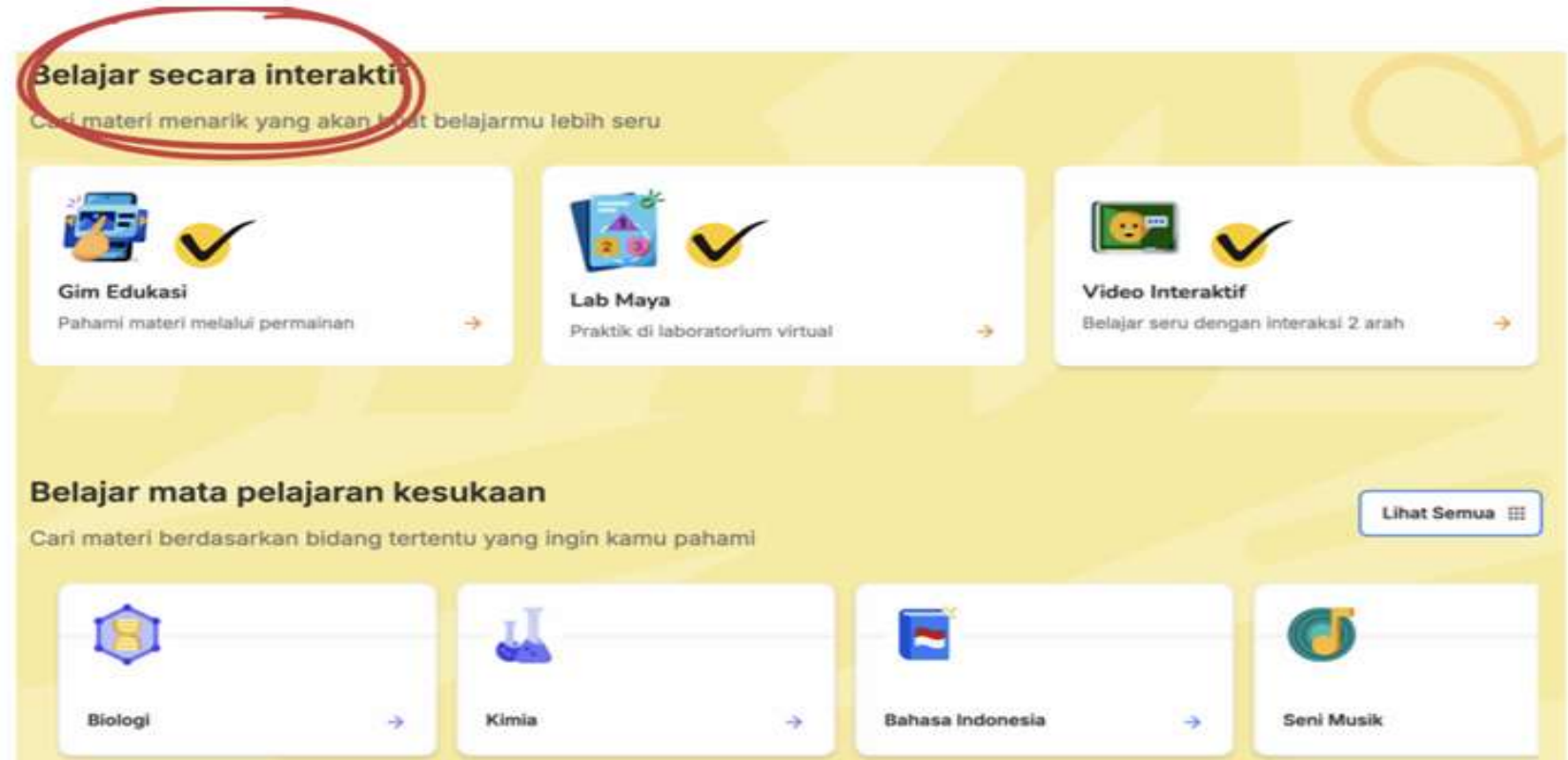
Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID

PEMANFAATAN RUANG MURID DAN PAPAN INTERAKTIF DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Berupa gim edukasi, lab maya, dan video interaktif
- Dapat digunakan di dalam proses pembelajaran terutama pada kegiatan inti untuk mendukung materi utama
- Sumber belajar ini tersedia dalam berbagai jenjang, kelas, dan mata pelajaran
- Pembelajaran interaktif ini dapat anda maksimalkan dengan pemanfaatan papan interaktif agar murid banyak terlibat.



Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID (20 menit)

Peserta berkelompok berdiskusi :

Mari mengembangkan pembelajaran mendalam dengan memanfaatkan konten digital dan PID
Gunakan LK 01

Lembar Kerja 01. Pelibatan Aktivitas dalam Pemanfaatan PID:

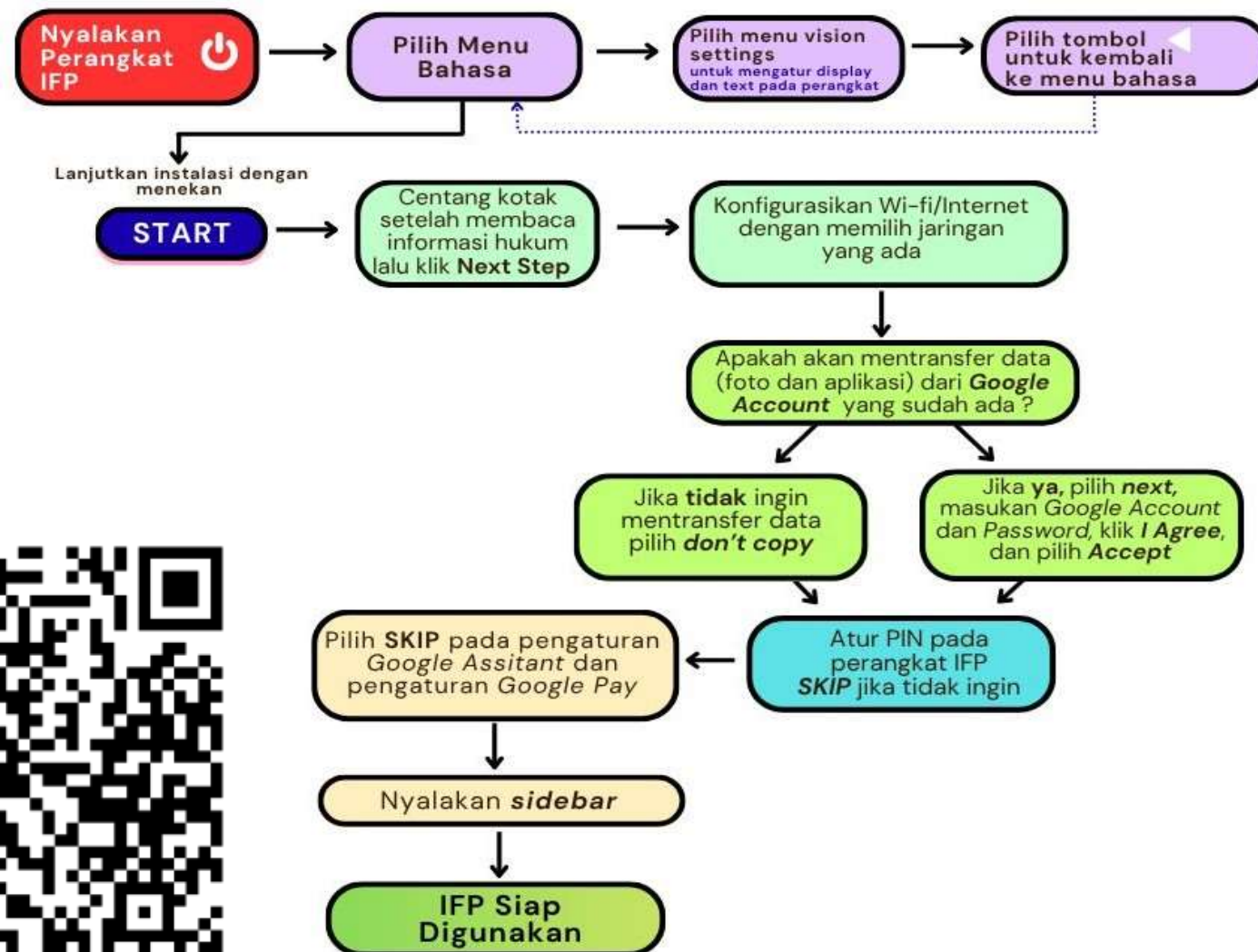
Rancanglah tiga aktivitas pembelajaran mendalam yang spesifik, di mana masing-masing aktivitas memanfaatkan Konten Digital dan Perangkat Interaktif yang berbeda secara strategis.

Jenis Konten Digital	Papan Interaktif	Sumber	Aktivitas murid
Geogebra (contoh)	Simulasi Interaktif (contoh)	Geogebra.org (contoh)	Anotasi – langsung mengaktifkan fitur menggambar atau menulis di layar yang sedang tampil. Pada aplikasi geogebra (contoh)
.....			

Kegiatan Pembelajaran

Permainan Puzzle (15 menit)

Peserta berkelompok
menyusun permainan
puzzle penguatan
kapasitas guru dalam
pemanfaatan PID
atau digital
<https://bit.ly/puzpid>



Kegiatan Pembelajaran

Penguatan kapasitas guru dalam pemanfaatan PID(10 menit)

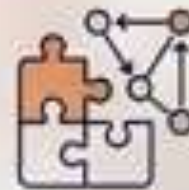
PID tercanggih sekalipun akan kembali menjadi sekadar proyektor mahal jika kapasitas dan mindset guru tidak dikembangkan.



Perubahan
Mindset



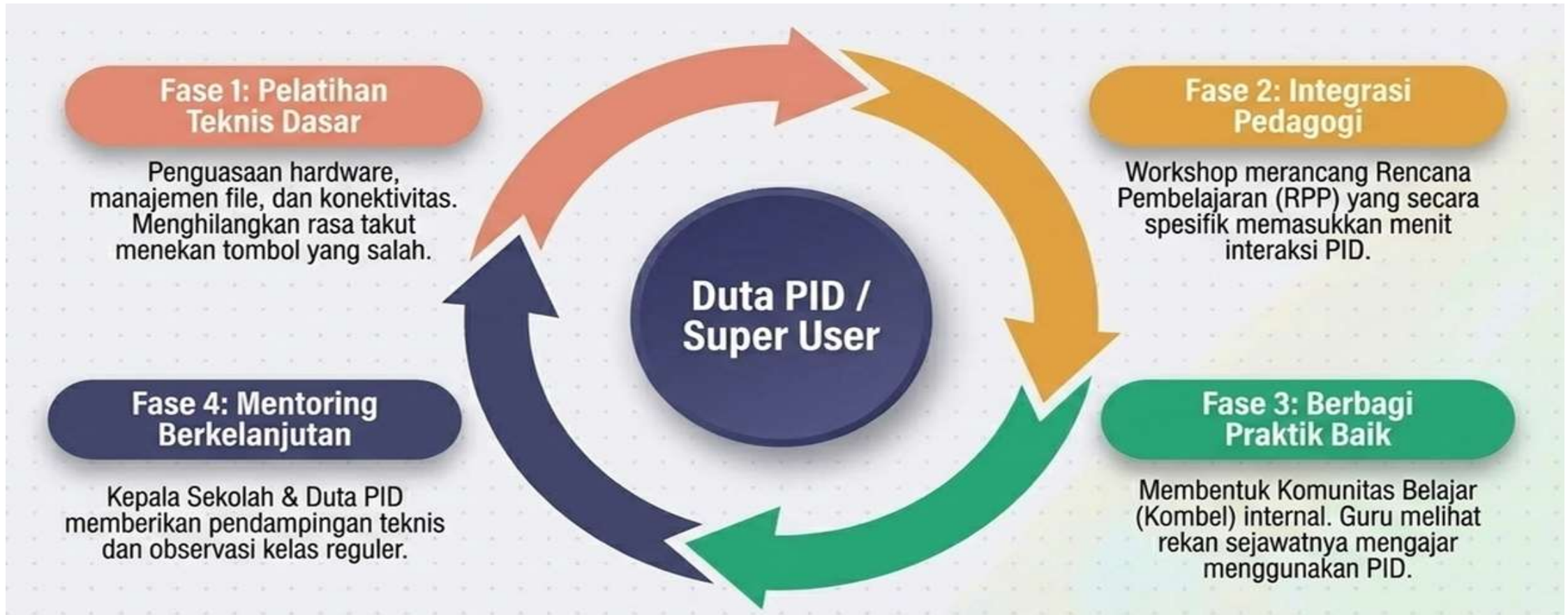
Penguasaan
Teknis



Integrasi
Pedagogis

Kegiatan Pembelajaran

Penguatan Kapasitas Guru Dalam Pemanfaatan PID



Kegiatan Pembelajaran

penguatan kapasitas guru dalam pemanfaatan PID



Refleksi Akhir



Pertanyaan Refleksi Akhir: (10 menit)
Apakah pengalaman belajar pemahaman apa yang dikuasai atau masih menjadi kendala mengenai Pemanfaatan Dan Integrasi PID Dalam Pembelajaran?