

TRANSFORMASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

Mata Pelajaran Intrakurikuler Baru dalam
Kurikulum Merdeka

**Materi Penguatan & Penyelarasan Kurikulum SMK
Disampaikan dalam Rapat Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)**



LATAR BELAKANG: MENGAPA REGULASI PKL BERUBAH?

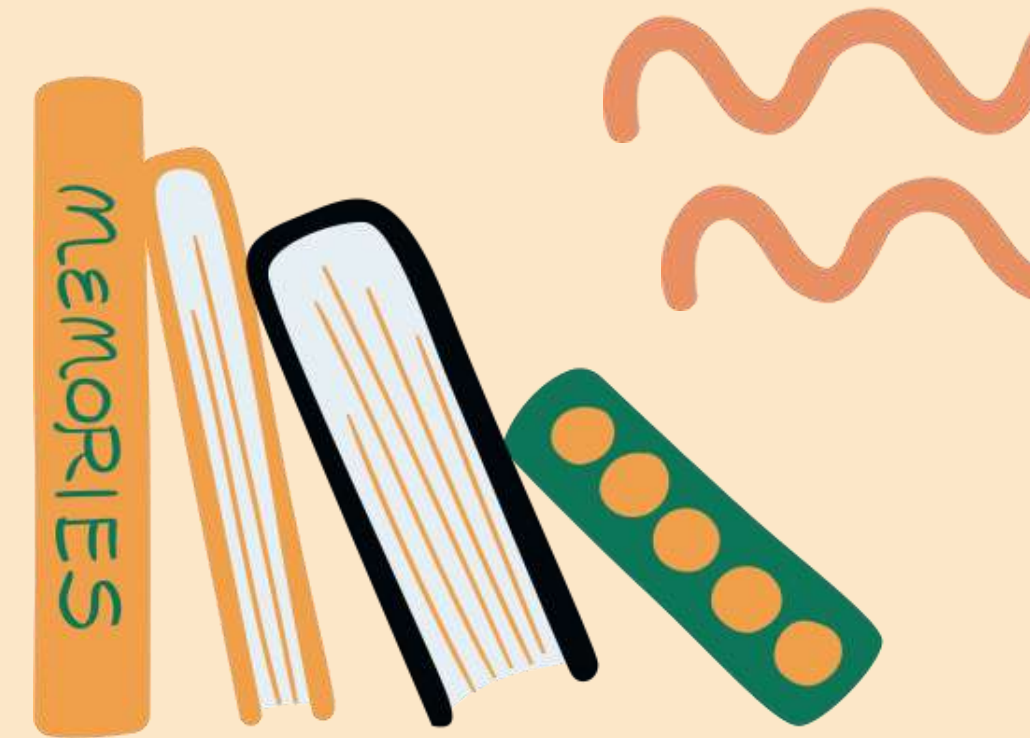
Perspektif Lama (Kokurikuler)

- PKL dianggap sebagai kegiatan pelengkap / pengayaan saja.
- Pelaksanaan jam sering kali terpisah secara administratif.
- Fokus utama hanya pada penyerapan industri tanpa struktur capaian belajar yang ketat.

Struktur Baru (Intrakurikuler)

- Resmi diakui sebagai Mata Pelajaran Wajib di Kurikulum Merdeka.
- Memiliki Capaian Pembelajaran (CP) khusus yang terstruktur.
- Menyelaraskan iklim kerja nyata industri secara utuh ke dalam nilai rapor utama peserta didik.

LANDASAN HUKUM & REGULASI UTAMA



Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024

Mengatur kerangka dasar dan struktur kurikulum secara nasional untuk jenjang PAUD, Pendidikan Dasar, hingga Pendidikan Menengah (termasuk SMK).

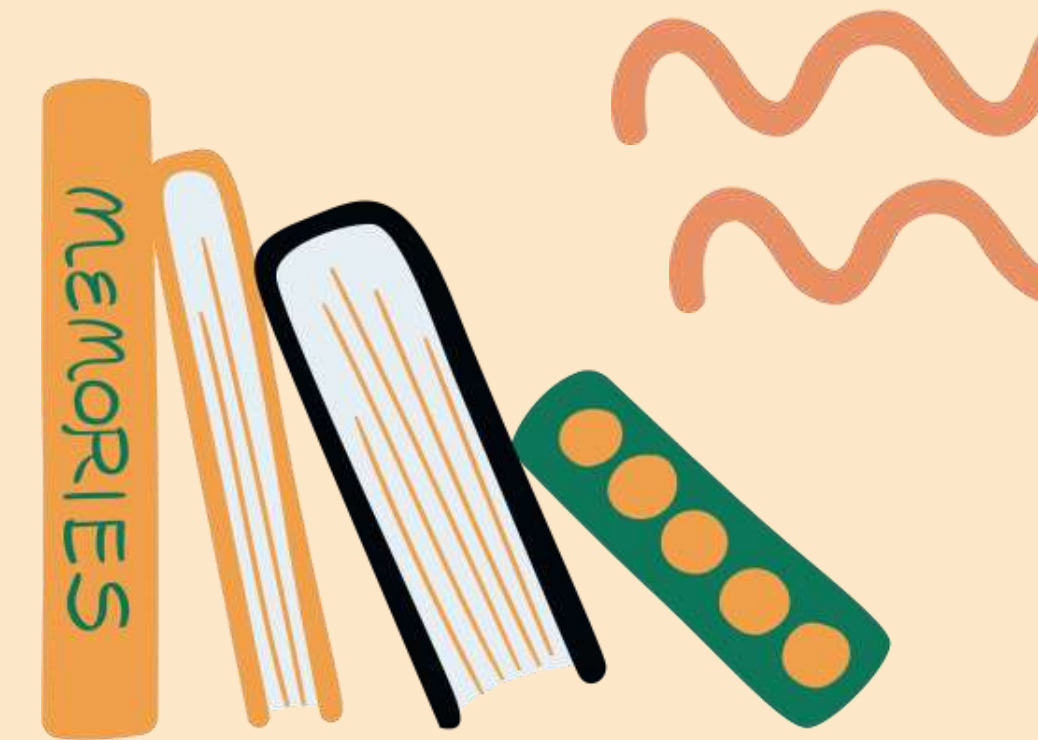
Permendikbud No. 50 Tahun 2020

Pedoman baku pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) bagi peserta didik guna menjamin kesesuaian dengan kompetensi kerja.

Panduan Resmi Panduan PKL Direktorat SM

Edisi revisi terbaru yang menjadi acuan teknis operasional sekolah dan guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi mapel PKL.

STRUKTUR KURIKULUM & ALOKASI WAKTU PKL



PENEMPATAN FASE F KELAS XII

Diimplementasikan penuh pada Fase F untuk memastikan siswa telah memiliki kompetensi kejuruan dasar yang matang sebelum terjun ke dunia industri.

DURASI MINIMAL 6 BULAN

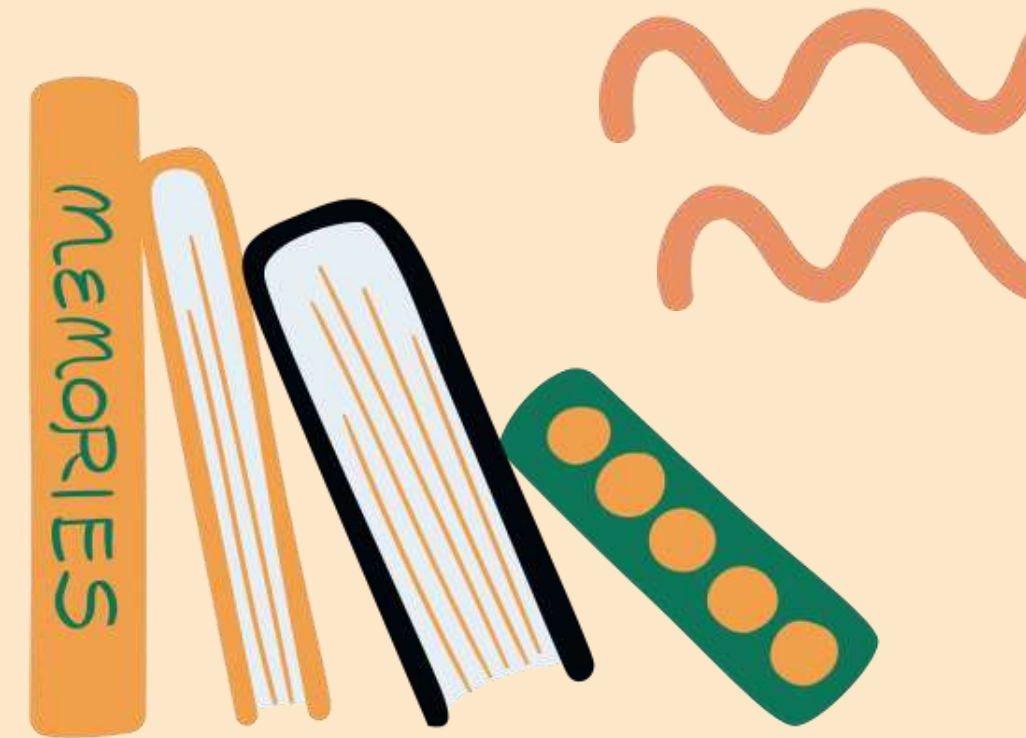
Diwajibkan sekurang-kurangnya dilaksanakan selama 1 semester penuh untuk membangun kedalaman pengalaman kerja nyata.

SISTEM BEBAN BELAJAR BLOK WAKTU

Memiliki porsi Jam Pelajaran (JP) tersendiri dalam struktur kurikulum sehingga diakui penuh dalam beban mengajar guru pembimbing.



PARAMETER MONITORING DAN EVALUASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN



Tata Kelola PKL

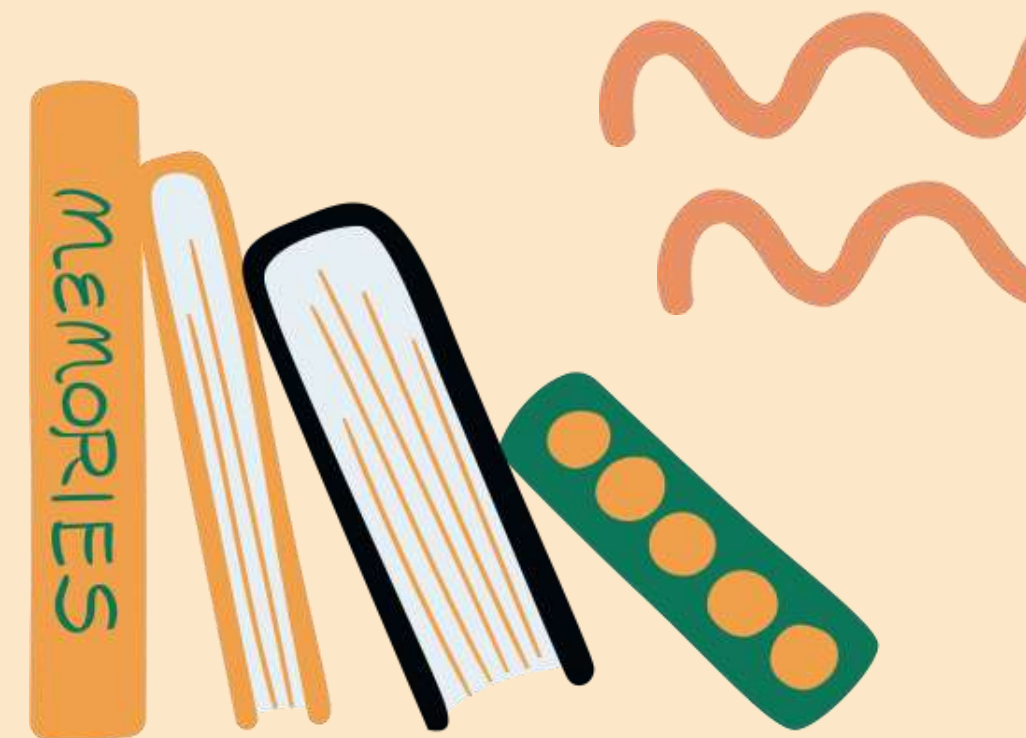
- a. Proses penajakan/koordinasi dengan dunia kerja
- b. Dokumen Kerjasama
- c. Pembagian peran antara satuan pendidikan dan dunia kerja

Perencanaan PKL

- a. Kesesuaian penempatan peserta didik di dunia kerja
Analisis keputusan kegiatan pengganti PKL (jika dilaksanakan)
Proses 12 tahapan kerja sama (jika melaksanakan PKL luar negeri).
Perencanaan pembelajaran (modul ajar, format pemantauan, rencana asesmen, dll.)



PARAMETER MONITORING DAN EVALUASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN



Pelaksanaan PKL

- Pelaksanaan pembelajaran
- Pendampingan guru mata pelajaran PKL
- Pendampingan instruktur
- Pelaksanaan monitoring dan evaluasi

Hasil Pelaksanaan PKL

Peningkatan kerjasama sekolah dengan dunia kerja (sinkronisasi kurikulum, guru tamu, bantuan fasilitas, dll.)
Keterserapan lulusan untuk melanjutkan bekerja di tempat PKL



TUJUAN STRATEGIS MATA PELAJARAN PKL

Internalisasi Soft Skills

Membentuk karakter profesional, etika kerja, disiplin, kemampuan berkomunikasi secara efektif, dan kerja sama tim (teamwork) di bawah atmosfer budaya industri nyata.

Penerapan & Pemantapan Hard Skills

Mengaplikasikan keahlian teknis yang dipelajari di kelas ke dalam alur kerja produksi nyata, serta menyesuaikan dengan standar teknologi terkini milik mitra dunia kerja.

Kemandirian & Kewirausahaan

Menumbuhkan jiwa inovatif dan mental siap kerja, memberikan wawasan nyata peluang pasar, sekaligus mempersiapkan siswa agar mampu mandiri pascakululus.

SIKLUS BARU ALUR PELAKSANAAN PKL

Langkah 01

Perencanaan

Pemetaan mitra dunia kerja (DuDi), analisis Capaian Pembelajaran (CP) yang beririsan, serta penempatan siswa sesuai minat bakat.

Langkah 02

Pelaksanaan

Pembekalan berkala, orientasi tempat kerja baru, proses magang inti, serta pendampingan terpadu oleh guru dan instruktur industri.

Langkah 03

Asesmen

Evaluasi nyata berbasis performa kerja harian, portofolio proyek, dan penilaian aspek sikap kerja langsung di lapangan.

Langkah 04

Sertifikasi

Penerbitan Sertifikat PKL resmi dari pihak industri sebagai portofolio validitas kompetensi kerja lulusan di bursa kerja.

HAK PESERTA DIDIK & OUTPUT HASIL PKL

Nilai Rapor Resmi Intrakurikuler

Karena sudah berstatus sebagai mata pelajaran penuh, capaian kompetensi siswa di akhir pelaksanaan PKL akan dikonversi menjadi nilai kuantitatif formal dan deskripsi kualitatif di dalam Rapor Utama.

Sertifikat Kompetensi Kerja Resmi

Peserta didik berhak mendapatkan bukti sertifikasi tertulis dari dunia kerja mitra yang menerangkan tingkat keahlian spesifik dan performa kerja yang berhasil dicapai selama masa penugasan.

Solusi Opsi Alternatif PKL

Jika sekolah berada di wilayah 3T/terpencil tanpa akses mitra industri, regulasi mengizinkan substitusi setara melalui program kewirausahaan mandiri atau model Teaching Factory (TeFa) berbasis proyek riil di sekolah.

KESIMPULAN

“Perubahan PKL menjadi mata pelajaran intrakurikuler bukan sekadar pergantian istilah administratif, melainkan penegasan bahwa pengalaman empiris di industri adalah core (inti) dari esensi pendidikan vokasi.”

Sesi Tanya Jawab & Diskusi Bersama Dibuka

Mari rumuskan strategi penyelarasan kurikulum terbaik untuk masa depan siswa kita.

